

ТЕМА СООБЩЕНИЯ КАК ЗНАЧИМЫЙ ФАКТОР  
ПРОСОДИЧЕСКОЙ ВАРИАТИВНОСТИ  
В СТИЛЯХ АНГЛИЙСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ

В данной работе представлены результаты просодического сравнения специфики проявления тематической содержательности устного высказывания в территориальных вариантах современного английского языка. Материалом исследования послужили восемь образцов американской и британской официально-деловой и непринужденной устной речи на социальную или бытовую тему в каждой ее стилистической разновидности. Просодический анализ их реализаций проводился на перцептивном уровне по признакам их делимитативной и акцентно-ритмической организации.

Сравнение паузального членения всех текстов равной продолжительности звучания показало, что в целом в британских образцах больше пауз (146), чем в американских (113). Количественные значения усредненных показателей паузального перерыва звучания с учетом трех типов пауз показали большую степень сходства территориальных вариантов официально-деловой речи на социально значимую тематику. Территориальное различие в паузальной сегментации текстов наиболее эксплицитно в дистрибуции средних и коротких пауз в непринужденной речи на бытовую тему, количество которых в британских и американских текстах составляет 17 % и 42 % средних и 50 % и 37 % коротких пауз соответственно. Совокупность количества фраз и интонационных групп не зависит от темы сообщения в пределах их общей выборки. Однако незначительное отличие имело место в британской непринужденной речи (29 фраз) относительно американской (25 фраз). Внутрифразовое членение на интонационные группы существенно отличает британскую непринужденную речь по их количеству. Более просодически расчлененными в единицу времени являлись британские тексты, число нефинальных интонационных групп в которых вдвое превышало их количество в американских отрезках речи (94 и 52 единицы). Что касается фразового ударения, принципиального различия в их общем количестве в обоих вариантах языка не было обнаружено: 313 и 316 ударных слогов в сравниваемых британских и американских текстах. При сравнении типов фразового ударения более всего в процентном соотношении различалось количественное употребление частичных и полных ударений. Так, в британской официально-деловой речи на социальную тему выявлено 40 % частичных ударений, а в американской – 7 % случаев. В британском варианте непринужденной речи на бытовую тему количество частичных ударений составляло 39 %, а в американском – 17 %. В процентном выражении фразовая слововыделенность полным ударением более типична для американского варианта официально-деловой речи (92 %), а в британской речи ее количество равно 60 %.

Таким образом, сравнение признаковых показателей тематически различных сообщений в двух стилях речи показало, что наиболее значимые различия между территориальными вариантами характерны для непринужденной речи независимо от их тематической содержательности.

**Ю. Кураш**

## ТЕМПОРАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ, ОБРАЩЕННОЙ К ДЕТЯМ

В условиях развитой современной межкультурной коммуникации, появляется необходимость исследовать и расширять знания о социально-корректных и ситуативно-адекватных просодических модификациях речи. Большой интерес у лингвистов вызывает речь, обращенная к детям, так как она характеризуется специфическим набором средств выражения.

В просодическом отношении речь, обращенная к детям, существенно отличается в зависимости от возраста ребенка, и чем младше ребенок, тем большей спецификой она характеризуется. Цель данной работы заключается в прослеживании варьирования просодических особенностей английской речи, обращенной к детям в зависимости от изменения возраста адресата. Полученные знания будут полезны для обеспечения эффективного процесса обучения в начальной школе.

Материалом исследования послужили две аутентичные англоязычные аудиозаписи речи взрослых с детьми двух и восьми лет. При первичном прослушивании записей обращает на себя внимание замедление терминальной части предложений. Для анализа темпа речи был проведен сопоставительный анализ темпоральных характеристик. При помощи акустического редактора Sound Forge была подсчитана среднеслоговая длительность в речи взрослого, обращенной к ребенку двух лет и к ребенку восьми лет. Анализ показал, что наиболее яркие различия наблюдаются в среднеслоговой длительности в различных частях фразы. Усредненная длительность слога в речи, обращенной к детям более взрослой группы (8 лет), составила 180 мс. В то время как в речи, обращенной к более младшей группе (2 года), аналогичное значение составило 220 мс. Особого внимания заслуживает терминальная часть фразы. В речи, обращенной к более младшей группе (2 года), она произносится с преднамеренным затягиванием. В связи с этим, среднеслоговая длительность в этой части в 2 раза дольше предтерминальной части. Например, слоговая длительность слова *elephant* в терминальной части составила 835 мс, а в предтерминальной части – 464 мс.

Терминальная часть высказывания имеет наибольшее значение в процессе коммуникации, поскольку в ней сосредоточен информационный центр. Обращаясь к маленькому ребенку, родители сильно выделяют эту часть всеми просодическими средствами: более отчетливо выраженным тональным контуром, большей степенью громкости и, особенно, квантитативно. Речь,