

причинение вреда другим людям и себе. Однако случайностей не бывает. Если в жизни человека происходит нечто, что ему кажется злом, то это есть наказание его за грехи. С точки зрения концепции зло не однозначно.

Человека «Ян» можно сравнить с днем. Он такой же солнечный и яркий, готов помогать другим людям. Он скорее сам будет терпеть неудобства, чем заставит страдать другого. Человек Ян будет скорее отдавать, чем принимать. Китайском иероглифе, обозначающим Ян, присутствует графема «солнце», она же «день». Солнце дает жизнь на Земле. В открытом космосе его лучи губительны. Люди-«Ян» светлые, но их нельзя однозначно называть хорошими.

Таким образом, Инь-Ян – темное и светлое начала. Нельзя однозначно называть Инь злом, а Ян – добром. Они, словно две стороны медали: светлая и темная. Темная сторона не значит зло, светлая не значит добро.

М. Коляда

ВИРТУАЛИЗАЦИЯ КОНТЕКСТА СВОБОДЫ В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ

Развитие современного общества характеризуется резкими изменениями, происходящими в большей степени по причине развития информационных технологий. Эти процессы имеют большое влияние на общественное сознание и служат развитию новых взаимосвязей в современном обществе. Все составляющие общество элементы виртуализируются, меняют свой статус. Поэтому исследовать культурные универсалии, такие как свобода, в данном аспекте является важным. Что есть свобода и какие формы она принимает в виртуальном пространстве, которое задумывалось как свободная площадка?

Стоит подчеркнуть ряд причин, по которым индивид не может считать себя свободным в виртуальном обществе. Сегодня мы имеем доступ к колоссальному количеству информации. Ее объемы настолько велики, что имеющийся ранее информационный дефицит резко превратился в перенасыщение. Эта проблема имеет серьезные последствия для здоровья человека. Огромные потоки информации порождают появление информационного вандализма, увеличилось количество преступлений против личности и общества с использованием информационных технологий.

Размышления об изменениях воли человека и образа его мышления под влиянием доступа к большим объемам информации были актуальны до фактического появления этого доступа. К примеру, в одном из рассказов С. Лема, выпущенном в середине XX в., герои заманивают в ловушку поймавшего их любознательного разбойника с помощью прибора, благодаря которому можно узнать всю информацию в мире, и он навсегда остается поглощенный чтением лавины текста.

Стоит отметить, что от линейного повествования, которое нам предлагали более ранние медиа, такие как радио и телевизор, человек перешел к нелинейной форме, где выбор источников и порядка получаемой информации остается за ним. Однако часто человек становится невольным потребителем информации: реклама, рассылки, новости, релевантная система поисковых запросов, способные завуалированно манипулировать нашим выбором.

Даже в медиа, позиционирующих себя как свободные, нередко можно встретить манипулирование фактами, фейк-ньюс, а также политически ангажированные мнения. Часто правда, выдаваемая дозированно, становится инструментом обслуживания сил, несущих миру ложь, насилие и несвободу.

Многие исследователи полагают, что виртуализация – это вызов психике человека. К примеру, в книге «Война и мир в глобальной деревне» философ и социолог М. Маклюэн пишет о том, что появление новых технологий изменяет сенсорное восприятие человеком окружающей среды, разрушая его самоидентификацию. В заключении хочу отметить, что целиком оценить влияние виртуализации такой категории как свобода, мы сможем только тогда, когда в будущем на смену существующим технологиям придут новые.

А. Копыш

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ О ВЗАИМОСВЯЗИ МЫШЛЕНИЯ И ЯЗЫКА В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Многомерные понятия «мышление», «язык», «познание» представлены в современной лингвистической философии сквозь призму их взаимосвязи и взаимовлияния. В. Гумбольдт первым высказал идею, что «язык является основным орудием отражения и познания действительности»; изучил роль языка в образовании мыслительных процессов, считая язык формирующим органом мысли. Выяснение степени взаимосвязи между языком и мышлением составляет одну из центральных проблем лингвистической философии и теоретического языкознания с самого начала их развития. В науке получили распространение концепции отождествления языка и мышления (В. Гумбольдт, Ф. де Соссюр) наряду с установками лингвистического дескриптивизма, в котором игнорируется связь языка и мышления в познании, проводятся формальный и объективный подходы к описанию данных феноменов.

Основные концепции лингвистической философии раскрывают многоплановую связь мышления и языка в познании. Представители *феноменологии* (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер) считают, что «язык – это дом бытия», мелодия человеческой жизни и одновременно голос, посредством которого мир общается с нами. Мы живем с этим голосом внутри.