

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Минский государственный лингвистический университет

**ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

PRAKTISCHE DEUTSCHE GRAMMATIK

Сетевое электронное учебное издание
для студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01
«Современные иностранные языки (преподавание)»

В двух частях
Часть первая

Минск МГЛУ
2020

УДК 811.112.236 (075.8)
ББК 81.432.4–923.132
П69

Рекомендован Редакционным советом Минского государственного лингвистического университета. Протокол № 7 от 21.05.2019 г.

А в т о р ы: Е. В. Бондаренко, Л. М. Якубёнок, М. Г. Мельникова,
В. Л. Максимова

Р е ц е н з е н т ы: кандидат педагогических наук, доцент *Н. Е. Лаптева* (МГЛУ); кандидат филологических наук, доцент *Л. В. Солонович* (МГЛУ); кандидат филологических наук, доцент *Н. К. Зубовская* (БГУ)

П69 **Практикум** по грамматике немецкого языка = *Praktische deutsche Grammatik* : сетевое электронное учебное издание для студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» : в 2 ч. Ч. 1 / Е. В. Бондаренко [и др.] – Минск : МГЛУ, 2020. – 129 с.

ISBN 978-985-28-0154-6 (Ч. 1)

ISBN 978-985-460-972-0

Сетевое электронное учебное издание содержит систему грамматических правил, отобранных в соответствии с учебной программой МГЛУ по дисциплине «Практическая грамматика», и комплекс упражнений для формирования у обучающихся грамматических навыков применения современного немецкого языка в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

Адресуется студентам 1 курса, обучающимся по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», начинающим изучать немецкий язык.

УДК 811.112.236 (075.8)
ББК 81.432.4–923.132

ISBN 978-985-28-0154-6 (Ч. 1)
ISBN 978-985-460-972-0

© УО «Минский государственный
лингвистический университет», 2020

INHALT

Предисловие.....	4
1. Das Substantiv. Das Verb. Der Aussagesatz.....	5
2. Der unbestimmte Artikel <i>ein, eine</i> . Der Nullartikel. Das Verb <i>sein</i>	12
3. Der Fragesatz mit /ohne Fragewort. Die Wortfolge im Fragesatz.....	18
4. Die Possessivpronomen. Bildung und Gebrauch.....	25
5. Die Grundformen der Verben. Schwache und starke Verben.....	32
6. Das Präsens.....	37
7. Die Deklination und der Gebrauch des Artikels.....	45
8. Das Negativpronomen <i>kein</i> . Die Possessivpronomen.....	53
9. Die Dativ-Präpositionen.....	59
10. Die Akkusativ-Präpositionen.....	64
11. Die Verben mit Präfixen.....	69
12. Die Deklination der Personalpronomen.....	76
13. Die reflexiven Verben.....	82
14. Der Imperativ.....	89
15. Die Pronomen <i>man</i> und <i>es</i>	96
16. Das Präteritum.....	101
17. Das Perfekt.....	106
18. Die Negation.....	115
19. Die Pronomen <i>welcher, dieser, solcher, jeder</i>	120
20. Das Futur I.....	125

ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание предназначено для организации работы в I семестре студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», начинающих изучать немецкий язык.

Целью практикума является формирование и развитие грамматических навыков речи в соответствии с грамматическими нормами современного немецкого языка. Издание составлено согласно тематическому плану учебной программы по дисциплине «Практическая грамматика» для студентов, начинающих изучать немецкий язык.

Практикум состоит из 20 разделов, посвященных закреплению одного или нескольких связанных между собой грамматических явлений немецкого языка. В каждом разделе приведено правило, необходимые таблицы и пояснения, а также комплекс упражнений для тренировки соответствующего явления. Правила даются на русском языке с указанием в скобках перевода на немецкий язык основных грамматических терминов. По ходу прохождения грамматических тем у студентов постепенно формируется навык формулировки правила на немецком языке.

Комплекс упражнений каждого раздела начинается с блока «Работа над правилом», в котором затренировываются термины и систематизируются полученные знания. Для закрепления грамматических явлений и приобретения навыков их употребления в речевом контексте используется широкий спектр упражнений: трансформационных, подстановочных, переводных, условно-речевых и речевых. Последние представлены заданиями игрового характера, описанием картинок, составлением ситуаций и рассказов о себе, своей семье или друзьях с употреблением изучаемого грамматического явления.

Особенностью подачи грамматического материала в пособии для начинающих является принцип нарастания трудности, т.е. от простого к более сложному с постепенным расширением продуктивного и рецептивного лексического запаса.

1. Das Substantiv. Das Verb. Der Aussagesatz

Regel

1. Существительное (das Substantiv) пишется в немецком языке с большой буквы.

2. Существительные бывают трех родов (das Geschlecht): мужского (m / das Maskulinum), женского (f / das Femininum), среднего (n / das Neutrum).

3. Род существительного в единственном числе (der Singular) показывает определенный артикль (der bestimmte Artikel):

– для мужского рода (das Maskulinum) **der**,

z.B.: *der Mann* (мужчина), *der Bus* (автобус), *der Student* (студент);

– для женского рода (das Femininum) **die**,

z.B.: *die Schwester* (сестра), *die Schule* (школа), *die Regel* (правило), *die Frau* (женщина);

– для среднего рода (das Neutrum) **das**,

z.B.: *das Kind* (ребенок), *das Buch* (книга).

4. Во множественном числе (der Plural) все существительные получают определенный артикль **die**, например:

<i>Singular (Sg.)</i>	<i>Plural (Pl.)</i>
der Student	die Studenten
das Kind	die Kinder
die Frau	die Frauen

5. Глагол (das Verb) в исходной форме (инфинитиве / der Infinitiv) имеет суффикс (das Suffix) **-en**,

z.B.: *heißen* (зваться), *kommen* (приходить), *singen* (петь).

6. Глагол изменяется по лицам, т.е. спрягается (konjugieren). При спряжении (die Konjugation) к основе инфинитива прибавляются личные окончания (die Personalendung) **-e**, **-st**, **-t**, **-en**,

z.B.: *fotografieren* (фотографировать) – *ich fotografiere*, *ihr fotografiert*;

studieren (учиться в ВУЗе) – *du studierst*, *er studiert*;

tanzen (танцевать) – *wir tanzen*.

Singular (Sg.)			Plural (Pl.)		
ich	я	<i>komme</i>	wir	мы	<i>kommen</i>
du	ты	<i>kommst</i>	ihr	вы	<i>kommt</i>
er	он	<i>kommt</i>	sie	они	<i>kommen</i>
sie	она				
es	оно				
Вежливая форма					
Sie		Вы	<i>kommen</i>		

ihr (вы): используется для двух и более лиц, к каждому из которых обращаются на «ты»
Sie (Вы): используется как вежливая форма обращения к одному или нескольким лицам, к каждому из которых обращаются на «Вы»

7. Глаголы на *-s/ss/ß, -z* получают во 2 лице единственного числа окончание **-t** вместо **-st**,

z.B.: *heißen* (зваться/называться) – *du heißt*;
tanzen (танцевать) – *du tanzt*.

8. Повествовательное предложение (der Aussagesatz) в немецком языке имеет фиксированный порядок слов (die Wortfolge):

– *прямой порядок слов* (gerade Wortfolge): подлежащее (das Subjekt) стоит на первом месте, спрягаемый глагол (das konjugierte Verb) на втором месте, затем другие члены предложения,

z.B.: *Die Mutter kommt bald* (скоро);

– *обратный порядок слов* (invertierte Wortfolge): на первом месте стоит второстепенный член предложения, затем спрягаемый глагол (das konjugierte Verb), потом подлежащее (das Subjekt),

z.B.: *Bald kommt die Mutter*.

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Ergänzen Sie den Artikel *der, die, das*. Übersetzen Sie ins Russische.

... Substantiv	... Verb	... Konjugation	... Femininum
... Subjekt	... Suffix	... Personalendung	... Neutrum
... Artikel	... Aussagesatz	... Singular	... Geschlecht
... Infinitiv	... Wortfolge	... Maskulinum	... Plural

b) Ergänzen Sie den bestimmten Artikel *der, die, das*. Ordnen Sie zu.

a) ... Konjugation	1) прямой порядок слов
b) ... bestimmte Artikel	2) определенный артикль
c) ... konjugierte Verb	3) спряжение
d) ... Personalendung	4) повествовательное предложение
e) ... gerade Wortfolge	5) личное окончание
f) ... Aussagesatz	6) обратный порядок слов
g) ... invertierte Wortfolge	7) спрягаемый глагол

c) Antworten Sie auf die Fragen.

1. Чем отличаются немецкие существительные от русских? 2. Как спрягаются глаголы в немецком языке? В чем отличие от спряжения глаголов в русском языке? 3. Какую особенность имеет порядок слов в немецком повествовательном предложении? Какие отличия есть в сравнении с русским языком?

2. Das Substantiv

a) Maskulinum, Femininum oder Neutrum? Übersetzen Sie ins Russische.

M u s t e r: *der Bus – das Maskulinum, автобус.*

1) der Vater, 2) das Haus, 3) die Frau, 4) der Mann, 5) das Buch, 6) die Lehrerin, 7) der Raum, 8) die Universität, 9) das Kind, 10) der Student, 11) das Auto, 12) die Regel, 13) die Aufgabe.

b) Sortieren Sie die Substantive. Nennen Sie sie mit dem bestimmten Artikel und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>

Schule (f), Bruder (m), Heft (n), Übung (f), Fußball (m), Foto (n), Tennis (m), Schwester (f), Freund (m), Tafel (f), Mädchen (n), Hausaufgabe (f), Sport (m), Torte (f), Regel (f), Tabelle (f).

c) Übersetzen Sie. Nennen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Мама, папа, брат, сестра, студент, немецкий язык, правило, упражнение, артикль, таблица, русский язык, домашнее задание, существительное, глагол, университет, девочка.

3. Das Verb

a) Ordnen Sie zu.

heißen	gehen	петь	жить
kommen (aus)	singen	учить	учиться (в вузе)
wohnen (in)	spielen	играть	печь
studieren	verstehen	называться / зваться	рисовать
fotografieren	lernen	приходить / быть родом	фотографировать
machen	backen,	идти	любить
lieben	malen	делать	понимать

b) Konjugieren Sie die Verben aus der Übung 3a.

c) Übersetzen Sie.

1. Я пою. 2. Ты играешь. 3. Я учу. 4. Она понимает. 5. Мы печем. 6. Они делают. 7. Он любит. 8. Меня зовут. 9. Мы рисуем. 10. Вы фотографируете. 11. Они идут. 12. Она живет. 13. Он печет.

d) Spielen Sie mit den Verben aus der Übung 3a.

Muster: *Student 1: Ты поешь.*

Student 2: Du singst. Она понимает.

Student 1: Sie versteht. Они пекут.

Student 2: ...

e) Ergänzen Sie Pronomen.

Muster: ... *singst schön (красиво).*

– Du singst schön.

1. ... arbeite viel (много). 2. ... gehst in die Universität. 3. ... backt Torten. 4. ... studiert Deutsch. 5. ... kommen aus Belarus. 6. ... spielt Fußball. 7. ... machen die Hausaufgabe. 8. ... lieben Sport. 9. In Minsk wohnt 10. ... singe gut. 11. ... lieben Pizza. 12. ... lernt viel und versteht alles.

f) Sagen Sie nach dem Muster.

Muster: *Ich arbeite hier. (du)*

– Du arbeitest auch hier.

1. Du machst die Hausaufgabe. (der Bruder) 2. Ich wohne in Minsk. (die Familie) 3. Er heißt Iwan. (ich) 4. Sie studieren Deutsch. (wir) 5. Es spielt Tennis. (die Kinder / Plural) 6. Ihr geht in die Uni. (der Student) 7. Sie lieben Musik, Herr Stein. (die Frau) 8. Sie backt Kekse. (er) 9. Wir singen schön (красиво). (du) 10. Sie wohnen in Russland. (das Mädchen) 11. Ich liebe Deutsch. (du) 12. Wir fotografieren das Haus. (ihr)

g) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Sätze.

1. Меня зовут 2. Ты играешь 3. Я учу 4. Она понимает 5. Мы печем ... (Torten, Kekse). 6. Они играют 7. Он печет 8. Вы учитесь... . 9. Тебя зовут 10. Он любит 11. Мы рисуем 12. Я делаю 13. Ты фотографируешь 14. Он родом из

h) Ergänzen Sie die Endungen der Verben. Lesen Sie und übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Ich heiß... Adam. Ich spiel... Fußball. Ich lieb... Fußball!
2. Du heißt Stefan. Du wohn... in Berlin.
3. Der Vater heiß... Oleg. Er arbeitet als Bäcker. Er back... Kekse.
4. Die Schwester heiß... Oxana. Sie studier... in Minsk.

5. Das Kind heiß... Viktor. Es geh... in die Schule.
6. Wir heiß... Nadja und Olga. Wir mach... die Hausaufgabe.
7. Hanna und Uta, ihr sing... schön!
8. Kirill und Philipp lern... gut. Sie versteh... alles.

i) Erzählen Sie über die Personen.



Klaus Koll, Deutschland /
Frankfurt, Student
(Englisch und Deutsch)
Hobbys: Tennis, Fußball



Bettina Müller, Holland /
Amsterdam, Studentin
(Mathematik)
Hobbys: backen, singen,
Fotos.



Sara Olan, Luxemburg /
Dirbach, Studentin
(Pädagogik)
Hobbys: malen, Gitarre

j) Ergänzen Sie die Informationen über sich.

1. Меня зовут Я играю Я люблю Я родом из Я живу в
2. Папу зовут Он живет в Он 3. Маму зовут Она печет
Она 4. Подругу зовут Она учит Она любит Она 5. Друга
зовут Он учит Он любит 6. Брата зовут... . Он живет Он
играет Он 7. Сестру зовут Она учит Она поет Она
8. Мы учимся Мы учим Мы делаем Мы понимаем Мы

4. Der Aussagesatz

a) Ergänzen Sie Pronomen oder Substantive. Ist die Wortfolge gerade oder invertiert?

1. ... gehst in die Uni. 2. ... arbeite viel. 3. ... backt Torten. 4. ... studiert jetzt
(сейчас) Deutsch. 5. Bald (скоро) kommen 6. ... spielt Fußball. 7. ... machen
die Hausaufgabe. 8. ... lieben Sport. 9. Hier (здесь) wohnt 10. ... singe gut.
11. Pizza lieben ... auch (тоже). 12. ... lernt viel und versteht alles.

b) Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Form. Ändern Sie die Wortfolge.

M u s t e r: *Ich (verstehen) alles.*

– *Ich verstehe alles.*

– *Alles verstehe ich.*

1. Hier (wohnen) ich. 2. Du (machen) die Hausaufgabe. 3. Bald (kommen) der Vater. 4. Die Mutter (lieben) das Kind. 5. Hier (spielen) die Kinder. 6. Wir (arbeiten) viel. 7. Ihr (gehen) in die Schule. 8. Frau Schmidt, Sie (singen) schön! 9. In Minsk (studieren) viele Studenten. 10. Die Schwester (heißen) Irina. 11. Ich (lernen) Deutsch. 12. Die Lehrerin (verstehen) die Studenten.

c) Bilden Sie Sätze. Übersetzen Sie.

Muster: *Heiße, ich, Jan.*

– *Ich heiße Jan. (Меня зовут Ян.)*

1. studieren, Englisch, der Bruder. 2. backen, Torten, die Mutter. 3. kommen, in die Klasse, das Kind. 4. wohnen, hier, die Studenten. 5. heißen, der Vater, Albert. 6. spielen, Ball, das Mädchen. 7. arbeiten, viel, die Schwester. 8. gehen, in die Universität, die Studenten. 9. singen, gut, der Mann. 10. machen, die Hausaufgabe, die Studentin. 11. lieben, Schokolade, die Kinder. 12. arbeiten, als Bäcker, der Freund.

5. Gesamtübungen

a) Finden Sie die richtige Übersetzung.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wir wohnen in Minsk. | a. Скоро мы пойдем в университет. |
| 2. Die Mutter arbeitet viel. | b. Вы работаете в фирме. |
| 3. Sie lieben Deutsch. | c. Я родом из Пинска. |
| 4. Ich verstehe alles! | d. Ты уже учишься. |
| 5. Bald gehen wir in die Uni. | e. Ты хорошо учишься. |
| 6. Der Bruder singt gut. | f. Мама много работает. |
| 7. Ich liebe Deutsch! | g. Здесь он делает домашнее задание. |
| 8. Du lernst gut. | h. Они любят немецкий. |
| 9. Sie arbeiten in der Firma. | i. Брат хорошо поет. |
| 10. Ich komme aus Pinsk. | j. Я все понимаю! |
| 11. Hier macht er die Hausaufgabe. | k. Мы живем в Минске. |
| 12. Du studierst schon. | l. Я люблю немецкий язык! |

b) Arbeiten Sie zu zweit. Decken Sie in der Übung 5a zuerst die russischen Sätze zu und übersetzen Sie aus dem Deutschen, dann umgekehrt.

c) Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Wortfolge.

1) wohnen, er, Grodno, in. 2) Universität, ich, studieren, an der. 3) im, Sommer, der Vater, viel, arbeiten. Haus, machen, viel, er, im. 4) lernen, die Studenten, mit Interesse, Englisch. 5) wir, gern, hören, Rockmusik. 6) singen, gut, der Freund, und, spielen, Gitarre. 7) bald, die Mutter, kommen. 8) alles, der Student, gut, verstehen. 9) heißen, der Mann, Ralf Berger. 10) Die Hausaufgaben, die Schwester, machen. 11) Sie, lieben, Herr Hoffmann, Sport! 12) ich, die Regel, verstehen.

d) Gebrauchen Sie die Verben richtig. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Ich (зваться) Irina. Und du?
2. Du (жить) in Minsk. Und der Freund?
3. Der Bruder (учить) Deutsch. Und du?
4. Die Mutter (понимать) alles. Und der Vater?
5. Der Sohn (играть) Tennis. Und du?
6. Wir (жить) in Belarus. Und ihr?
7. Ihr (учиться) gut. Und die Freunde?
8. Die Studenten (идти) in die Uni. Und die Schüler?
9. Sie (говорить) gut Belarussisch, Frau Lang! Und wir?
10. Anna und Pawel (фотографировать). Und Herr Sager?
11. Der Mann (петь) gut. Und die Frau?
12. Die Mutter (печь) Kekse. Und der Vater?

e) Schreiben Sie über sich. Erzählen Sie in der Gruppe.

1. Ich ...	зваться, жить, быть	домашнее	хорошо,
2. Die Mutter ...	родом, учиться,	задание,	красиво,
3. Der Vater ...	учить, ходить,	правило,	много,
4. Der Bruder / die Schwester ...	делать,	упражнение,	всё...
5. Der Student / die Studentin ...	фотографировать,	немецкий /	
6. Die Studenten ...	говорить,	белорусский /	
7. Hier (Здесь) ...	понимать, играть,	русский	
8. Heute (Сегодня) ...	петь, печь, любить,	язык,	
9. Der Freund / die Freundin / die Freunde ...	рисовать	порядок слов, артикуль	

2. Der unbestimmte Artikel *ein, eine*. Der Nullartikel.

Das Verb *sein*

Regel

1. Неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) употребляется перед существительными в единственном числе (der Singular) и означает, что называемый предмет (лицо, явление и т.д.) не известен собеседнику,

z.B.: *Da kommt **ein** Mann. Ich mache **ein** Foto.*

2. Во множественном числе (der Plural) существительные (die Substantive), обозначающие малоизвестные лица или предметы, употребляются с нулевым артиклем (der Nullartikel),

z.B.: *Hier spielen Kinder. Da wohnen Studenten.*

3. Неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) показывает род (das Geschlecht), число (die Zahl) и падеж (der Kasus). В именительном падеже (der Nominativ) он имеет две формы:

– ***ein*** для существительных мужского (das Maskulinum) и среднего рода, (das Neutrum),

z.B.: *ein Student, ein Kind;*

– ***eine*** для существительных женского рода (das Femininum),

z.B.: *eine Lehrerin.*

4. Глагол (das Verb) *sein* ‘быть’ относится к неправильным глаголам (unregelmäßige Verben) и спрягается (konjugieren) особым способом:

Singular		Plural	
ich	<i>bin</i>	wir	<i>sind</i>
du	<i>bist</i>	ihr	<i>seid</i>
er	<i>ist</i>	sie	<i>sind</i>
sie			
es			
вежливая форма			
		Sie	<i>sind</i>

z.B.: *Ich bin 17 (siebzehn) Jahre alt. Die Kinder sind nett.*

5. В конструкции „*Das ist / sind ...*“ употребляется неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) *ein / eine* в единственном числе (der Singular) и нулевой артикль (der Nullartikel) во множественном числе (der Plural),

z.B.: *Das ist **ein** Haus. – Das sind Häuser.*

*Das ist **eine** Frau. – Das sind Frauen.*

6. Существительные, обозначающие профессию / социальное положение, употребляется в конструкции с глаголом *sein* ‘быть’ с нулевым артиклем (der Nullartikel),

z.B.: *Ich bin Student. – Wir sind Studenten.*

Er ist Arzt (врач). – Sie sind Ärzte (врачу).

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Schreiben Sie mit dem bestimmten Artikel.

... Substantiv – ... Substantive	... Singular	... Artikel
... Verb – ... Verben	... Plural	... Nominativ
... Femininum	... Maskulinum	... Zahl
... Geschlecht	... Kasus	... Neutrum

b) Übersetzen Sie. Welcher Punkt der Regel passt dazu?

Неопределенный артикль, существительное женского рода, единственное число, множественное число, существительное мужского рода, число, неправильные глаголы, нулевой артикль, спрягать, падеж, существительное среднего рода, глагол, род.

c) Antworten Sie.

1. Какое значение выражает неопределенный артикль в немецком языке?
2. Какую особенность имеет форма неопределенного артикля?
3. Когда употребляется нулевой артикль?
4. Почему глагол *sein* ‘быть’ относится к неправильным глаголам? Назовите его формы.
5. Какой артикль употребляется в конструкции „Das ist“?

2. Der unbestimmte Artikel

a) Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel. Übersetzen Sie.

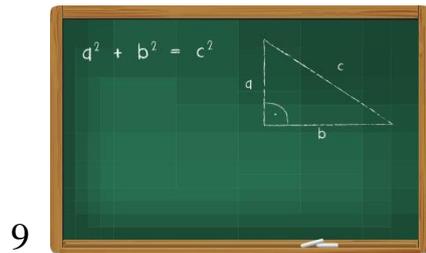
1. Da kommt ... Frau. Sie ist neu hier.
2. Hier wohnt ... Familie. Sie kommt aus China.
3. Im Haus arbeitet ... Mann. Er singt schön.
4. Wir backen ... Torte. Sie ist lecker.
5. Jens singt ... Lied (песня). Es ist neu.
6. Ich mache ... Übung. Sie ist leicht.
7. Hier spielt ... Kind. Es ist klein.
8. Der Vater macht ... Foto. Es ist schön.
9. Das ist ... Text. Er ist nicht interessant.
10. Das ist ... Tafel. Sie ist lang.

neu (новый) – alt (старый)
klein (маленький) – groß (большой)
kurz (короткий) – lang (длинный)
leicht (легкий) – schwer (тяжелый)
(nicht) interessant (интересный)
(nicht) schön (не/красивый)
(nicht) lecker (не/вкусный)

b) Das ist Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *Das ist ... , er / sie / es ist*

– *Das ist eine Torte. Sie ist lecker / klein.*



Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

3. Der unbestimmte Artikel und der Nullartikel

a) Der unbestimmte Artikel oder der Nullartikel? Warum?

1. Das ist ... Text. Er ist leicht. 2. Hier ist ... Familie. Sie ist groß. 3. Das ist ... Mädchen. Es ist noch klein. 4. Hier ist ... Taxi. Es ist alt. 5. Das sind ... Regeln. Sie sind schwer. 6. Das sind ... Autos. Sie sind schön. 7. Das sind ... Studenten. Sie sind intelligent. 8. Hier sind ... Bücher. Sie sind interessant. 9. Er ist ... Lehrer. Er ist klug (умный).

b) Ergänzen Sie die Substantive.

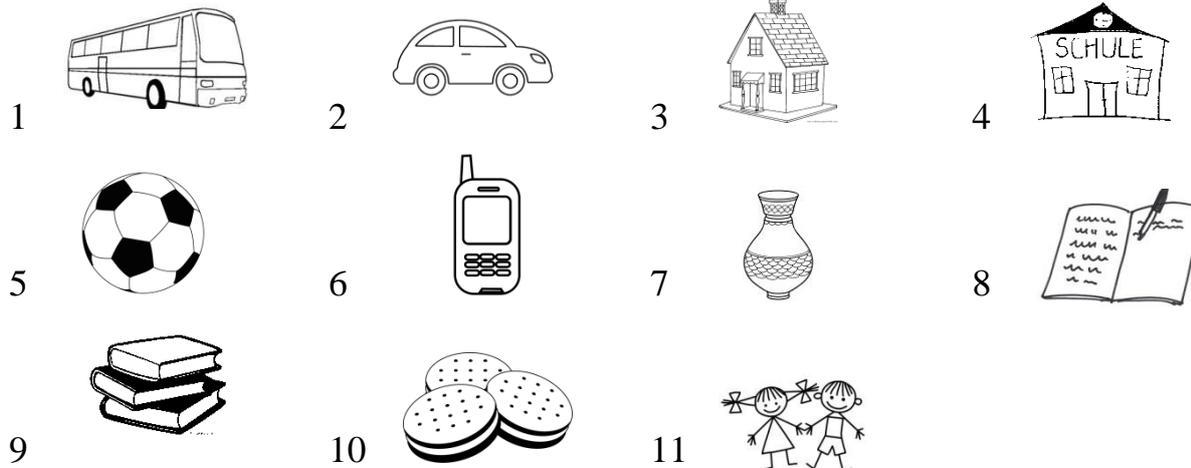
1. Das ist ein Es ist alt. 2. Das ist ein Es ist kurz, aber interessant. 3. Das ist eine Sie ist jung und schön. 4. Das ist ein Es ist klein. 5. Das ist ein Er ist lang. 6. Das ist eine Sie ist neu und schwer. 7. Das sind Sie sind nicht leicht. 8. Das sind Sie sind neu und modern.

Text (m), Hotels (Pl.), Frau (f), Buch (n), Übungen (Pl.) Kind (n), Regel (f), Haus (n)

c) Ordnen Sie zu. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

M u s t e r: *ein Buch (interessant) – Das ist ein Buch. Es ist interessant.*

Autos (neu) – Das sind Autos. Sie sind neu.



Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

ein Haus (mаленький), eine Vase (красивая), Bücher (Pl., старый), ein Bus (большой), ein Ball (новый), Kekse (вкусный), ein Telefon (старый), ein Heft (легкий), ein Auto (тяжелый), Kinder (веселый), eine Schule (большой)

d) Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

M u s t e r: *Девочка, красивая*

– Das ist ein Mädchen. Es ist schön.

1. Дом, большой. 2. Мужчина, старый. 3. Студент, веселый. 4. Глагол, новый.
5. Торт, вкусный. 6. Женщина, молодая. 7. Дети, маленькие. 8. Книга, неинтересная. 9. Предложение, длинное. 10. Существительное, легкое. 11. Упражнение, большое. 12. Правило, легкое.

4. Konjugation des Verbs sein

a) Ergänzen Sie das Verb sein.

1. Ich ... Student / Studentin. 2. Du ... jung und intelligent. 3. Das ... eine Tafel. Sie ... lang. 4. Die Lehrerin ... nett (приятная). 5. Wir ... Studenten. 6. Ihr ... groß. 7. Die Kinder ... klein. 8. Nina und Theodor ... neu hier. 9. Die Studenten ... da. (da sein – быть на месте/присутствовать) 10. Der Film ... zu Ende. (zu Ende sein – закончиться) 11. Das ... ein Mädchen. Es ... schön. 12. Der Vater ... nicht da, er ... in Deutschland.

b) Setzen Sie das Verb sein ein. Lesen Sie in Rollen.

1. – Hallo, ich ... Thomas. – Hallo, Thomas! Du ... schon groß!
2. – Hallo, wir ... hier! – Ich ... auch hier, guten Abend. Wir ... alle da.
3. – Guten Morgen, Herr Matter! Alle Studenten ... schon da. – Das ... gut. Wir beginnen die Stunde!
4. – Die Stunde ... zu Ende. Auf Wiedersehen! – Hurra! Wir ... frei! Auf Wiedersehen, Frau Baden!

c) Ergänzen Sie Namen. Spielen Sie die Szene.

- Wer (кто) bist du?
- Ich bin Und wer bist du?
- Ich bin Und wer ist das?
- Das ist
- Und wer sind diese Studenten?
- Das sind ... , ... ,
- Und wer seid ... ?
- Wir sind
- Und wer sind Sie?
- Ich bin

d) Bilden Sie Sätze.

Muster: *я, студент, приятный*

– *Das bin ich. Ich bin Student. Ich bin nett.*

1. Она, девочка, красивая. 2. Мы, студенты, веселые. 3. Он, мужчина, врач.
4. Они, дети, маленькие. 5. Я, студентка, умная. 6. Вы, учитель, приятный.
7. Он, друг, старый. 8. Она, женщина, молодая и красивая. 9. Ты, студент, веселый. 10. Вы, врачи, умные.

e) Ergänzen Sie sein. Übersetzen Sie.

Muster: *Ich ... aus Wien. Вена очень красивая.*

– *Ich bin aus Wien. Wien ist sehr schön.*

1. Vera und Iwan ... aus Moskau. Москва старая и космополитическая. 2. Ihr ... aus Rom. Рим старый и очень интересный. 3. Frau Stone, Sie ... aus London. London ... шикарный. 4. Wir ... aus München. Мюнхен большой и мультикультурный. 5. Du ... aus Jakarta. Джакарта солнечная и экзотическая. 6. Miguel ... aus Barcelona. Барселона солнечная и шикарная.

kosmopolitisch, schick,
exotisch,
sonnig (солнечный),
multikulturell

f) Übersetzen Sie.

Анна родом из Полоцка. Полоцк очень старый и красивый. Сейчас Анна живет и учится в Минске. Минск большой и интересный. Анна любит Москву. Москва большая, космополитическая и мультикультурная.

g) Schreiben Sie über sich und Ihre Städte.

5. Gesamtübungen

a) Bilden Sie Sätze.

1. Das, ein Buch, sein. Es, aus, sein, Deutschland. Es, interessant, sein.
2. Das, Kinder, sein. Sie, im Garten, spielen. Sie, sein, lustig. 3. Ich, Monika, heißen. Ich, kommen, München, aus. Studentin, ich, sein. 4. Du, Sergej, heißen. Du, studieren, in, Minsk. Du, intelligent, sein. 5. Er, heißen, Thomas, Meller. Er, spielen, Fußball, gern. Er, jung, sein. 6. Elena, sie, heißen. Sie, in, wohnen, Mogiljow. Sie, Studentin, sein. 7. Wir, Studenten, sein. Wir, viel, lernen. Wir, intelligent, sein. Wir, alles, verstehen. 8. Das, sein, eine Studentin. Sie, Deutsch, studieren. Sie, arbeiten, viel. Sie, sehr fleißig (прилежный), sein.

b) Übersetzen Sie.

Это госпожа Шварц. Ее зовут Анна. Она студентка. Она молодая и приятная. Анна родом из Германии, из Берлина. Она любит Берлин. Берлин большой и красивый. Сейчас Анна живет в Беларуси, в Минске. Минск очень интересный. Анна учится в университете. Она учит русский язык. Русский язык несложный. Анна много работает. Она учит правила и делает упражнения. Сейчас она делает домашнее задание. Это текст. Он небольшой и легкий. Анна все понимает. Анна играет в теннис, рисует и поет. Она много фотографирует в Минске. Анна любит пиццу. Это вкусно.

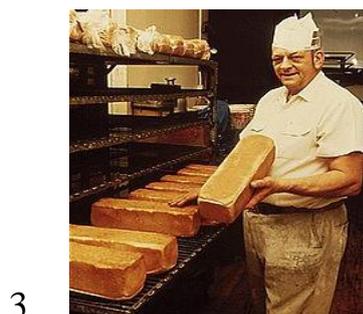
c) Erzählen Sie über die Personen.



Helga Braun, Peter Nettmann: jung, intelligent, nett,
klein/groß
Deutschland
München: groß, interessant, historisch
Studenten (Deutsch, Englisch): leicht, lustig
verstehen, machen, lernen
Hobbys: fotografieren, singen, Fußball spielen



Monika Jung: fleißig, klug, schön, klein
Holland
Amsterdam: groß, kosmopolitisch, interessant
Studentin (Mathematik): schwer, neu
verstehen, machen, lernen
Hobbys: backen, Gitarre spielen, malen



Hans Müller: alt, intelligent, nett, groß
Luxemburg
Ettelbrück: klein, schön, interessant
Bäcker: nicht leicht, viel Arbeit, lecker, Torten,
Pizza, Kekse
backen, machen, verstehen, lieben
Hobbys: Tennis spielen, Russisch lernen, singen

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

d) Erzählen Sie über Ihren Freund / Ihre Freundin.

3. Der Fragesatz mit / ohne Fragewort. Die Wortfolge im Fragesatz

Regel

1. В немецком языке существуют следующие вопросительные слова (die Fragewörter):

<i>Fragewort</i>	<i>Übersetzung</i>	<i>Fragewort</i>	<i>Übersetzung</i>
wer?	кто?	wann?	когда?
was?	что?	warum?	почему?
wie?	как?	wie viel(e)?	сколько?
wo?	где?	welche?	какая? какие?
wohin?	куда?	wessen?	чей? чья? чье?
woher?	откуда?		

2. Вопросительное предложение с вопросительным словом (der Fragesatz mit Fragewort) начинается с вопросительного слова (das Fragewort). На втором месте стоит спрягаемый глагол (das konjugierte Verb), на третьем месте – подлежащее (das Subjekt),

z.B.: *Wie heißen Sie? Wo wohnst du? Woher kommen Sie?*

3. После вопросительных слов (die Fragewörter) *wie viel(e)*, *welche*, *wessen* стоит существительное (das Substantiv), потом спрягаемый глагол (das konjugierte Verb), на третьем месте подлежащее (das Subjekt),

z.B.: *Wie viele Kinder haben Sie?*

Wie viel Arbeit hast du?

Wessen Auto ist das?

Welche Musik hörst du?

<i>ich habe</i>	<i>wir haben</i>
<i>du hast</i>	<i>ihr habt</i>
<i>er / sie / es hat</i>	<i>sie / Sie</i>

4. Вопросительное предложение без вопросительного слова (der Fragesatz ohne Fragewort) начинается со спрягаемого глагола (das konjugierte Verb), на втором месте стоит подлежащее (das Subjekt),

z.B.: *Kommt sie bald? Sind die Studenten aktiv?*

5. При вопросе о профессии, социальном положении, используют вопросительное слово *was?*, вопросительное слово *wer?* используют при вопросе об имени человека,

z.B.: *Was bist du? – Ich bin Student.*

Was ist dein Vater von Beruf? – Er ist Lehrer.

Wer ist das? – Das ist Frau Benz.

6. При ответе на вопросительное предложение без вопросительного слова используются краткие ответы *Ja* (Да) и *Nein* (Нет),

z.B.: *Tanzst du gern? – Ja, ich tanze gern. / Nein, ich singe gern.*

*Fahren (ехать) Sie nach Moskau? – Ja, ich fahre nach Moskau. /
Nein, ich fahre nach Berlin.*

Übungen

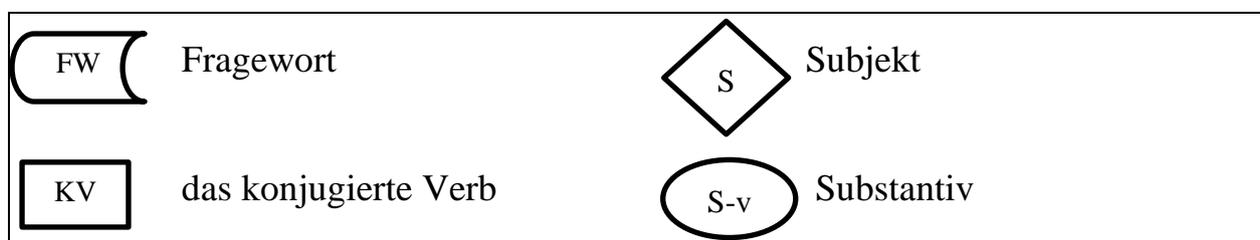
1. Arbeit an der Regel

a) Bilden Sie Substantive mit dem Wort „Frage“. Schreiben Sie diese Substantive mit dem bestimmten Artikel. Übersetzen Sie sie ins Russische.

b) Übersetzen und ergänzen Sie die Regel.

1. Die ... sind ... (кто, что, откуда, куда, сколько, где, как, чье/чья/чьи).
2. Der ... mit ... (вопросительное слово) beginnt mit ..., dann kommt das ... und dann kommt das ... , zum Beispiel: Где он живет?
3. Nach ... (сколько, какая/какие, чье/чья/чьи) kommt das ..., dann kommt das ... und dann kommt das ... , zum Beispiel: Какую музыку слушаете Вы?
4. Der ... ohne ... (вопросительное слово) beginnt mit dem konjugierten ... , dann kommt ... , zum Beispiel: Ты скоро придешь?

c) Zeichnen Sie Schemen. Benutzen Sie die Symbole.



1. Fragesatz mit Fragewort
2. Fragesatz mit Fragewort *wessen / welche / wie viel(e)*
3. Fragesatz ohne Fragewort

d) Erzählen Sie die Regel „Wortfolge im Fragesatz“ nach den Schemen aus der Übung 1c.

e) Analysieren Sie die Wortfolge.

M u s t e r: *Hörst du Musik gern?*

– *Das ist ein Fragesatz mit Fragewort. Er beginnt mit dem konjugierten Verb, dann kommt das Subjekt.*

1. Wie heißt du? 2. Studierst du schon? 3. Wo wohnt sie? 4. Wessen Heft ist das?
5. Was ist er? 6. Wer sind Sie? 7. Fotografierst du viel? 8. Wie viele Stunden (уроки) habt ihr heute? 9. Welche Musik hörst du gern?

2. Fragesatz mit Fragewort

a) Lesen Sie und übersetzen Sie ins Russische.

1. Was ist das? – Das ist eine Schule.
Wie ist die Schule? – Sie ist alt.
2. Was ist das? – Das ist ein Text.
Wie ist der Text? – Er ist leicht.
3. Was ist das? – Das sind Bücher.
Wie sind die Bücher? – Sie sind neu.

Wie alt (sein) ... ?
... (sein) Jahre alt.

4. Wer ist das? – Das ist ein Mädchen.
Wie alt ist das Mädchen? – Es ist 4 (vier) Jahre alt.
5. Wer ist das? – Das sind Studenten.
Wie viele Stunden haben sie jeden Tag (каждый день)? – 3–4 Stunden.
6. Wer ist das? – Das sind Kinder.
Welche Musik hören die Kinder? – Sie hören Pop-Musik.
7. Wessen Freund ist das? – Das ist mein (мой) Freund.
8. Wohin fahren Sie? – Ich fahre nach Berlin.
9. Wo studiert ihr? – An der Universität.

fahren *nach* – ехать
в какую-то страну

b) Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Wohin fahren Sie? | a. Monika. |
| 2. Wer kommt in die Klasse? | b. In Vilnius. |
| 3. Wo wohnen Sie? | c. Nach Berlin. |
| 4. Woher kommen Sie? | d. Eine Übung. |
| 5. Was ist das? | e. Drei Jahre alt. |
| 6. Wie alt ist das Kind? | f. Die Hausaufgaben. |
| 7. Was machst du? | g. Tennis. |
| 8. Was spielt Otto? | h. Studentin. |
| 9. Was bist du? | i. Aus Grodno. |
| 10. Wer bist du? | j. Zwei. |
| 11. Wie viele Stunden hast du? | k. Der Lehrer. |

wohnen *in*
kommen *aus*

c) Ergänzen Sie die Verben.

- Wer ... das? – Das ... mein Freund.
- Wie ... er? – Er ... Mark.
- Wie alt ... er? – Er ... 17 (siebzehn) Jahre alt.
- Was ... er? – Er ... Student.
- Wo ... er? – Er ... an der MSLU in Minsk.
- Wo ... er? – Er ... im Studentenheim (студенческое общежитие).
- Woher ... Mark? – Er ... aus Witebsk.
- Wohin ... er jeden Tag? – Jeden Tag ... er in die Uni.
- Wie viele Stunden ... er jeden Tag? – Er ... drei Stunden.
- Wann ... er nach Hause (домой)? – Am Abend (вечером) ... er nach Hause.
- Welche Musik ... er? – Er ... Rockmusik.

d) Ergänzen Sie Fragewörter. Antworten Sie.

1. ... ist das? 2. ... heißt dein Freund? 3. ... alt ist er? 4. ... ist er? 5. ... studiert er?
6. ... wohnt er? 7. ... kommt er? 8. ... geht er jeden Tag? 9. ... Stunden hat er jeden Tag? 10. ... kommt er nach Hause? 11. ... Musik hört er?

e) Bilden Sie Fragesätze.

- 1) kommen – woher – Sie? 2) wie – du – heißen? 3) im Sommer – wohin – fahren – ihr? 4) Bücher – haben – wie viele – Sie? 5) sein – wie alt – du? 6) das – wessen – sein – Auto? 7) wo – die Kinder – lernen? 8) fotografieren – du – was – gern? 9) stehen – dort – wer? 10) du – warum – gehen – nach Hause? 11) haben – wie viele – du – Stunden? 12) Torten – welche – backen – die Mutter?

f) Stellen Sie Fragen zum markierten Wort.

Muster: Das ist *Anna*. – *Wer ist das?*

1. Ich heiße *Johann*.
2. Ich wohne *in Minsk*.
3. Er geht *in die Uni*.
4. Sie kommt *aus Deutschland*.
5. Gerhard ist *18 (achtzehn) Jahre alt*.
6. Wir studieren *Deutsch*.
7. Die Mutter kommt *bald*.
8. Das ist *ein Buch*.
9. Anna spielt *Gitarre*.
10. *Natalie* ist sehr schön.
11. Ich bin *hier!*
12. Die Studenten fahren *nach Deutschland*.
13. Das ist *Peter*.
14. Ich habe *drei* Stunden.

g) Ergänzen Sie Fragen.

Dialog 1:

1. ... – Ich heiße Irina Eschke.
2. ... – Ich bin zwanzig Jahre alt.
3. ... – Ich bin Lehrerin.
4. ... – Ich komme aus Grodno.
5. ... – Ich wohne in Minsk.
6. ... – Ich lerne in der Schule.
7. ... – Ich arbeite am Morgen (утром).
8. ... – Ich höre Jazz-Musik gern.

Dialog 2

1. ... – Wir heißen Peter und Monika.
2. ... – Wir sind 18 Jahre alt.
3. ... – Wir sind Studenten.
4. ... – Wir kommen aus Polozk.
5. ... – Wir wohnen jetzt in Minsk.
6. ... – Wir studieren an der Uni.
7. ... – Wir haben am Morgen 4 Stunden.
8. ... – Wir hören Pop-Musik gern.

h) Machen Sie Dialoge. Gebrauchen Sie Fragesätze mit Fragewort.

Muster: *Ich liebe Pizza. Und du? ... ?*

A. *Ich liebe Pizza. Und du? Was liebst du?*

B. *Ich liebe Spaghetti.*

1. Ich bin 17 Jahre alt. Und du? ... ?
2. Ich komme am Abend nach Hause. Und du? ... ?
3. Wir studieren an der Uni. Und ihr? ... ?
4. Ich spiele gut Tennis. Und ihr? ... ?
5. Ich komme aus München. Und du? ... ?
6. Ich habe drei Hefte. Und du? ... ?
7. Ich gehe in die Uni. Und du? ... ?
8. Wir sind Studenten. Und ihr? ... ?
9. Ich bin aktiv. Und Sie? ... ?
10. Ich trinke gern Cola. Und du? ... ?
11. Ich liebe Filme. Und du? ... ?
12. Ich habe heute (сегодня) drei Stunden. Und du? ... ?

i) Übersetzen Sie. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Кто ты?
2. Как тебя зовут?
3. Сколько тебе лет?
4. Откуда ты родом?
5. Где ты живешь сейчас?
6. Какой этот город (die Stadt)?
7. Где ты учишься?
8. Что ты изучаешь?
9. Когда ты учишься?
10. Сколько здесь студентов?
11. Какой язык ты понимаешь?
12. Как ты учишь немецкий?
13. Что ты любишь печь?
14. Какую музыку ты слушаешь?
15. На чем ты играешь?
16. Куда ты идешь вечером?

j) Formulieren Sie 3–5 Fragesätze mit Fragewort über Familie / Freunde. Antworten Sie.

3. Fragesatz ohne Fragewort

a) Ergänzen Sie die Verben und übersetzen Sie.

1. (Studieren) Andrea in München?
2. (Arbeiten) ihr viel?
3. (Singen) du gut?
4. (Singen) die Freunde gern? (Hören) sie Musik?
5. (Sein) das Buch interessant?
6. (Sein) die Frau jung? (Arbeiten) sie an der Universität?
7. (Sprechen) Sie

Deutsch? 8. (Lernen) du gut? 9. (Kommen) Sie aus Brest? 10. (Wohnen) ihr in Berlin? 11. (Verstehen) du die Lehrerin gut? 12. (Fahren) Sie nach Moskau, Frau Baumann? 13. (Haben) du heute Stunden? 14. (Lernen) das Mädchen Englisch? (Sein) es fleißig?

b) Bilden Sie Fragen ohne Fragewort und antworten Sie mit *nein*.

Muster: *Tennis spielen – lieber (охотнее) Fußball spielen*

– *Spielst du gern Tennis?*

– *Nein, ich spiele lieber Fußball.*

1) ins Kino gehen – ins Konzert gehen. 2) singen – tanzen. 3) fotografieren – Musik hören. 4) malen – Tennis spielen. 5) skypen – chatten. 6) studieren – arbeiten. 7) schwimmen – joggen.

c) Bilden Sie Du-Fragen. Antworten Sie.

Muster: *(Studieren) ... Englisch?*

– *Studierst du Englisch?*

– *Ja, ich studiere Englisch. / Nein, ich studiere Deutsch.*

1. (Sein)... Student / Studentin? 2. (Kommen) ... aus Minsk? 3. (Wohnen) ... in Minsk? 4. (Studieren) ... an der Uni? 5. (Hören) ... Musik? 6. (Sein)...aus Belarus? 7. (Spielen) ... Fußball? 8. (Spielen)... ein Musikinstrument? (Klavier, Geige, Gitarre) 9. (Singen) ...gern? 10. (Verstehen) ... Belorussisch?

d) Ergänzen Sie die Verben. Lesen Sie den Dialog in Rollen.

Im Zug

sein ♦ kommen ♦ fahren ♦ wohnen ♦ studieren ♦ arbeiten

– Guten Tag! ... hier frei (свободно)?

– Ja, bitte. ... Sie nach Köln?

– Nein, ich ... nach Hamburg. ... Sie aus München?

– Nein, ich ... aus Berlin, aber ich ... in München. Und Sie? ... Sie aus München?

– Ja, das stimmt. Ich ... aus München und ich ... in München. ... Sie oder ... Sie?

– Ich ... als Lehrer. Und Sie, ... Sie Ingenieur?

– Nein, ich ... Arzt. Ich ... im Krankenhaus.



der Arzt /
die Ärztin

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

e) Übersetzen Sie und fragen Sie nach dem Muster. Antworten Sie.

Muster: *много работать – viel arbeiten:*

– *Arbeitest du viel?*

– *Ja, ich arbeite viel. / Nein, ich arbeite wenig (мало).*

Быть студентом / студенткой, учить английский, много учить, быть родом из Гомеля, жить в Пинске, мало работать, любить петь, быть вкусным, играть на гитаре, каждый день делать домашние задания, все понимать, слушать рок, любить рисовать, хорошо танцевать, иметь каждый день 3–4 урока, ходить в кино, быть молодым, много фотографировать, быть трудным, печь торты, быть 17 лет, плавать.

4. Gesamtübungen

a) Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Wie geht es dir?
 - a. Ja, es geht mir gut, danke.
 - b. Es geht mir gut, danke.
2. Wie heißt du?
 - a. Ich heiße Andreas Müller.
 - b. Ja, ich heiße Andreas Müller.
3. Kommen Sie aus Deutschland?
 - a. Ich komme aus Österreich.
 - b. Nein, ich komme aus Österreich.
4. Wie ist Ihre Handynummer?
 - a. Ja, meine Handynummer ist 1234567.
 - b. Meine Handynummer ist 1234567.
5. Wo wohnen Sie?
 - a. Ja, ich wohne in Moskau.
 - b. Ich wohne in Moskau.
6. Sprechen Sie Spanisch?
 - a. Ich spreche Italienisch.
 - b. Nein, ich spreche Italienisch.

b) Schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

Dialog 1:

- ... ?
- Ich heiße Vera.
- ... ?
- Nein, ich studiere.
- ... ?
- An der MSLU.
- ... ?
- Ich bin siebzehn Jahre alt.
- ... ?
- Nein, ich komme aus Brest.
- ... ?
- Ich wohne im Studentenheim.
- ... ?
- Ja, das Studium ist schwer.
- ... ?

Dialog 2:

- ... ?
- Ja, wir sind Studenten.
- ... ?
- In Minsk, an der MSLU.
- ... ?
- Wir studieren Deutsch.
- ... ?
- Nein, leicht.
- ... ?
- Ja, alles.
- ... ?
- Grammatik und Phonetik.
- ... ?
- Wir machen viele Übungen.
- ... ?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ich lerne viel und mache viele Übungen. - ... ? - Ja, ich höre Musik sehr gern. - ... ? - Deutsche Rap-Musik. | <ul style="list-style-type: none"> - Wir tanzen, singen, malen. - ... ? - Ja, wir hören Rock-Musik. - ... ? - Wir gehen ins Kino oder ins Theater. |
|---|---|

c) Schreiben Sie Ihren Steckbrief. Interviewen Sie einen Mitstudenten / eine Mitstudentin.

- Muster: – *Wie ist deine Adresse?*
 – *Kulman-Straße 10, Wohnung 2.*
 – *Welche Sprachen verstehst du gut / studierst du / ... ?*
 – ...

Steckbrief
Alter (n):
Adresse (f):
Handynummer (f):
E-Mail-Adresse:
Sprachen (Pl.):
Hobbys (Pl.):

E-Mail-Adressen sprechen:

- Minus
- . Punkt
- _ Unterstrich
- @ at

d) Tauschen Sie Ihre Steckbriefe in der Gruppe verdeckt aus. Stellen Sie Ihre Person vor. Alle raten: Wer ist das?

e) Jeder denkt sich ein Substantiv aus, das alle kennen. Ein Student / eine Studentin kommt an die Tafel. Alle stellen Fragen und raten das Wort.

Muster: *Ist das eine Person oder ein Gegenstand?*

↙

Ist das ein Mann oder eine Frau?
Ist die Person alt oder jung?
Was macht die Person?
 ...

↘

Ist der Gegenstand groß oder klein?
Welche Farbe hat der Gegenstand?
Was machen wir mit dem Gegenstand?
 ...

4. Die Possessivpronomen. Bildung und Gebrauch

Regel

1. Притяжательные местоимения (die Possessivpronomen) отвечают на вопрос *wessen?* (чей? чья? чье? чьи?) и показывают на принадлежность лица / предмета,

z.B.: – *Wessen Tasche ist das?*

– *Das ist meine Tasche.*

2. Каждому личному местоимению (das Personalpronomen) в немецком языке соответствует свое притяжательное местоимение (das Possessivpronomen):

<i>Personalpronomen</i>		<i>Possessivpronomen</i>	
ich	я	mein	мой
du	ты	dein	твой
er	он	sein	его
sie	она	ihr	ее
es	оно	sein	его
wir	мы	unser	наш
ihr	вы	euer	ваш
Sie	Вы	Ihr	Ваш
sie	они	ihr	их

3. В русском языке используется местоимение *свой* для разных лиц,

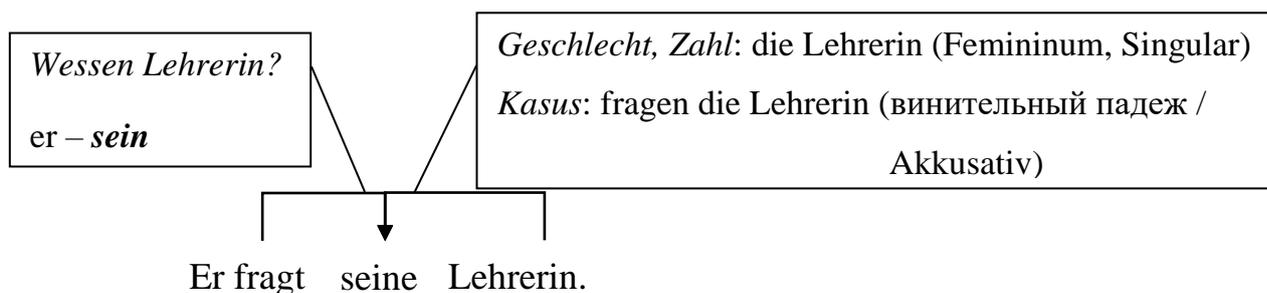
z.B.: *Ich lese mein Buch.* – *Я читаю свою книгу.*

Er fotografiert sein Haus. – *Он фотографирует свой дом.*

4. Падеж (der Kasus), число (die Zahl) и род (das Geschlecht) притяжательных местоимений зависит от существительного, перед которым они стоят,

z.B.: *Mein Bruder ist intelligent.* – *mein* (Maskulinum, Singular, Nominativ)

Da kommt unsere Lehrerin. – *unsere* (Femininum, Singular, Nominativ)



5. Притяжательные местоимения (die Possessivpronomen) имеют окончание (die Endung) *-e* перед существительными женского рода (Femininum) и во множественном числе (der Plural):

meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre	Lehrerin (<i>das Femininum</i>) Freunde (<i>der Plural</i>)
mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr	Vater (<i>das Maskulinum</i>) Haus (<i>das Neutrum</i>)

z.B.: *Deine Schwester ist intelligent. Das sind meine Freunde.
Dein Buch ist sehr interessant. Mein Vater ist Programmierer.*

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Übersetzen Sie ins Deutsche.

личное местоимение, притяжательное местоимение, притяжательные местоимения, окончание, женский род, мужской род, средний род, множественное число

b) Ergänzen Sie die Regel.

1. „Ich“ ist ein 2. „Mein“ ist ein 3. Alle Personalpronomen haben ihre Possessivpronomen: ich – mein, du – ... , er / es – ... , sie / sie – ... , ... – Ihr, wir – ... , ihr – 4. Die ... haben die ... *-e* mit Feminina und im ... , zum Beispiel: meine ... (Femininum), eure ... (Plural).

c) Schreiben Sie alle Übersetzungen für diese Possessivpronomen.

Muster: *Ihre – Bauma, Bauu.*

1) meine, 2) mein, 3) deine, 4) dein, 5) ihr, 6) ihre, 7) sein, 8) seine, 9) unser, 10) unsere, 11) euer, 12) eure, 13) Ihr.

d) Übersetzen Sie. Nennen Sie Personalpronomen dazu.

Muster: *моя – meine, ich.*

Мой, ваша, твоя, ее, Ваши, наш, его, твое, Ваша, ваши, моя, твой, наши, ваш, мои, наша, твои, мое, их, Ваше, наше, Ваш, ваше.

e) Ordnen Sie zu und übersetzen Sie die Sätze. Erklären Sie.

Muster: *Er wohnt hier. Sein Haus ist schön.*

– *Wessen Haus ist schön? Das Subjekt ist er, das Possessivpronomen ist „sein“. Das Haus: Neutrum, Singular, Nominativ.*

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ich komme aus Brest. | a. Das sind unsere Katze und unser Hund. |
| 2. Wir haben zwei Haustiere. | b. Deine Musik ist laut! |
| 3. Lena macht eine Party. | c. Sind es Ihre Kinder, Herr Krause? |
| 4. Marta und Max sind fleißig. | d. Sie ist eure Lehrerin. |
| 5. Peter, hörst du? | e. Sie machen immer ihre Hausaufgaben. |

6. Da kommen Herr Krause und zwei Jungen.

7. Kinder, das ist Frau Schulz.

8. Paul malt gut.

f. Das ist meine Heimatstadt.

g. Seine Bilder sind sehr schön.

h. Bald kommen ihre Freunde.

f) Antworten Sie auf die Fragen.

1. Чем отличаются притяжательные местоимения в русском и немецком языке?
2. Каких форм притяжательных местоимений нет в русском языке?
3. От чего зависит выбор притяжательного местоимения в немецком языке?
4. От чего зависит выбор окончания притяжательного местоимения?

2. Pronomen *mein(e)*, *dein(e)*

a) Lesen Sie und übersetzen Sie die Sätze.

1. Wer ist das? – Das ist mein Freund.
2. Wie ist dein Name? – Mein Name ist Swetlana Nowik.
3. Wie heißt deine Lehrerin? – Meine Lehrerin heißt Katharina Blank.
4. Wo arbeitet dein Vater? – Mein Vater arbeitet in einer Firma.
5. Studiert deine Schwester? – Nein, meine Schwester geht in die Schule.
6. Hat dein Bruder eine Katze? – Nein, mein Bruder hat einen Hund.
7. Woher kommt deine Freundin? – Meine Freundin kommt aus Mogiljow.
8. Heute kommen meine Freunde. – Sind deine Freunde nett?

b) Ergänzen Sie *mein(e)*, *dein(e)*.

1. – Hallo! Wie ist ... Name?
– ... Name ist Svenja.
– Und wie heißen ... Eltern, Svenja?
– ... Mutter heißt Lidia und ... Vater heißt Georg.
2. – Das ist ... Freund.
– Wie alt ist ... Freund?
– Er ist achtzehn Jahre alt.
3. – Was ist das?
– Das ist ... Buch.
– Ist ... Buch interessant?
– Ja, sehr.
4. – Das sind ... Kinder.
– ... Kinder sind sehr nett. Wie heißen sie?
– Sie heißen Theo und Lia.

c) Bilden Sie Fragen mit den Possessivpronomen *dein(e)*. Antworten Sie.

M u s t e r: *Wie – sein – die Telefonnummer.*

– *Wie ist deine Telefonnummer?*

– *Meine Telefonnummer ist 325 40 17.*

1. Wie – sein – der Name. 2. Wie – heißen – die Mutter. 3. Wie – heißen – der Vater. 4. Wie alt – sein – der Freund. 5. Woher – kommen – die Freundin. 6. Wo – studieren – die Freunde. 7. Wie – sein – die Gruppe. 8. Wo – sein – das Haus. 9. Wohin – gehen – die Schwester / der Bruder. 10. Sein – die Eltern – streng.

d) Formulieren Sie andere Fragen für Ihre Mitstudenten mit *dein(e)*. Antworten Sie.

3. Pronomen *sein(e)*, *ihr(e)*

a) Lesen Sie und übersetzen Sie die Texte.

1. Das ist eine Frau. Ihr Name ist Susanne. Ihre Mutter ist Hausfrau. Ihr Vater arbeitet als Fabrikdirektor. Susanne hat ein Haus. Ihr Haus ist groß und schön.

2. Das ist ein Mann. Sein Name ist Friedrich. Friedrich hat eine Frau und ein Kind. Seine Frau studiert und arbeitet. Sein Kind ist noch klein, es geht in den Kindergarten. Friedrich hat ein Auto. Sein Auto ist alt.

b) Jana und Jan sind Freunde, aber sie sind verschieden. Ergänzen Sie die Possessivpronomen.

Jana

... Familie ist klein.
... Eltern sind alt.
... Tochter ist Studentin.
... Beruf ist kreativ.
... Haus ist schön.
... Auto ist modern.
... Hund ist aktiv.
... Hobbys sind Lesen und Tanzen.
... Computer ist kaputt.

Jan

... Familie ist groß.
... Eltern sind noch jung.
... Sohn ist Schüler.
... Beruf ist nicht interessant.
... Haus ist praktisch.
... Auto ist alt.
... Katze ist lustig.
... Hobbys sind Schwimmen und Tennis.
... Computer ist neu.

c) Ergänzen Sie *sein(e)*, *ihr(e)*.

1. Meine Freundin heißt Ulrike. ... Familienname ist Kunze. ... Mutter ist Lehrerin. ... Vater ist Ingenieur. ... Schwester lebt in den USA. ... Bruder studiert in England.

2. Mein Freund heißt Stefan. ... Familienname ist Krause. ... Mutter kommt aus China. ... Vater ist Deutscher. ... Schwester ist klein. ... Bruder ist Sportler. Er ist groß und stark.

d) Übersetzen Sie.

Мое имя Анна. Моя фамилия Загер. Я студентка. Моя мама работает в университете. Мой папа работает в школе.





Мое имя Петер Клайст.
Я играю в футбол.
Мой номер (die Nummer) 11.
Мой папа мой тренер (der Trainer).
Мои друзья хорошо играют.

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

e) Erzählen Sie über Anna und Peter.

Ihr Name ist

Sein Name ist

f) Schreiben Sie über Ihren Freund / Ihre Freundin und erzählen Sie in der Gruppe.

4. Pronomen *Ihr(e)*

a) Lesen Sie die Sätze. Übersetzen Sie und vergleichen Sie die Possessivpronomen.

1. a. Guten Tag, wie ist Ihr Name? – Mein Name ist Arnold.
b. Hallo, wie ist dein Name? – Mein Name ist Arnold.
c. Hallo, wir sind eure Namen? – Ich heiße Monika.
– Und ich heiße Wolfgang.
2. a. Herr Gromow, wo ist Ihr Heft? – Entschuldigen Sie bitte, mein Heft ist zu Hause.
b. Peter, wo ist dein Buch? – Entschuldigen Sie bitte, mein Buch ist zu Hause.
c. Kinder, wo sind eure Bücher? – Mein Buch ist hier. /
– Und mein Buch ist zu Hause.
3. a. Wie heißt dein Mann, Ilse? – Mein Mann heißt Heinrich.
b. Wie heißt Ihr Mann, Frau Busch? – Mein Mann heißt Heinrich Busch.
c. Wo sind eure Eltern, Kinder? – Meine Eltern kommen bald. /
– Und meine Eltern sind schon da.
4. a. Frau Groß, Herr Groß, woher kommt Ihre Freundin? – Unsere Freundin kommt aus Österreich.
b. Lena, Max, woher kommt eure Freundin? – Unsere Freundin kommt aus Österreich.
5. a. Ist Ihre Lehrerin streng, Maria? – Ja, meine Lehrerin ist streng.
b. Kinder, ist eure Lehrerin streng? – Ja, unsere Lehrerin ist sehr streng!
6. a. Ihr Haus ist sehr schön! – Danke!
b. Mama, Papa, euer Haus ist sehr schön! – Danke!

b) Ergänzen Sie *Ihr(e)*.

1. Wie bitte? Wie ist ... Name?
2. Frau Gerlach, wie heißt ... Mutter? ... Vater?
3. Wo studiert ... Schwester?
4. Arbeitet ... Bruder?
5. Herr Brunner, woher kommen ... Freunde?
6. Katharina, wo ist ... Buch?
7. ... Projekt ist super, Herr Polanski!
8. Chef, ... Telefon!
9. Hier ist ... Pizza, bitte!
10. Herr Normann, ... Frau spricht sehr gut Russisch!
11. Frau Holler, ist ... Sekretärin fleißig?
12. Herr Jäger, was macht ... Sohn?

c) Formulieren Sie Fragen mit *Ihr(e)* mit den Verben.

Heißen, spielen, tanzen, lernen, studieren, schwimmen, fotografieren, tanzen, malen, lieben, hören, singen, fahren, kommen, gehen, wohnen.

5. Gesamtübungen

a) Ergänzen Sie die Tabelle in Ihrem Heft.

	<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>
<i>M.</i>	mein Sohn			ihr Sohn	
<i>F.</i>		deine Oma			Ihre Oma
<i>N.</i>	mein Haus		sein Haus		
<i>Pl.</i>		deine Eltern		ihre Eltern	
<i>M.</i>	mein Ball		sein Ball		
<i>F.</i>		deine Tante			Ihre Tante
<i>N.</i>	mein Buch	dein Buch			
<i>Pl.</i>			seine Kinder	ihre Kinder	

b) Übersetzen Sie.

Моя подруга, твоя семья, его отец, их девочка, Ваш дедушка, ее сын, твои родители, ее тетя, мой брат, их работа, твой дом, ее задание, мой дядя, его профессия, Ваши дети, их сестра, Ваша мама, моя двоюродная сестра, его учитель, мой мальчик.

c) Sprechen Sie nach dem Muster.

M u s t e r: *ich, der Freund – Das ist mein Freund.*

er, die Kinder – Das sind seine Kinder.

- 1) *ich*, die Mutter.
- 2) *du*, der Vater.
- 3) *er*, die Freundin.
- 4) *sie*, das Haus.
- 5) *Sie*, die Hausaufgabe.
- 6) *ich*, die Freunde.
- 7) *du*, die Eltern.
- 8) *er*, die Kinder.
- 9) *sie*, Großeltern (*Pl.*, бабушка и дедушка).
- 10) *Sie*, die Studenten.
- 11) *ich*, der Bruder.
- 12) *du*, der Sohn.

d) Antworten Sie auf die Fragen.

M u s t e r: *Wessen Tasche (f) ist das? (я)*

– *Das ist meine Tasche*

1. Wessen Hefte sind das? (ОН) 2. Wessen Kuli (м, ручка) ist das? (я) 3. Wessen Jacke (f, куртка) ist das? (ОНА) 4. Wessen Handy (n) ist das? (ТЫ) 5. Wessen Bücher sind das? (ВЫ) 6. Wessen Kind ist das? (ОНИ) 7. Wessen Auto (n) ist das? (ОН) 8. Wessen Rucksack (m) ist das? (ТЫ)

e) Ergänzen Sie die Possessivpronomen.

Ich heie Martina. Ich bin verheiratet (замужем). ... Familie ist nicht groß. Ich habe einen Mann und zwei Kinder. ... Sohn heißt Leo und ist 12 Jahre alt. ... Tochter Maria ist schon 18. ... Mann heißt Paolo, er kommt aus Italien. Aber ... Familie lebt schon 15 Jahre in Deutschland. ... Vater hat ein kleines Restaurant. ... Frau und ... Tochter, die Schwester von Paolo, helfen im Restaurant. Die Schwester heißt Anna, sie ist verheiratet. ... Mann ist Mechaniker. ... Kinder Andrea und Roberta sind noch klein. ... Familie ist glücklich.

f) Erzählen Sie über Ihre Familie (ca. 10–12 Sätze). Gebrauchen Sie Possessivpronomen.

- Der Vater / Die Mutter
- Der Bruder / die Schwester
- Der Großvater / der Großmutter und ihre Kinder
- Der Onkel / die Tante und ihre Kinder

5. Die Grundformen der Verben. Schwache und starke Verben

R e g e l

1. Немецкие глаголы (die Verben) имеют три основных формы (die Grundformen):

<i>der Infinitiv</i>	<i>das Präteritum</i>	<i>das Partizip II</i>
инфинитив	простое прошедшее время	причастие второе

2. Глаголы подразделяются на слабые (die schwachen Verben) и сильные (die starken Verben) в зависимости от того, как они образуют основные формы (die Grundformen):

	<i>der Infinitiv</i>	<i>das Präteritum</i>	<i>das Partizip II</i>
schwaches Verb	machen	Mach- te	ge -mach- t
starkes Verb	kommen	kam	ge -komm- en

3. **Слабые глаголы** (schwache Verben)

– в претерите (das Präteritum) к корню инфинитива (der Infinitivstamm) добавляется суффикс (das Suffix) **-te** или **-ete**, если корень (der Stamm) оканчивается на **-t**, **-d**, **-chn**, **-ffn** и некоторые другие,
z.B.: *lieb-te*, *arbeit-ete*, *zeichn-ete*;

– в форме причастия II (das Partizip II) к корню инфинитива (der Infinitivstamm) добавляется приставка (das Präfix) **ge-*** и суффикс (das Suffix) **-(e)t**,

z.B.: *ge-lieb-t*, *ge-arbeit-et*, *ge-zeichn-et*.

* Глаголы на *-ieren* приставку (das Präfix) **-ge** не получают,
z.B.: *studiert*.

4. **Сильные глаголы** (starke Verben)

– в претерите (das Präteritum) не получают суффикса (das Suffix) и изменяют корневой гласный (der Stammvokal),
z.B.: *sprechen – sprach*, *kommen – kam*, *fahren – fuhr*;

– в форме причастия II (das Partizip II) получают приставку (das Präfix) **ge-** и суффикс (das Suffix) **-en** и изменяют корневой гласный (der Stammvokal),

z.B.: *ge-sproch-en*, *ge-komm-en*, *ge-fahr-en*.

5. Глаголы (die Verben) *haben*, *sein*, *werden* образуют основные формы (die Grundformen) следующим образом:

<i>der Infinitiv</i>	<i>das Präteritum</i>	<i>das Partizip II</i>
haben	hatte	ge-hab-t
sein	war	ge-wes-en
werden	wurde	ge-word-en

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

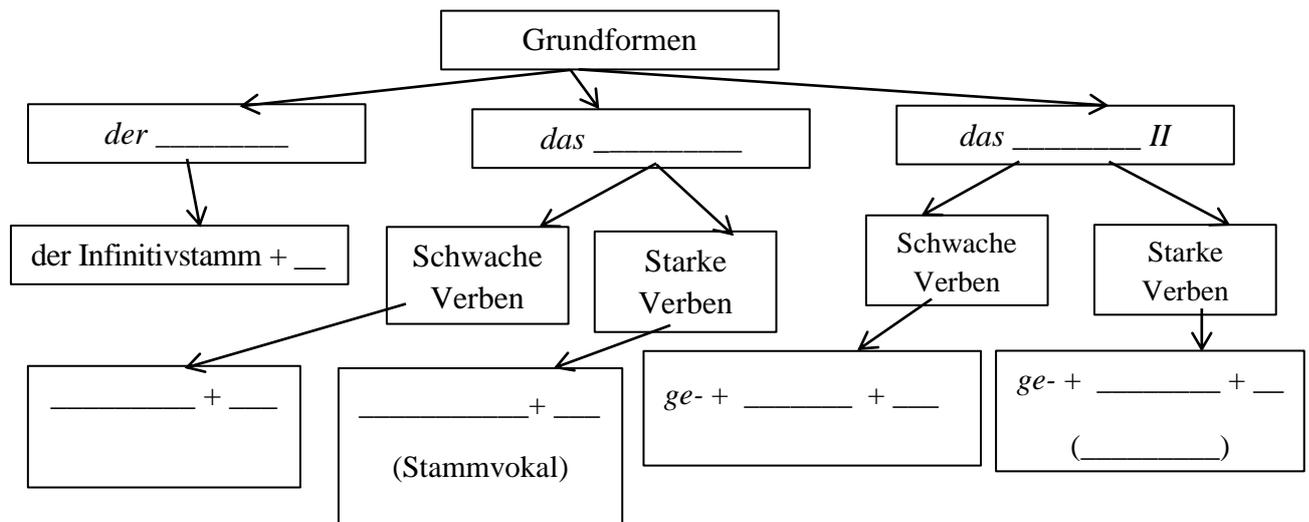
a) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

... Infinitiv	... Suffix	... Stammvokal
... Präteritum	... Präfix	... Verb
... Partizip II	... Stamm	... Grundform

b) Ordnen Sie zu.

a) основа инфинитива	1) die Grundformen
b) корневой гласный	2) schwache Verben
c) основные формы	3) starke Verben
d) сильные глаголы	4) der Infinitivstamm
e) слабые глаголы	5) der Stammvokal

c) Zeichnen Sie ein Schema.



d) Nennen Sie den Infinitivstamm von den Verben.

M u s t e r: *machen*

Der Infinitivstamm „mach“ + das Suffix -en.

- 1) arbeiten, 2) tanzen, 3) studieren, 4) baden (купаться), 5) interessieren, 6) lieben, 7) malen, 8) zeichnen (рисовать), 9) öffnen (открывать), 10) fotografieren.

e) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Regel.

- Die deutschen глаголы имеют три основные формы: ... , ... и
- Im Infinitive у глаголов есть суффикс
- Im ... слабые глаголы получают суффикс У глаголов на (auf) ... суффикс Сильные глаголы verändern (изменяют) den

4. Im ... слабые глаголы имеют приставку ... и суффикс У глаголов на (auf) ... суффикс Сильные глаголы имеют приставку ... и суффикс Сильные глаголы verändern (изменяют) den

2. Schwache Verben

a) **Bilden Sie das Präteritum. Erklären Sie das Suffix -ete.**

Muster: *machen – machte*;

bilden – bildete (der Stamm auf -d).

1) lieben, 2) wohnen, 3) studieren, 4) baden, 5) interessieren, 6) arbeiten, 7) tanzen, 8) zeichnen, 9) öffnen.

b) **Bilden Sie das Partizip II der Verben aus der Übung 2a. Erklären Sie das Suffix -et-.**

Muster: *machen – gemacht*;

bilden – gebildet (der Stamm auf -d).

c) **Sortieren Sie die Verben.**

-te im Präteritum und -t im Partizip II	-ete im Präteritum und -et im Partizip II

Lieben, lernen, arbeiten, baden, tanzen, spielen, interessieren, gratulieren (поздравлять), fragen, studieren, sagen, antworten, hören, zeichnen, warten (ждать), kaufen (покупать).

d) **Nennen Sie die Grundformen der Verben aus der Übung 2c).**

Muster: *machen – machte – gemacht*.

e) **Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Formen.**

1) жить – wohnte – ... ; 2) отвечать – ... – geantwortet; 3) танцевать – ... – getanzt; 4) рисовать – ... – ... ; 5) слышать – hörte – ... ; 6) спрашивать – ... – ... ; 7) ждать – ... – ... ; 8) поздравлять – ... – ... ; 9) купаться – ... – gebadet; 10) interessieren – interessierte –

f) **Fragen Sie Ihren Mitstudenten die schwachen Verben ab.**

Muster: *lieben – liebte – geliebt*.

3. Starke Verben

a) **Übersetzen Sie die Verben. Lernen Sie die Grundformen.**

der Infinitiv	das Präteritum	das Partizip II	Übersetzung
heißen	hieß	geheißen	
sprechen	sprach	gesprochen	
sehen	sah	gesehen	
helfen	half	geholfen	
lesen	las	gelesen	
laufen	lief	gelaufen	
schreiben	schrieb	geschrieben	

fahren	fuhr	gefahren	
gehen	ging	gegangen	
kommen	kam	gekommen	
nehmen	nahm	genommen	
geben	gab	gegeben	
waschen	wusch	gewaschen	
essen	aß	gegessen	
finden	fand	gefunden	
schlafen	schief	geschlafen	

b) Sortieren Sie die Verben nach der Stammvokalveränderung. Nennen Sie die Grundformen.

<i>Stammvokalveränderung</i>	<i>Verben</i>
e – a – o	sprechen – ... –
e – a – e	
ei – i – i	
i – a – u	
a – u – a	
a – i – a	
e – i – a	

c) Nennen Sie den Infinitiv und übersetzen Sie.

Muster: *kam*

– *kommen (приходить)*.

Gab, nahm, fand, las, sah, aß, sprach, wusch, schlief, half, schrieb.

d) Übersetzen Sie und nennen Sie das Partizip II.

Muster: *разговаривать*

sprechen – gesprochen.

Помогать, мыть, приходить, брать, идти, ехать, кушать, называться, спать, находить.

e) Nennen Sie die Verben und ihre Grundformen.





9



10

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

4. Gesamtübungen

a) Übersetzen Sie und sortieren Sie die Verben. Nennen Sie die Grundformen.

Muster: *идти*

– gehen: Das Verb ist stark. Die Grundformen sind: gehen – ging – gegangen;

говорить

– sagen: Das Verb ist schwach. Die Grundformen sind: sagen – sagte – gesagt.

Schwache Verben	Starke Verben

1) приходиться, 2) работать, 3) жить, 4) ехать, 5) отвечать, 6) смотреть, 7) читать, 8) писать, 9) учить, 10) разговаривать, 11) помогать, 12) спать, 13) купаться, 14) кушать, 15) слышать, 16) называться, 17) интересоваться, 18) спать, 19) давать, 20) рисовать, 21) поздравлять, 22) ждать.

b) Nennen Sie eine Grundform. Ihre Mitstudenten nennen die anderen Grundformen und übersetzen das Verb ins Russische.

6. Das Präsens

Regel

1. Презенс (das Präsens) – это временная форма глагола (die Zeitform des Verbs), которая выражает настоящее время (die Gegenwart).

2. Презенс (das Präsens) используется для действий / событий,

– происходящих в момент говорения,

z.B.: *Heute arbeitet die Mutter nicht;*

– регулярно повторяющихся,

z.B.: *Jeden Tag gehe ich in die Uni;*

– предстоящих в будущем,

z.B.: *Bald feiern wir den Muttertag.*

3. Слабые глаголы (schwache Verben) и сильные глаголы (starke Verben) образуют презенс (das Präsens) от основы инфинитива (der Infinitivstamm) с добавлением личных окончаний (die Personalendungen) **-e, -st, -t, -en**,

z.B.: *backen – ich backe, du backst, ihr backt, Sie backen.*

4. Некоторые глаголы имеют особенности спряжения (die Konjugation):

– глаголы на **-t, -d, -chn, -ffn** и некоторые другие сочетания получают окончания **-est** во втором лице ед. числа (in der zweiten Person Singular) и **-et** в третьем лице единственного числа (in der dritten Person Singular) и во втором лице множественного числа (in der zweiten Person Plural),

z.B.: *du badest (купаться), sie öffnet (открывать), er antwortet, ihr zeichnet;*

– глаголы на **-s, -ss, -ß, -z** получают вместо **-st** окончание **-t**,

z.B.: *du reist (путешествовать), tanzt.*

	Person	alle Verben	Verben auf -t, -d	Verben auf -ß, -z, -s
		fragen	arbeiten, baden	tanzen, reisen
Singular	1. ich	frage	arbeite, bade	tanze, reise
	2. du	fragst	arbeitest, badest	tanzt, reist
	3. er, sie, es	fragt	arbeitet, badet	tanzt, reist
Plural	wir	fragen	arbeiten, baden	tanzen, reisen
	ihr	fragt	arbeitet, badet	tanzt, reist
	sie, Sie	fragen	arbeiten, baden	tanzen, reisen

5. Сильные глаголы (starke Verben) в презенс (das Präsens) изменяют корневые гласные (der Stammvokal) **e** → **i / ie / ieh**, **a** → **ä, au** → **äu** во втором и третьем лице единственного числа (in der zweiten und in der dritten Person Singular):

z.B.:

	Person	alle Verben	Verben mit Vokalwechsel
		kommen, finden, heißen	helfen, sehen, fahren, laufen
Singular	1. ich	komme, finde, heiße	helfe, sehe, fahre, laufe
	2. du	kommst, findest, heißt	hilfst, siehst, fährst, läufst
	3. er, sie, es	kommt, findet, heißt	hilft, sieht, fährt, läuft
Plural	1. wir	kommen, finden, heißen	helfen, sehen, fahren, laufen
	2. ihr	kommt, findet, heißt	helft, seht, fahrt, lauft
	3. sie, Sie	kommen, finden, heißen	helfen, sehen, fahren, laufen

6. Глагол (das Verb) **haben** ‘иметь’ и **sein** ‘быть’ спрягаются в презенс (das Präsens) следующим образом:

ich	habe	wir	haben
	bin		sind
du	hast	ihr	habt
	bist		seid
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben
	ist		sind

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

... Präsens	... Person	... Singular
... Infinitivstamm	... Personalendungen	... Plural
... Stammvokal	... Gegenwart	... Konjugation
... Zeitform	... Verb	

b) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Regel.

1. Глаголы bilden презенс vom ... mit den Das sind: **-e**,

2. Глаголы auf **-t**, **-d**, **-chn**, **-ffn** bekommen im Präsens in der zweiten und dritten лице единственного числа окончание **-est** und in der zweiten лице множественного числа окончание **-et**, z.B.: ты работаешь, он купается, она чертит, вы находите.

3. Глаголы auf **-s**, ... получают вместо (statt) ... окончание ... , zum Beispiel: ты танцуешь, она путешествует.

4. Сильные глаголы mit dem корневой гласной **-e-**, **-a-**, **-au-** haben im ... in der zweiten und dritten лице единственного числа ... : **e** → ... , **a** → ... , **au** → ..., zum Beispiel: ты бежишь, ты помогаешь, он видит, она едет.

c) Ordnen Sie zu.

die erste Person Singular
 die zweite Person Singular
 die dritte Person Singular
 die erste Person Plural
 die zweite Person Plural
 die dritte Person Plural

-e, -en, -est, -et, -st, -t

d) Erklären Sie die Personalendung.

Muster: *du machst*

– Das ist die zweite Person Singular, die Personalendung *-st*. er badet

– Das ist die dritte Person Singular, das Verb auf *-d*, die Personalendung *-et*.

1) du tanzt, 2) er rechnet, 3) ich liebe, 4) ihr badet, 5) sie wartet (ждать), 6) du reist (путешествовать), 7) wir backen, 8) ihr findet, 9) es fragt, 10) Sie kaufen (покупать), 11) der Student fehlt (отсутствовать), 12) wer antwortet, 13) die Kinder feiern (праздновать), 14) alle singen.

2. Schwache Verben

a) Konjugieren Sie die Verben im Präsens.

Fragen, antworten, baden, tanzen, arbeiten, machen, kaufen, feiern, zeichnen, warten, fehlen, reisen, sorgen (заботиться), öffnen.

b) Spielen Sie mit den Verben aus der Übung 2a.

Muster: *Student 1: Ты танцуешь.*

Student 2: Du tanzt. Она ждет.

Student 1: Sie wartet. Они покупают.

Student 2: ...

c) Ergänzen Sie die Personalendungen und übersetzen Sie. Erklären Sie die Personalendung.

1. Ich lern... viel. Ich mach... die Hausaufgabe jeden Tag.

2. Die Studentin arbeit... viel. Sie antwort... immer richtig.

3. Ich lieb... meine Eltern.

4. Klaus kauf... Blumen und Parfüm. Seine Freundin feier... morgen Geburtstag.

5. Das ist Sabine. Ihr Kind ist sehr intelligent. Es zeichn... und mal... gut. Es spiel... gut Schach.

6. Sascha studier... in Belarus. Seine Familie leb... jetzt in Deutschland.

7. Meine Oma hör... Volksmusik gern. Wir tanz... oft zusammen.

8. Anna bad... im See. Ihre Freundin bad... nicht. Sie wart... . Bald spiel... sie Ball.

9. Der Lehrer frag... : „Wie viele Studenten fehl... heute?“ Eine Studentin antwort... : „Eine Studentin fehl... .“

jetzt – сейчас

immer – всегда

oft – часто

jeden Tag – каждый день

heute – сегодня

morgen – завтра

bald – скоро

d) Gebrauchen Sie die schwachen Verben richtig.

1. Die Mutter (купать) das Kind, und der Vater (печь) eine Pizza. 2. Die Frau (слушать) Musik, und der Mann (заниматься) Sport. 3. Der Lehrer (спрашивать), aber die Studenten (отвечать) nicht. 4. Heute (купаться) ich, warum (купаться)

ihr nicht? 5. Alle (праздновать), nur mein Freund (отсутствует). 6. Meine Freundin (жить) jetzt in Litauen, und ich (учусь) in Belarus. 7. Alle (танцевать), warum (танцевать) du nicht? 8. Ich (заботиться) immer für meine Schwester und sie (заботиться) für mich. 9. Die Leute (warten) lange, aber Doris (warten) nicht. 10. Ich (слушать) immer Rock-Musik gern. 11. Das Kind (рисовать) ein Haus. Was (рисовать) du? 12. (Путешествовать) dein Bruder gern? Warum (путешествовать) du nicht?

e) Fragen Sie und antworten Sie nach dem Muster.

M u s t e r: *Слушать музыку / играть в теннис*

– *Hörst du gern Musik?*

– *Nein, ich spiele gern Tennis.*

– *Und dein Freund / deine Freundin?*

– *Mein Freund / meine Freundin... .*

1. Учить немецкий / учить английский. 2. Плавать / играть в футбол. 3. Рисовать / фотографировать. 4. Петь / танцевать. 5. Жить в Беларуси / жить в Германии. 6. Путешествовать / быть дома. 7. Чертить / рисовать. 8. Печь / работать в саду (im Garten). 9. Слушать рок-музыку / слушать поп-музыку. 10. Учить правила / выполнять упражнения.

f) Übersetzen Sie und antworten Sie.

1. Что ты сейчас делаешь? 2. Что ты делаешь каждый день? 3. Ты часто рисуешь? 4. Ты танцуешь хорошо? 5. Ты часто играешь в футбол? 6. Ты учишься в университете? 7. Что твоя мама печет часто? 8. Что ты часто фотографируешь? 9. Какую музыку слушают твои родители? 10. Что ты учишь каждый день? 11. Ты часто путешествуешь? 12. Ты плаваешь каждый день? 13. Ты любишь рисовать? 14. Ты скоро пойдешь домой? 15. Где ты сейчас живешь? 16. Ты много работаешь?

g) Fragen Sie Ihre Mitstudenten über ihre Freunde mit den Fragen aus der Übung 2d und antworten Sie.

M u s t e r: – *Was macht dein Freund / deine Freundin jetzt?*

– *Mein Freund studiert jetzt an der Universität.*

h) Erzählen Sie über die Freunde Ihrer Mitstudenten mit den Informationen aus der Übung 2g.

3. Starke Verben

a) Konjugieren Sie die Verben im Präsens.

kommen, schreiben, finden, heißen, trinken

b) Ergänzen Sie die Verben mit Vokalwechsel.

	<i>schlafen</i> <i>спать</i>	<i>fahren</i> <i>ехать</i>	<i>geben</i> <i>давать</i>	<i>sehen</i> <i>видеть</i>	<i>sprechen</i> <i>разговаривать</i>	<i>lesen</i> <i>читать</i>	<i>helfen</i> <i>помогать</i>	<i>essen</i> <i>кушать</i>
ich								
du				siehst		liest		
er sie es	schläft		gibt					isst
wir					sprechen			
ihr		fahrt	gebt				hilft	
Sie sie								

c) Welches Pronomen passt? Übersetzen Sie die Formen.

1) ... sprichst, 2) ... lest, 3) ... helfen, 4) ... sehe, 5) ... isst, 6) ... siehst, 7) ... gebt, 8) ... liest, 9) ... fährt, 10) ... schlafen, 11) ... fahrt, 12) ... esst, 13) ... schläft, 14) ... seht, 15) ... findet, 16) ... heißt.

d) Spielen Sie mit den Verben aus der Übung 3c.

M u s t e r: *Student 1: Ты читаешь.*

Student 2: Du liest. Она говорит.

Student 1: Sie spricht. Они помогают.

Student 2: ...

e) Ergänzen Sie die Verben im Präsens und übersetzen Sie die Sätze.

1. Vera ... aus Moskau. ... ihr Mann auch aus Moskau? (kommen) 2. Fred ... Englisch. ... seine Freunde auch Englisch? (sprechen) 3. Wie ... du? – Ich ... Stefan. – Und wie ... deine Mutter, Stefan? (heißen) 4. Ich ... einen Ball. Und was ... du? (sehen) 5. Wir ... ein Diktat. Und was ... die Gruppe 5? (schreiben) 6. Ich ... im Garten. ... du auch im Garten? (helfen) 7. Deine Schwester ... nach München. Und wann ... du nach Deutschland? (fahren) 8. Alle ... die Übung. Und was ... Ihre Freundin? (lesen) 9. Die Kinder essen Pizza. Warum ... du nicht? (essen) 10. Georg ... schon. Warum ... ihr nicht? (schlafen) 11. Peter ... Monika einen Ball. Was ... sie Peter? (geben) 12. Wir ... gern Pizza. Was ... ihr gern? (essen) 13. Ich ... Englisch leicht. – ... du Deutsch auch leicht? (finden) 14. Das Kind ... eine E-Mail. Was ... du? (schreiben)

f) Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

M u s t e r: *Ich ...jetzt ein Buch (читать, что).*

– Ich lese ein Buch. Was liest du jetzt?

– Ich lese eine Zeitung (газета).

1. Ich ... bald nach Köln. (ехать, куда)
2. Ich ... oft im Garten. (помогать, где)
3. Ich ... jetzt ein Haus. (видеть, что)
4. Ich ... jeden Tag Belorussisch. (говорить, какой язык)
5. Ich ... viel. (спать, сколько)
6. Ich ... bald nach Hause. (идти, куда)
7. Ich ... morgen Pizza. (кушать, что)
8. Ich ... Lisa. ... ? (зваться, как)
9. Ich ... schön. (писать, как)
10. Ich ... Deutsch. (говорить, какой язык)
11. Ich ... aus Belarus. (быть родом, откуда)
12. Ich ... Englisch schwer. (находить, как).

g) Übersetzen Sie und antworten Sie.

1. Меня зовут Клаудия. Как зовут тебя?
2. Моя подруга хорошо говорит по-немецки. Как вы говорите по-немецки?
3. Я люблю смотреть комедии (Komödien, Pl.) Какие фильмы ты любишь смотреть?
4. Мой брат часто помогает в саду. Ты часто помогаешь в саду?
5. Моя мама любит читать детективы (Krimis, Pl.). Какие книги любишь читать ты?
6. Моя сестра пишет всегда красиво. Ты пишешь всегда красиво?
7. Мы скоро поедem домой. Вы скоро поедете домой?
8. Моя подруга идет в университет. Когда вы идете в университет?
9. Мои друзья родом из Германии. Откуда твои друзья?
10. Я считаю немецкий очень тяжелым. Ты считаешь немецкий легким?
11. Мой брат маленький, он много спит. Ты много спишь?
12. Я каждый день пью воду (Wasser). Что вы пьете каждый день?
13. Моя подруга часто ест пиццу. Что ты ешь часто?

4. Die Verben *haben* und *sein*

a) Ergänzen Sie *haben* in der richtigen Form. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Ich ... ein Buch.
2. ... du ein Auto?
3. Die Mutter ... eine Arbeit.
4. Mein Bruder ... zwei Aufgaben.
5. Das Haus ... einen Balkon.
6. Wir ... eine Lehrerin.
7. ... ihr ein Haus?
8. Die Kinder ... einen Ball.
9. Herr Braun, ... Sie einen Plan?
10. Wie viele Stunden... die Studenten heute?
11. Ich ... einen Hund und eine Katze.
12. Ich ... eine Schwester.
13. Wer ... ein Problem?
14. Heute ... wir Sport.
15. Wie viele Computerspiele ... dein Freund?

Artikel im Akkusativ
 f: *eine*
 n: *ein*
 m: *einen*
 Pl. –

b) Wer hat was? Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *ich, Bruder*

– *Ich habe einen Bruder. Er ist klein.*

- | | |
|--|---|
| ich, meine Mutter / mein Vater /
meine Eltern, meine Oma /
mein Opa / meine Großeltern,
mein Freund / meine Freundin /
meine Freunde, meine Schwester /
mein Bruder, meine Gruppe,
meine Lehrerin / mein Lehrer /
meine Lehrer, wir | n: Foto, Auto, Buch, Handy, Kind, Heft,
Haus, Problem
m: Bruder, Ball, Hund, Opa, Vater
f: Katze, Schwester, Tasche, Aufgabe,
Übung, Regel, Stunde, Hausaufgabe
Pl.: Bücher, Fotos, Hefte, Kinder, Probleme,
Aufgaben, Übungen, Handys, Stunden |
|--|---|

c) Wer hat ... ? Übersetzen Sie ins Deutsche und antworten Sie auf die Fragen.

Muster: *У кого есть книга?*

– *Wer hat ein Buch? Olga, hast du ein Buch?*

– *Ja, ich habe ein Buch. Es ist interessant.*

У кого есть дом?

– *Wer hat ein Haus? Ivan, hast du ein Haus?*

– *Nein. Aber meine Eltern haben ein Haus. Es ist groß.*

1. У кого есть сумка? 2. У кого есть дом? 3. У кого есть кошка? 4. У кого есть брат? 5. У кого есть сегодня уроки? 6. У кого есть бабушка? 7. У кого есть мобильный телефон? 8. У кого есть тетради? 9. У кого есть домашнее задание? 10. У кого есть сестра? 11. У кого есть дедушка? 12. У кого есть дети? 13. У кого есть фото?

d) Formulieren Sie Fragen mit dem Verb *haben* für Ihre Mitstudenten. Antworten Sie.

Muster: *Hast du ... ? / Habt ihr ... ? / Haben Sie ... ?*

– *Ja, ich habe ... / wir haben*

– *Nein. Aber ... hat / ... haben*

5. Gesamtübungen

a) Wählen Sie die richtige Variante.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. Was ... du? | a) liest | b) list | c) lest |
| 2. ... du E-Mails oft? | a) schriebst | b) schreibst | c) schreibest |
| 3. Der Schüler ... sein Heft. | a) nimt | b) nimmt | c) niemt |
| 4. Mein Sohn ... immer gern. | a) helft | b) hilft | c) hieft |
| 5. Wie oft ... du jeden Tag? | a) isst | b) ist | c) ißt |
| 6. ... sie gut Deutsch? | a) spricht | b) spriecht | c) spricht |
| 7. Wem ... er sein Buch? | a) gibt | b) giebt | c) gebt |

b) Bilden Sie Fragen nach dem Muster. Antworten Sie.

Muster: *Was, essen, gern, das Kind?*

– *Was ist das Kind gern?*

– *Es isst Eis gern. Es ist lecker.*

1. Was, du, essen, gern? 2. Dein Vater, was, essen, gern? 3. Gern, essen, was, deine Freundin? 4. Essen, was, gern, Kinder? 5. Was, essen, gern, ihr? 6. Was, lesen, du? 7. Lesen, was, deine Eltern? 8. Wie, sprechen, du, Deutsch? 9. Was, sprechen, dein Freund?

c) Ergänzen Sie die Verben *sehen, lesen, nehmen, essen*.

Eva: Dort (там) ist Jan. ... du ihn?

Rosa: Wo denn?

Eva: Dort. Er ... eine Zeitung (газета).

Rosa: Ach, ja, ich ... ihn.

Eva: Hallo, Jan, guten Tag!

J a n: Hallo, Eva! Wo ist Rosa?

E v a: Rosa wartet dort.

J a n: Guten Tag, Rosa! Was ... du?

R o s a: Hallo, Jan! Ich ... eine Torte. ... du auch eine Torte?

J a n: Nein, danke, ich ... eine Tasse Kaffee. Und du, Eva, was ... du?

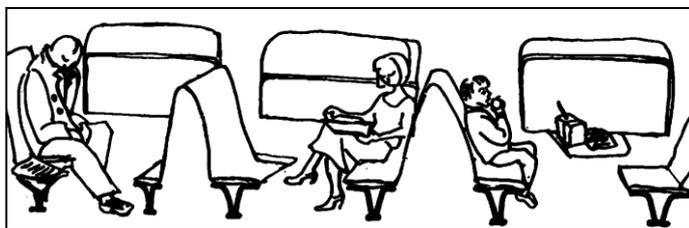
E v a: Ich ... Tee und Kekse.

d) Gebrauchen Sie Verben in der richtigen Form.

1. Warum ... du keinen Zucker? 2. Ihr ... immer eine Pizza. 3. Er ... Russisch sehr gut. 4. ... du mir dein Heft? 5. Mein Mann ... Zeitungen gern. 6. Heute ... sie Suppe und Salat. 7. Kinder, ihr ... zu viel Zucker in den Tee!

e) Sehen Sie sich das Bild an. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wo sind die Personen?
2. Was macht der Zug?
3. Was macht der Mann?
4. Was hat die Frau?
5. Was macht die Frau?
6. Was hat Emil?
7. Was macht Emil?



im Zug (в поезде), schlafen, fahren, lesen, essen, ein Buch, ein Butterbrot

f) Schreiben Sie eine Geschichte über Emil.

Muster: *das / Emil sein, er / im Zug reisen*

– *Das ist Emil. Er reist im Zug.*

1. Er / zu seiner Tante fahren. 2. Die Tante / in Berlin wohnen. 3. Sie / heute Geburtstag feiern. 4. Emil / schon vier Stunden fahren. 5. Ein Mann / schlafen. 6. Eine Frau / lesen. 7. Emil / ins Fenster sehen. 8. Er / Butterbrote essen. 9. Sie / lecker sein. 10. Er / Cola trinken. 11. Emil / die Frau fragen „Was lesen Sie?“ 12. Die Frau / antworten. 13. Sie / ein Buch haben. 14. Es / interessant sein. 15. Emil / kein Buch haben. 16. Es / langweilig (скучно) sein. 17. Er / schlafen. 18. Der Zug / nach Berlin kommen. 19. Emil / schlafen. 20. Der Zug / weiter fahren. 21. Die Tante / warten und warten.

g) Erzählen Sie über Ihren Tag.

спать, кушать, пить, ехать, жить,
делать, писать, читать, слушать,
иметь, быть, идти, ждать, говорить,
отвечать, рисовать / чертить,
находить, видеть, помогать,
путешествовать, учить, учиться,
зваться, отсутствовать, спрашивать,
танцевать, печь, работать, купаться /
плавать ...

уроки, домашнее
задание, правило,
книга, тетрадь, фото,
спорт, теннис,
футбол, университет,
дом, студент/ы,
учитель/я ...

часто, теперь,
каждый день,
всегда, завтра,
сегодня,
скоро ...

7. Die Deklination und der Gebrauch des Artikels

Regel

1. Артикль (der Artikel) показывает род (das Geschlecht), число (die Zahl), падеж (der Kasus) существительного (das Substantiv).
2. В немецком языке есть неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel), определенный артикль (der bestimmte Artikel), нулевой артикль (der Nullartikel).

<i>das Femininum</i>	<i>das Maskulinum</i>	<i>das Neutrum</i>	<i>der Plural</i>
die / eine	der / ein	das / ein	die / –

Неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) не имеет формы множественного числа (der Plural), во множественном числе ему соответствует нулевой артикль (der Nullartikel):

z.B.: *Das sind Kinder.*

3. Неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) и определенный артикль (der bestimmte Artikel) склоняются (dekliniert man) по падежам (der Kasus):

der Nominativ (wer? was?)	именительный падеж (кто? что?)
der Genitiv (wessen?)	родительный падеж (чей? кого? чего?)
der Dativ (wem?)	дательный падеж (кому?)
der Akkusativ (wen? was?)	винительный падеж (кого? что?)

4. Артикль (der Artikel) склоняется (dekliniert man) следующим образом:

	<i>f</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>Pl.</i>
der Nominativ	die / eine	der / ein	das / ein	die
der Genitiv	der / einer	des / eines		der
der Dativ	der / einer	dem / einem		den
der Akkusativ	die / eine	den / einen	das / ein	die

5. Неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) стоит:

– при **первом упоминании** (die erste Nennung),

z.B.: *Das ist ein Kind. Dort steht eine Frau.;*

– после глаголов (die Verben) **haben**, **brauchen** и выражения **es gibt**.

При этом существительное (das Substantiv) стоит в винительном падеже (der Akkusativ),

z.B.: *Sie hat einen Bruder. Wir brauchen ein Auto. Hier gibt es einen Park.;*

– в конструкции с глаголом **sein**,

z.B.: *Das ist ein Buch.;*

– в устойчивых выражениях,

z.B.: *ein Mann von Wort.*

6. Определенный артикль (der bestimmte Artikel) стоит:

- при **вторичном упоминании** (die zweite Nennung),
z.B.: *Das ist eine Katze. Die Katze ist grau.*;
- при конкретизации **контекстом** (der Kontext),
z.B.: *Ich fotografiere die Eltern.*;
- с **порядковыми числительными** (die Ordinalzahlen),
z.B.: *Das ist die zweite Person Singular.*;
- в **устойчивых выражениях**,
z.B.: *Wie die Frage, so die Antwort.*

8. Нулевой артикль (der Nullartikel) стоит:

– во **множественном числе** (der Plural), если в единственном числе (der Singular) ему соответствует неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel),

z.B.: *Hier spielt ein Kind. – Hier spielen Kinder.*;

– после глагола *sein* с существительными, обозначающими **профессию** (der Beruf), **национальность** (die Nationalität), **социальное положение** (der soziale Stand), **время** (die Zeitangabe),

z.B.: *Ich bin Lehrer. Er ist Amerikaner. Bist du Student? Es ist Oktober. Es ist Winter (зима).*;

– после **als** в значении ‘в качестве’,
z.B.: *Mein Onkel arbeitet als Arzt.*;

– с названиями **учебных дисциплин**,
z.B.: *Wir haben heute Grammatik.*;

– в **устойчивых выражениях**,

z.B.: *nach Hause gehen, zu Ende sein, zu Fuß gehen (идти пешком), von Beruf sein (быть по профессии).*

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Ordnen Sie zu.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a) die erste Nennung | 1) определенный артикль |
| b) der Akkusativ | 2) нулевой артикль |
| c) der soziale Stand | 3) неопределенный артикль |
| d) der unbestimmte Artikel | 4) контекст |
| e) der Kontext | 5) первое упоминание |
| f) der Nominativ | 6) именительный падеж |
| g) die Zeitangabe | 7) социальное положение |
| h) der Dativ | 8) родительный падеж |
| i) der bestimmte Artikel | 9) указание времени |
| j) der Genitiv | 10) винительный падеж |
| k) der Nullartikel | 11) дательный падеж |

b) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

... Substantiv	... Geschlecht	... Frage	... Gebrauch
... Artikel	... Endung	... Singular	... Deklination
... Kasus	... Nationalität	... Plural	... Neutrum
... Zahl	... Beruf	... Maskulinum	... Femininum

c) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Sätze.

1. Nach (после) den Verben *haben*, *brauchen* und *es gibt* steht im Singular der ... im винительном падеже.
2. Неопределенный артикль hat solche Formen: именительный падеж ... , родительный падеж ... , дательный падеж ... , винительный падеж. Im ... gebrauchen wir den Nullartikel.
3. Den ...en Artikel *der* dekliniert man so: именительный падеж ... , родительный падеж ... , дательный падеж ... , винительный падеж
4. Auf die Frage *wer* отвечает ... падеж. Auf die Frage *wem* отвечает Auf die Frage ... отвечает Auf die Frage ... отвечает
5. Bei (при) der ersten Nennung steht im Singular der ... Artikel, und im ... der Nullartikel. Bei der zweiten Nennung steht der ... Artikel.

d) Lesen Sie und übersetzen Sie die Sätze. Erklären Sie die Form und den Gebrauch des Artikels.

M u s t e r: *Hier spielt ein Kind.*

– „*Kind*“: *Neutrum, Singular. Das ist Nominativ (Wer spielt hier?)*

Der unbestimmte Artikel: Das ist die erste Nennung.

1. Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant.
2. Da ist ein Junge. Der Junge heißt Fabian.
3. Das ist ein Brief (письмо). Der Brief ist lang.
4. Hier wohnt eine Frau. Die Frau ist Ärztin von Beruf.
5. Hier ist ein Hund. Der Hund ist klein.
6. Dort stehen Schüler. Die Schüler sprechen laut.
7. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester.
8. Anton arbeitet als Programmierer.
9. Sabine ist Deutsche, ihr Mann ist Franzose.
10. Heute schreiben wir eine Kontrollarbeit. Wir brauchen Hefte.
11. Der Vater schenkt dem Sohn ein Buch.
12. In Minsk gibt es einen Zirkus.
13. Die Stunde ist zu Ende.
14. Es ist Herbst (осень). Heute ist der erste Oktober.

2. Artikel im Nominativ

a) Setzen Sie den richtigen Artikel ein.

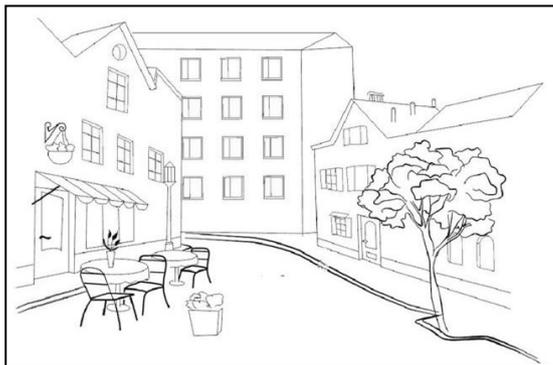
1. Das ist ... Auto (n). ... Auto ist neu.
2. Das ist Martina. Sie ist ... Architektin von Beruf. Aber jetzt arbeitet sie als ... Designerin.
3. Das ist ... Hund. ... Hund ist alt.
4. Hier arbeitet ... Kollege (m). ... Kollege ist intelligent.
5. Im Garten spielt ... Kind. ... Kind ist sehr lustig.
6. Hier ist ... Ball (m). ... Ball ist klein.
7. Dort ist ... Park (m). ... Park ist sehr alt.
8. Da singen ... Schüler. ... Schüler singen sehr schön.
9. Meine Oma ist ... Rentnerin.
10. Das ist ... Blume (f). ... Blume ist sehr schön.
11. Heute ist ... erste Mai, es ist ... Frühling (весна).

b) Erzählen Sie einem Kind, was auf dem Bild ist.

Muster: *die Stadt, schön*

– *Das ist eine Stadt. Die Stadt ist schön.*

1) das Café, klein; 2) der Baum (дерево), grün; 3) die Straße, ruhig (тихий); 4) die Häuser, alt; 5) das Fenster (окно), groß; 6) die Tische, rund (круглый); 7) die Stühle, bequem (удобный); 8) die Vase, weiß; 9) die Blumen, frisch; 10) die Laterne (фонарь), schön.



c) Was sind die Personen von Beruf? Raten Sie. Gebrauchen Sie Personalpronomen und das Verb sein in der richtigen Form.

Muster: – *Monika arbeitet im Kindergarten.*

– *Sie ist Kindergärtnerin von Beruf.*

1. Lotte arbeitet in der Schule. 2. Martin fährt einen Bus. 3. Max und Alex helfen kranken Menschen. 4. Katrin projiziert ein schönes Haus. 5. Anna arbeitet in der Apotheke. 6. Meine Patienten sind Hunde und Katzen. 7. Leo arbeitet in der Redaktion. 8. Du arbeitest viel am Computer und machst Computerprogramme. 9. Ihr repariert Autos. 10. Inge arbeitet im Büro und telefoniert viel.

Sekretärin, Lehrerin, Programmierer, Journalist, Busfahrer, Tierarzt, Architektin, Arzt (Pl.: Ärzte), Apothekerin, Automechaniker

d) Nennen Sie die Ordinalzahlen richtig. Welche Jahreszeit ist es?

Muster: *Heute ist der 2. Juli.*

– *Heute ist der zweite Juli.*

Es ist Sommer (лето).

a) 1. Februar, b) 2. Juni, c) 5. Dezember, d) 18. Oktober, e) 9. April, f) 3. September, g) 19. August, h) 16. Mai, i) 11. Juni, j) 4. März, k) 15. Januar, l) 7. November

e) Antworten Sie auf die Fragen.

Muster: *Heute feiern wir das Neujahr.*

Der wievielte ist heute?

– *Heute feiern wir das Neujahr. Heute ist der erste Januar.*

1. Heute feiern wir den Muttertag. Der wievielte ist heute? 2. Wir feiern Weihnachten (Рождество). Welcher Monat ist es? 3. Die Schüler gratulieren der Lehrerin zum Lehrertag. Welche Jahreszeit ist es? 4. Martin gratuliert den Kolleginnen zum Frauentag. Der wievielte ist heute? 5. Wir feiern Ostern. Welche Jahreszeit ist jetzt? 6. Heute ist internationaler Tag der Arbeit. Der wievielte ist heute?

1 ... 19: Zahl + -te

der 2. (zwei + -te = der zweite)

der 19. (neunzehn + -te = der neunzehnte)

Aber: der 1. (der erste); der 3. (der dritte); der 7. (der siebte); der 8. (der achte)

3. Artikel im Akkusativ

a) Lesen Sie und übersetzen Sie die Sätze. Vergleichen Sie Russisch und Deutsch: Nach welchen Verben steht der Akkusativ?

1. Ich habe einen Freund. 2. Kristine hat eine Oma.
3. Das Kind sieht ein Haus. 4. Der Trainer braucht einen Ball. 5. Im Raum gibt es eine Uhr. 6. Der Junge isst ein Butterbrot. 7. Hier gibt es einen Tisch. 8. Der Student liest einen Text. 9. Hier gibt es einen Platz. 10. Ich brauche eine Vase. 11. Ich habe ein Heft.

haben + Akk.
es gibt + Akk.
brauchen + Akk.

b) Bilden Sie Fragesätze mit *haben*.

Antworten Sie.

Muster: *die Schwester*

– *Hast du eine Schwester?*

– *Ja, ich habe eine Schwester. / Nein, ich habe einen Bruder*

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>Pl.</i>
<i>Akk.</i>	einen	eine	ein	–

Der Bruder, die Tante, das Haus, der Onkel, die Nichte, die Brille (очки), der Vetter, die Kusine, das Auto, der Hund, die Katze, das Handy (мобильный телефон).

c) Machen Sie Dialoge mit dem Verb „brauchen“.

Muster: – *Brauchst du ... Auto (n)?*

– *Aber natürlich brauche ich ... Auto!*

Haus (n), Computer (m), Handy (n), Tasche (f), Freunde (Pl.), Hund (m), Papagei (m), Torte (f), Katze (f), Geschenke (Pl.), Hobbys (Pl.), Arbeit (f), Sonnenbrille (f)

d) Sie sind 35 Jahre alt. Was haben Sie?

... Kamera (f), ... Haus (n), ... Garten (m), ... Auto (n), ... Arbeit (f), ... Brille (f), ... Handy (n), ... Anzug (m), ... Frau, ... Kind / ... Kinder, ... Familie, ...

e) Was gibt es in Ihrer Stadt? Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel im Akkusativ.

– Herr Peters wohnt in Willenshausen. Dort gibt es ... Kirche (f), ... Schule (f), ... Rathaus (n), ... Eiscafé (n), ... Bank (f), ... Einkaufszentrum (n), ... Bahnhof (m), ... Kino (n), ... Kindergarten (m), ... Markt (m).

– Und in meiner Stadt gibt es ...

f) Was gibt es in Ihrem Lehrraum? Ergänzen Sie den Text.

Heute habe ich meine Deutschstunde im Lehrraum 407 (vierhundertseven). Hier gibt es... .

Tisch (m), Buch (n), Tafel (f), Fenster (n), Stuhl (m), Uhr (f), Heft (n), Handy (n), Tasche (f), Wörterbuch (n), Lampe (f)

g) Setzen Sie den richtigen Artikel ein.

1. Jürgen hat ... Hund (m). ... Hund ist ganz jung. 2. Wir haben ... Tante (f). ... Tante ist jünger als ... Mutter. 3. Im Raum gibt es ... Tafel (f). – Ist ... Tafel groß?
4. Der Lehrer nimmt ... Heft (n). ... Heft ist rot. 5. Die Frau liest ... Buch (n).

Ist ... Buch interessant? 6. Der Student lernt ... Dialog (m). ... Dialog ist komisch. 7. Der Dozent fragt ... Studentin (f). ... Studentin antwortet richtig. 8. Wir brauchen ... neues Haus. – Braucht ihr ... Tipp (m)? ... Haus am See ist sehr schön. 9. Ich habe ... Schwester. Und du, hast du auch ... Schwester? – Nein, ich habe ... Bruder.

h) Erzählen Sie: Was haben Sie heute in der Tasche / im Rucksack? Was brauchen Sie noch?

Muster: *In der Tasche habe ich ein Buch. Da gibt es auch einen Spitzer. Aber ich brauche noch eine Schere.*

4. Artikel im Dativ und im Akkusativ

a) Lesen Sie. Bestimmen Sie: Dativ oder Akkusativ?

Muster: *Paola hat einen Bruder.*

Sie gibt dem Bruder ein Buch.

– dem Bruder: wem? Das ist

der Dativ, Singular.

– ein Buch: was? Das ist der Akkusativ, Singular.

	m	f	n	Pl.
N. wer?	der	die	das	die
was?				
D. wem?	dem	der	dem	den
A. wen?	den	die	das	die
was?				

- Peter hat eine Freundin. Er gibt der Freundin ein Heft.
- Eugen hat eine Schwester. Er schreibt der Schwester einen Brief.
- Ich habe einen Freund. Ich wünsche dem Freund Glück.
- Kristine hat eine Oma. Sie besucht die Oma oft. Sie hilft der Oma im Garten.
- Herr Ebert hat einen Sohn. Der Sohn fragt den Vater viel. Der Vater antwortet dem Sohn immer.
- Frau Wieset hat eine Tochter. Sie kauft der Tochter ein Wörterbuch. Die Tochter dankt der Mutter.
- Der Lehrer sagt den Studenten: „Die Stunde ist zu Ende.“ Die Studenten nehmen die Bücher und gehen nach Hause.

b) Antworten Sie.

- Wem helfen Sie? (der Vater, die Schwester, der Opa, die Tante)
- Wem antworten Sie? (der Lehrer, die Mutter, der Dekan, das Kind)
- Wem geben Sie Ihr Handy? (der Freund, die Oma, der Bruder, der Onkel)
- Wem schenken Sie Blumen? (die Frau, die Lehrerin, die Großmutter, die Freundin)
- Wem zeigen Sie die Fotos? (die Studenten, die Eltern, die Kusine, der Vetter)

c) Sprechen Sie zu zweit.

Beachten Sie:	Ich schenke	(wem?) Dativ	(was?) Akkusativ
		<u>der Oma</u>	<u>ein Buch.</u>
		1	2

1. Was schenkst du der Mutter zum Muttertag? (Blumen, Gebäck, Schokolade, eine Tasche, einen Pullover)
2. Was schenkst du der Freundin / dem Freund zum Geburtstag? (einen Lippenstift, Geld, eine CD, ein Buch, ein Spiel, eine Torte)
3. Was schenkst du der Schwester / dem Bruder zum Neujahr? (eine Puppe, ein Auto, ein Spielzeug, ein Souvenir, einen Luftballon)

d) Gebrauchen Sie den Artikel richtig.

1. Uwe hat ... Onkel. Er schenkt ... Onkel ... Auto (n). 2. Ich habe ... Nichte. Ich kaufe ... Nichte... Eis (n). 3. Rita sieht ... Opa. Sie hilft ... Opa über die Straße gehen. 4. Rudolf hat ... Hund (m). Er gibt ... Hund ... Ball. ... Hund spielt mit (Dat.) ... Ball. 5. Wir haben ... Tante. ... Tante hat heute Geburtstag. Wir gratulieren ... Tante zum Geburtstag. 6. Die Studenten haben ... Frage. Sie fragen ... Lehrer. Der Lehrer antwortet ... Studenten. 7. Johann schreibt ... Freund ... Brief (m). ... Brief ist lang. 8. Hier ist ... Heft (n). Der Junge nimmt ... Heft und gibt Lehrer.

e) Bilden Sie Fragen und antworten Sie.

M u s t e r:

Wer?	Wem?	Was?	
ich	das Mädchen	Buch (n)	schenken

- *Wer schenkt dem Kind ein Buch?*
- *Wem schenkt die Mutter ein Buch?*
- *Was schenkt die Mutter dem Kind?*

Wer?	Wem?	Was?	
ich	das Mädchen	Ball (m)	geben
der Vater	die Oma	Buch (n)	lesen
die Eltern	das Kind	Luftballon (m)	schicken
der Student	der Freund	USB-Stick (m)	geben
die Tochter	die Kusine	Bild (n)	zeigen
wir	die Mutter	CD (f)	kaufen
der Vetter	die Tante	Handy (n)	schicken
die Nichte	der Onkel	Fotoalbum (n)	bringen
die Schülerin	die Lehrerin	Blumen (Pl.)	schicken
ihr	die Großeltern	E-Mail (f)	schreiben
der Bruder	die Schwester	Puppe (f)	kaufen

5. Gesamtübungen

a) Setzen Sie passende Artikel ein. Erklären Sie den Artikelgebrauch.

1. Heute besucht ... Klasse ... Zoo (m). Dort gibt es ... Wolf (m), ... Fuchs (m), ... Zebra (n), ... Giraffe (f). ... Lehrerin erzählt ... Kindern: Das ist ... Elefant (m)

aus Indien, und hier ist ... Löwe (m) aus Afrika. ... Kinder finden ... Tiere (Pl.) sehr interessant. Sie sehen ... Pinguin (m) und ... Tiger (m) ... erste Mal (n). ... Schüler fragen viel und ... Lehrerin antwortet gern.

2. Maria Steiner ist ... Schülerin aus Deutschland. Ihre Familie lebt in Schönebeck. Schönebeck ist ... kleine Stadt. Hier gibt es ... Kirche, ... Bahnhof und ... Supermarkt. Familie Steiner ist groß. Maria hat ... Mutter, ... Vater, ... Großmutter, ... Großvater, ... Schwester und ... Bruder. Ihre Schwester heißt Lore, ihr Bruder heißt Wolfgang. ... Schwester ist schon ... Studentin. Sie wohnt und studiert in Berlin. ... Bruder ist zehn Jahre alt. Er geht noch in ... Schule. Maria und Wolfgang haben zusammen ... Zimmer. In ihrem Zimmer gibt es ... Computer und ... Etagenbett. Marias Großeltern wohnen auch hier und haben ihr eigenes Zimmer. Marias Familie hat noch kein Auto. Sie brauchen ... großes Auto.

3. Julias Oma ist ... Rentnerin. Sie hat ... Hobby: sie arbeitet gern im Garten. Dort wachsen ... Rosen, ... Tulpen, ... Lilien. Jetzt ist ... Sommer, es ist ... August. ... Blumen sind sehr schön. ... Oma sorgt für ... Garten (m). ... Oma schenkt ... Enkelin ... Rose (f). ... Mädchen ist glücklich.

b) Übersetzen Sie.

1. У меня есть двоюродная сестра. Ее зовут Анна. Она музыкант, играет на гитаре. Анна замужем. Ее муж Андреас – немец. Он врач по профессии. Анна живет в Кёльне, но часто навещает родителей в Минске. Сейчас сентябрь. У Анны день рождения. Я дарю двоюродной сестре цветы и сумку. А родители дарят дочери гитару. Анна счастлива.

2. У Инги есть друг. Его зовут Макс. Он родом из Бреста, но сейчас живет в Минске. Макс студент, он изучает медицину. Сегодня Инга навещает друга. Они пешком идут в центр (ins Stadtzentrum). Здесь есть музей, театр, парк, рестораны и кафе. Сначала друзья посещают музей, а потом кафе «Вена».

c) Erzählen Sie über Ihren Freund / Ihre Freundin (ca. 12–15 Sätze).

8. Das Negativpronomen *kein*. Die Possessivpronomen

Regel

1. Отрицательное местоимение (das Negativpronomen) **kein** отрицает (verneinen) существительное (das Substantiv), которому в положительном высказывании (der positive Satz) соответствует нулевой артикль (der Nullartikel) или неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel):

z. B.: *Hast du einen Kuli?* – *Nein, ich habe **keinen** Kuli.*
Brauchst du Hefte? – *Nein, ich brauche **keine** Hefte.*

2. В немецком предложении может быть только одно отрицание (die Negation),

z. B.: *У меня нет никакой книги.*
 – *Ich habe kein Buch.*

3. Притяжательные местоимения (die Possessivpronomen) **mein, dein, sein, ihr / Ihr, unser, euer** и отрицательное местоимение (das Negativpronomen) **kein** получают такие же окончания (die Endungen), как неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel) в единственном числе (der Singular) и как определенный артикль (der bestimmte Artikel) во множественном числе (der Plural):

<i>der Kasus</i>	<i>das Maskulinum</i>	<i>das Neutrum</i>	<i>das Femininum</i>	<i>der Plural</i>
<i>Nominativ</i>	mein, kein Vater	mein, kein Studium	meine, keine Freundin	meine, keine Eltern
<i>Dativ</i>	meinem, keinem Vater	meinem, keinem Studium	meiner, keiner Freundin	meinen, keinen Eltern
<i>Akkusativ</i>	meinen, keinen Vater	mein, kein Studium	meine, keine Freundin	meine, keine Eltern

z.B.: *Ich liebe meine Katze. Ich gebe meiner Katze Fisch. Aber die Katze isst **keinen** Fisch.*

4. Притяжательное местоимение (das Possessivpronomen) **euer** теряет *e* при изменении формы,

z.B.: *euer Haus (Nom.) – eurem Haus (Dat.) – euer Haus (Akk.)*
eure Studenten (Nom.) – euren Studenten (Dat.) – eure Studenten (Akk.)

Übungen

1. Arbeit an der Regel

a) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

... Deklination	... Satz	... Kasus	... Genitiv
... Possessivpronomen	... Dativ	... Singular	... Negation
... Negativpronomen	... Gebrauch	... Nominativ	... Akkusativ
... Substantiv	... Artikel	... Plural	... Endung

b) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Regel.

1. Der deutsche предложение hat nur (только) eine
2. Das ... *kein* отрицает das Das ... *kein* steht vor (перед) dem Im positiven предложение hat dieses ... den ... oder den ... артикль.
3. *Kein, mein, dein* склоняют так im единственном числе wie den ...en артикль und im ... wie den ...en артикль.
4. Die ... *mein, dein* und das ... *kein* haben gleiche (одинаковые) ... in allen падежах. Im именительный падеж sind die Formen: мой, мое, моя, мои. Im дательный падеж sind die Formen: твоему, твоей, твоим. Im винительный па-деж sind die Formen: твоего, твою, твоих.

c) Ergänzen Sie die Tabelle.

	m	f	n	Pl.
Nom.	mein, unser Hund		sein, euer Heft	
Dat.		deiner, eurer Tante		
Akk.				Ihre, keine Autos

d) Nennen Sie die Zahl, den Kasus, das Geschlecht für die Possessivpronomen und das Negativpronomen *kein*? Übersetzen Sie die Wortgruppen.

- 1) deinem Haus, 2) unserer Mutter, 3) sein Heft, 4) ihren Eltern, 5) meinen Mann, 6) euren Mädchen, 7) mein Hund, 8) keiner Lehrerin, 9) Ihrem Bruder, 10) seine Frau, 11) euer Sohn, 12) deine Schwester, 13) ihrer Oma.

2. Das Negativpronomen *kein* im Nominativ

a) Formulieren Sie Fragen ohne Fragewort, antworten Sie negativ.

M u s t e r: *Im Hof spielt ein Junge. / Mädchen (n)*

– *Spielt ein Junge im Hof?*

– *Nein, das ist kein Junge, das ist ein Mädchen.*

1. Hier schläft ein Hund. / Katze (f)
2. Da kommt ein Taxi. / Bus (m)
3. Das sind Bücher. / Zeitungen (газеты, Pl.)
4. Hier liegt ein Heft. / Buch (n)
5. Das ist ein Tiger. / Löwe (лев, m)
6. Meine Eltern sind Ärzte. / Lehrer (Pl.)
7. Das ist eine Schule. / Kindergarten (m)
8. Dort stehen Schüler. / Studenten (Pl.)
9. München ist ein Land. / Stadt (f)
10. Hier liegt eine Tasche. / Rucksack (m)

b) Die Mutter liest der Tochter ein Märchen. Susi hat Fragen. Sprechen Sie nach dem Muster, gebrauchen Sie das Negativpronomen *kein*.

M u s t e r: *Prinz (m) – König (король, m)*

– *Ist das ein Prinz, Mutti?*

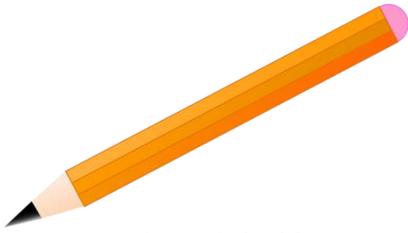
– *Nein, das ist kein Prinz. Das ist ein König.*

1. Prinzessin (f) – Fee (f).
2. Haus (n) – Palast (дворец, m).
3. Hund (m) – Wolf (волк, m).
4. Auto (n) – Kutsche (карета, f).
5. Stadt (f) – Dorf (деревня, n).
6. Krokodil (n) – Drachen (дракон, m).
7. Hut (шляпа, m) – Krone (корона, f).
8. Stuhl (m) – Thron (m).
9. Clown (m) – Narr (шут, m).
10. Pferd (лошадь, n) – Einhorn (единорог, n).
11. Kinder (Pl.) – Zwerge (гномы, Pl.)

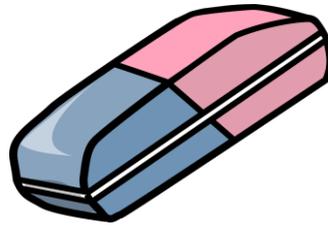
c) Bilden Sie kurze Dialoge nach dem Muster.

Muster: – Was ist das? Ist das ein Bleistift?

– Das ist kein Bleistift. Das ist ein Buntstift.



der Bleistift



der Radiergummi



die Kreide



das Heft



der Rucksack



der Spitzer



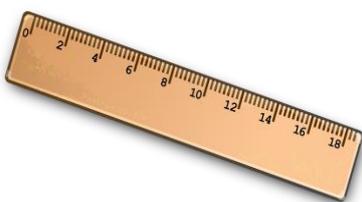
der Klebstift



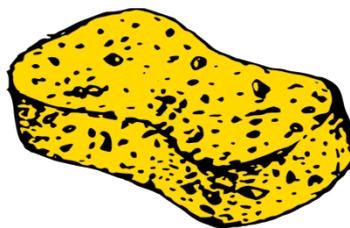
die Schere



der USB-Stick



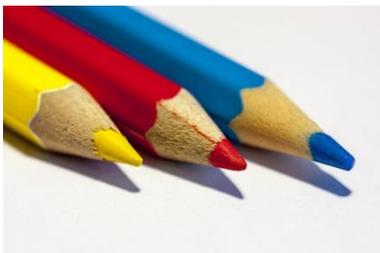
das Lineal



der Schwamm



der Hefte



der Buntstift



der Kugelschreiber



der Marker

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

3. Das Negativpronomen *kein* im Dativ und Akkusativ.

a) Was haben Sie in Ihrer Tasche / Ihrem Rucksack nicht? Erzählen Sie.

Muster: *Ich habe keinen Radiergummi. Ich brauche einen Radiergummi.*

b) Maria träumt gern. Vergleichen Sie Marias Traum und die Realität.

Muster: *Villa (f) – Zimmer (n)*

– *Im Traum hat Maria eine Villa.*

– *In Realität hat sie **keine** Villa, sie hat nur ein Zimmer.*

<i>Traum</i>	<i>Realität</i>
Luxusauto (n)	Fahrrad (n)
viele Freunde (Pl.)	Freundin
viel Geld (n)	Schulden (Pl., долги)
Smartphone (n)	Handy (n)
Hund (m)	Hamster (m, хомяк)
Blumengarten (m)	Kaktus (m)
3 Kinder	Hamster, Kaktus

c) Was brauchen Sie nicht? Was brauchen Sie? Formulieren Sie 4–6 Sätze.

Muster: *Ich brauche keine Villa, ich brauche ein Haus.*

d) Übersetzen Sie. Fragen Sie Ihre Mitstudenten. Antworten Sie mit dem Negativpronomen *kein*.

1. У тебя есть брат? 2. Ты ешь пиццу? 3. Его брат читает книгу? 4. У тебя есть бабушка и дедушка? 5. У твоего друга есть ручка? 6. Здесь есть парк? 7. Ты видишь там мужчину? 8. У тебя есть тетя? 9. У тебя есть тетрадь? 10. Ты пишешь упражнение? 11. Ты выполняешь домашнее задание? 12. Ты любишь кошек? 13. Ты видишь там собаку? 14. Ты печешь торт? 15. У тебя есть кисточка? 16. У него есть родители? 17. Тебе нужен компьютер?

e) Erzählen Sie über sich mit dem Negativpronomen *kein*.

Muster: *Ich backe keine Torten und keine Kekse. ...*

Печь, рисовать, делать, видеть, читать, любить, писать, иметь, быть, нуждаться, танцевать, чертить, учить...

4. Deklination der Possessivpronomen.

a) Ergänzen Sie die richtigen Endungen der Possessivpronomen.

Nominativ:

1. Ich habe einen Bruder. Mein... Bruder studiert schon. 2. Daniel hat ein Buch. Sein... Buch ist interessant. 3. Monika hat einen Gast. Ihr... Gast kommt aus Deutschland. 4. Das Kind hat einen Ball. Sein... Ball ist klein. 5. Frau Kuhn hat eine Nichte. Ist das Ihr... Nichte, Frau Kuhn? 6. Ich habe einen Hund und eine Katze. Mein... Haustiere sind jung. 7. Wir haben einen Onkel und eine Tante. Unser... Verwandten sind nett.

Dativ:

1. Ich habe einen Bruder. Ich helfe mein... Bruder mit den Hausaufgaben.
2. Der Großvater schenkt sein... Enkelin ein Fahrrad. Das Mädchen dankt sein... Opa.
3. Der Mann schreibt einen Roman. Er zeigt sein... Roman sein... Frau.
4. Mein Freund hat kein Heft. Ich gebe mein... Freund ein Heft.
5. Die kleine Natalie fragt die Eltern viel. Die Eltern antworten ihr... Tochter immer.
6. Wir haben einen Onkel. Heute gratulieren wir unser... Onkel zum Jubiläum.
7. Ihr habt eine Tante. Was schenkt ihr eur... Tante?

Akkusativ:

1. Wir besuchen unser... Großeltern oft.
2. Ich mache mein... Hausaufgaben.
3. Liest du dein... Buch gern?
4. Bertolt sieht sein... Eltern nicht jeden Tag.
5. Anna schreibt ihr... E-Mail sehr lange.
6. Die Zwillinge feiern heute ihr... Geburtstag.
7. Wir sorgen für unser... Mutter.
8. Katja, Sonja, braucht ihr jetzt eur... Hefte?

b) Setzen Sie passende Possessivpronomen in der richtigen Form ein.

1. Mein Freund hat Geburtstag. Ich schenke ... Freund einen MP3-Player.
2. Der kleine Martin hat Hunger (голод). Die Mutter macht... Sohn ein Butterbrot. Das Kind dankt ... Mutter.
3. Rudolf hat eine Kusine. ... Kusine heißt Julia. Sie kennt Berlin noch nicht. Rudolf zeigt ... Kusine die Stadt. Julia dankt ... Vetter.
4. Elena hat eine Oma. Sie heißt Maria Wulf. Die Oma ist alt. Elena hilft ... Oma oft. Frau Wulf dankt ... Enkelin.
5. Otto Schumann geht in die zweite Klasse. Herr Schumann hilft ... Sohn mit den Hausaufgaben. Der Junge dankt ... Vater.
6. Der Lehrer zeigt ... Schülern die Bilder. Dann gibt er ... Schülern eine Aufgabe. Die Schüler machen ... Aufgabe.
7. Ich kaufe ... Mutter Blumen.
8. Die Mutter hilft ... Tochter.

ich – mein
du – dein
er – sein
sie – ihr
es – sein
wir – unser
ihr – euer
Sie – Ihr
sie – ihr

c) Setzen Sie die Endungen und richtige Possessivpronomen ein. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Hast du ein... Freund? Hilfst du ... Freund immer?
2. Hast du ein... Mutter? Was schenkst du ... Mutter zum Muttertag?
3. Klaus hat ein... schöne Frau. Was sagt er ... Frau jeden Tag?
4. Frau Rilke hat ein... Kind. Was liest sie ... Kind abends (по вечерам)?
5. Lieben Sie ... Eltern?
6. Ihr habt ein... Oma. Besucht ihr ... Oma oft?
7. Unser... Lehrer ist streng. Antworten wir ... Lehrer immer richtig?

8. Wo arbeitet ... Vater? Sehen Sie ... Vater oft?
9. Wir haben ein... Vetter. Heute gratulieren wir ... Vetter zum Geburtstag?
10. Frau Roberts hat ein... Nichte. Schenkt sie ... Nichte ein... Haus?
11. Haben Sie ein... Tasche? Was gibt es in (Dat.) ... Tasche?

d) Formulieren Sie 5 Fragen für Ihre Mitstudenten, gebrauchen Sie Possessivpronomen. Stellen Sie einander Fragen und antworten Sie.

5. Gesamtübungen.

a) Übersetzen Sie.

Лиза болеет. Она лежит в постели (im Bett). Ей не нужны куклы и книги. Мама дает своей дочери лекарство (Medizin). Папа читает своей девочке сказки. Бабушка приносит своей внучке чай. Все заботятся о Лизе. Девочка благодарит свою семью за помощь.

b) Erzählen Sie über sich (8–10 Sätze).

Was haben Sie schon?

Was haben Sie noch nicht?

Was brauchen Sie?

9. Die Dativ-Präpositionen

Regel

1. Предлоги (die Präpositionen), с которыми существительные (das Substantiv) и местоимения (das Pronomen) употребляются в дательном падеже (der Dativ):

**mit, nach, aus,
zu, von, bei, seit,
außer, entgegen, gegenüber**

2. Артикль (der Artikel) в дательном падеже (im Dativ) имеет такие формы:

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Pl.</i>
<i>Nominativ</i>	der / ein	das / ein	die / eine	die / –
<i>Dativ</i>	dem / einem	dem / einem	der / eines	den / –

3. Предлоги, требующие дательного падежа (die Dativ-Präpositionen), имеют такие значения:

mit	1) с	<i>Mit wem?</i> Ich spreche mit dem Bruder .
	2) с, при помощи (средство, инструмент)	<i>Womit?</i> Ich schreibe mit dem Kuli .
nach	1) после	<i>Wann?</i> Nach der Stunde gehen wir nach Hause.
	2) в (направление, с городами и странами среднего рода)	<i>Wohin?</i> Wir fahren nach Deutschland .
aus	из	<i>Woher?</i> Der Vater kommt aus dem Büro .
zu	к	<i>Zu wem?</i> Emil fährt zu der Tante . <i>Wohin?</i> Ich fahre zur Uni .
von	1) от	<i>Von wem?</i> Er kommt von der Oma .
	2) о	<i>Wovon?</i> Sie spricht von dem Studium .
bei	1) у	<i>Bei wem?</i> Frau Wolter wohnt bei der Tochter .
	2) при, вовремя	<i>Wann?</i> Er hat bei der Arbeit viel Spaß.
	3) в	<i>Wobei?</i> Er hilft dem Freund beim Lernen .
seit	с (какого-то времени)	<i>Seit wann?</i> Ich studiere hier seit dem September .
außer	кроме	Alle außer meinem Freund sind hier.
entgegen	навстречу	<i>Wohin?</i> Der Sohn geht dem Vater entgegen .
gegenüber	напротив	<i>Wo?</i> Ich stehe meiner Lehrerin gegenüber .

4. Предлоги (die Präpositionen) *zu*, *von*, *bei* могут сливаться с определенным артиклем (der bestimmte Artikel):

zu + dem = zum
zu + der = zur
von + dem = vom
bei + dem = beim

5. Предлоги, требующие дательного падежа (die Dativ-Präpositionen), могут употребляться в качестве управления глагола (die Rektion der Verben), перевод в таком случае зависит от управления русского глагола,

z.B.: *gratulieren zu D.* – *поздравлять с чем-л.*;
helfen bei D. – *помогать в чем-л.*

6. Предлоги, требующие дательного падежа (die Dativ-Präpositionen), используются в устойчивых выражениях,

z.B.: *von Beruf sein* – *быть кем-л. по профессии*;
zu Hause sein – *быть дома*;
nach Hause gehen – *идти домой*;
zu Bett gehen – *идти спать*;
zu Besuch gehen / sein – *идти в гости / быть в гостях*.

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Lesen Sie. Übersetzen Sie ins Russische.

Zum Park, mit dem Auto, bei den Eltern, zu Hause, mit meiner Freundin, zu deinem Bruder, von der Tochter, seit 8 Uhr, nach Moskau, zum Tisch, aus der Tasche, von der Tante, bei seinem Freund, zur Schule, nach Hause, aus Deutschland, seit Oktober.

b) Unterstreichen Sie die Dativ-Präpositionen und den Artikel. Erklären Sie die Form.

M u s t e r: *Heute ist sie bei der Tante.*

– „*bei*“ ist eine Dativpräposition, das Substantiv „*die Tante*“ ist ein Femininum, es ist Singular.

1. Bald gehe ich mit dem Freund zur Party. 2. Unsere Studenten fahren bald nach Deutschland. 3. Wann kommst du aus der Uni? 4. Wir gratulieren Ihnen zum Geburtstag! 5. Was sind deine Eltern von Beruf? 6. Ich wohne bei den Großeltern. 7. Helga spricht mit dem Mädchen aus Deutschland. 8. Franz fährt zur Uni mit dem Auto. 9. Beim Lesen schreiben wir aus dem Text alle Wörter zum Thema «Familie» heraus. 10. Der Student kommt vom Arzt. 11. Meine Freundin wohnt bei ihrer Kusine. 12. Nach dem Unterricht gehe ich zum Konzert. 13. Wir fahren zur Uni mit dem Bus.

2. Artikel und Possessivpronomen im Dativ

a) Ergänzen Sie den richtigen Artikel im Dativ. Erklären Sie den Artikel.

1. Der Bruder liest mit ... Schwester ein Buch. 2. Ich komme aus ... Uni nach ... Hause. 3. Sie fährt mit ... Freundin nach ... Moskau zu ... Besuch. 4. Unsere Hefte sind bei ... Lehrer. 5. Der Junge schreibt mit ... Kugelschreiber. 6. Meine Großeltern wohnen bei ... Onkel. 7. Die Familie kommt aus ... Zirkus (m). 8. Theo spielt mit ... Katze. 9. Der Chef spricht mit ... Sekretärin. 10. Die Mutter liest den Brief von ... Freund. 11. Mein Bruder geht noch zu ... Schule. 12. Die Uni ist nicht weit von ... Haus. 13. Nach ... Stunde haben wir eine lange Pause.

b) Ergänzen Sie Possessivpronomen im Dativ.

1. Die Mutter spielt mit ... Sohn.
2. Wohnst du jetzt bei ... Oma?
3. Wir fahren heute zu ... Großeltern.
4. Was nimmt sie aus ... Tasche?
5. Ich bleibe bei ...

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>Pl.</i>
<i>D.</i>	dem	der	dem	den
	meinem	meiner	meinem	meinen

Kusine einen Tag. 6. Das Mädchen ist jetzt bei ... Tante. 7. Wovon sprechen Sie mit ... Arzt? 8. Hilft Peter oft dem Bruder bei ... Hausaufgabe? 9. Monika tanzt mit ... Freund Tango. 10. Was machen Sie nach ... Arbeit? 11. Wann geht sie aus ... Haus? 12. Seit ... Kindheit (*f, детство*) wohnt mein Opa hier. 13. Wann erzählt (*рассказывать*) ihr mir von ... Eltern?

3. Fragen mit den Dativ-Präpositionen

a) Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie den richtigen Artikel.

1. Mit wem spielt Adam? (die Katze, das Mädchen, die Nichte, sein Freund, die Eltern)
2. Womit spielt das Kind? (der Ball, das Auto, das Buch)
3. Wohin fährst du? (Italien, Paris, Hause, Deutschland, die Uni, die Schule, der Besuch)
4. Woher kommen Sie? (Lida, Witebsk, die Uni, die Apotheke)
5. Zu wem gehst du? (die Oma, die Schwester, der Onkel, meine Freundin, das Kind)
6. Von wem spricht die Mutter? (die Tante, der Chef, der Arzt, ihr Großvater, die Lehrerin)
7. Wovon spricht ihr? (das Studium, das Konzert, das Theater, der Sport)
8. Bei wem wohnt der Student? (der Freund, die Kusine, seine Eltern, die Großmutter, der Opa)
9. Wann kommst du zu uns? (die Stunde, das Konzert, die Party, der Unterricht, das Training, die Arbeit)
10. Wobei hilfst du dem Freund? (das Studium, die Übung, das Lernen, das Thema, die Hausaufgabe, die Arbeit)
11. Womit fahrt ihr in die Uni? (der Bus, das Auto, das Taxi, die Straßenbahn (*трамвай*), die U-Bahn (*метро*))

Для одушевленных:
Von / mit / bei / zu wem?

Для неодушевленных:
Wovon / womit / wobei?

b) Welche Fragen und Antworten passen zusammen?

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Wo bist du jetzt? | a. Zur Uni. |
| 2. Bei wem wohnst du? | b. Seit Mai. |
| 3. Wohin fährst du jetzt? | c. Nach der Uni. |
| 4. Wann gehst du ins Kino? | d. Nach Berlin. |
| 5. Wobei hilfst du der Freundin? | e. Beim Studium. |
| 6. Wovon sprechen Sie? | f. Vom Studium. |
| 7. Mit wem gehst du ins Kino? | g. Zu Hause. |
| 8. Seit wann studierst du hier? | h. Mit dem Freund. |
| 9. Von wem sprichst du? | i. Bei meiner Tante. |
| 10. Womit fährst du? | j. Mit dem Auto. |
| 11. Wie lange arbeitest du hier? | k. Seit September. |
| | l. Vom Vater |
| | m. Mit dem Bus. |
| | n. Nach Hause. |

c) Ergänzen Sie die richtigen Fragewörter. Antworten Sie auf die Fragen, gebrauchen Sie Dativpräpositionen.

1. ... wohnst du? (дядя) 2. ... fährst du nach Hause? (автобус) 3. ... gehst du zur Uni? (друг) 4. ... fährst du bald? (Германия) 5. ... kommst du? (Гомель) 6. ... spricht ihr? (работа) 7. ... spricht ihr? (родители) 8. ... bist du in Minsk? (сентябрь) 9. ... gehst du nach Hause? (пешком) 10. ... kommst du nach Hause? (уроки) 11. ... bist du jetzt? (дома)

d) Formulieren Sie Fragen für Ihre Mitstudenten und antworten Sie.

- 1) разговаривать с кем-то, 2) ехать на чем-то, 3) жить у кого-то, 4) читать о чем-то, 5) быть в гостях у кого-то, 6) идти пешком, 7) идти с кем-то, 8) с сентября, 9) помогать в чем-либо, 10) приходиться после чего-то, 11) кушать с кем-то, 12) быть по профессии, 13) делать после работы, 14) ехать в университет, 15) после уроков, 16) быть дома, 17) идти домой, 18) быть родом из, 19) ехать куда-то, 20) идти спать.

4. Welche Dativ-Präposition passt?

a) Ergänzen Sie *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit* und den richtigen Artikel.

1. Was machst du morgen ... Arbeit (f)? – Ich gehe ... Familie Bern ... Besuch.
2. Wann kommst du ... Universität? – ... Stunden. 3. Ich studiere hier ... Oktober.
4. Die Studenten gehen ... Hause ... Fuß. 5. Was ist dein Vater ... Beruf?
6. Emil fährt ... Tante ... Berlin. 7. Der Lehrer nimmt ... Tasche unsere Hefte.
8. Die Mutter liest dem Kind ... Feen und Prinzen (Pl.). 9. Fährst du ... Uni ... Bus?
10. Wo ist deine Schwester? – Sie ist ... Hause. 11. Ich wohne ... Oma ... August.
12. Die Eltern sind ... Besuch in Deutschland. Das Kind ist ... Oma. 13. Wann gehst du ... Bett? 14. Der Vater spricht ... Chef.

b) Ergänzen Sie *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit* und richtige Artikel oder Possessivpronomen.

Hallo, ich heiÙe Kristine und bin sieben Jahre alt. Ich gehe schon ... Schule. Ich gehe nicht ... Fuß, ich fahre ... Fahrrad (n, велосипед). In der Schule nehme ich mein Heft und mein Buch ... Tasche. Ich zeichne ... Bleistift ein Schema. Ich bin sehr fleißig. ... Stunden fahre ich ... Tante. Meine Tante arbeitet nicht, sie ist immer ... Hause. Ich spiele ... Hund. Dann esse ich Spagetti ... Ketchup und Käse. Meine Hausaufgaben mache ich auch ... Tante. Am Abend (вечером) kommt meine Mutter ... Arbeit und wir gehen ... Hause.

5. Antworten Sie, gebrauchen Dativ-Präpositionen.

1. Was machen Sie morgens (по утрам)? (кушать с родителями, выходить из дома, ехать в университет, ехать на автобусе / такси / трамвае / метро, идти пешком)
2. Was machen Sie in der Uni? (учиться с друзьями, разговаривать с учителем, разговаривать о домашнем задании, помогать друзьям с упражнением / в учебе, идти к доске (die Tafel), читать из книги, писать ручкой, чертить карандашом, кушать с друзьями после урока, идти к декану, разговаривать об учебе)
3. Was machen Sie abends? (выходить из университета после учебы, ехать домой на автобусе / такси / трамвае / метро, идти пешком, кушать с другом / родителями / сестрой, делать упражнения из книги, разговаривать с родителями об учебе / работе, идти спать)

6. Erzählen Sie über sich und Ihre Familie.

1. Was machen Sie und Ihre Familie morgens?
2. Was machen Sie in der Uni?
3. Was machen Sie nach der Uni?
4. Was machen Sie und Ihre Familie abends?

Hallo! Ich heiÙe Ich bin Ich wohne zu Hause / bei den Eltern / mit einer Freundin / mit
Morgens
Jeden Tag fahre ich ... Uni. Die Uni ist (nicht) weit von ... Haus. Ich fahre mit
In der Uni
Nach dem Studium
Ich fahre von der Uni ... Hause mit Manchmal gehe ich zu Ich komme ... der Uni um ... Uhr.
Abends

10. Die Akkusativ-Präpositionen

Regel

1. Предлоги (die Präpositionen), с которыми существительные (das Substantiv) и местоимения (das Pronomen) употребляются в винительном падеже (der Akkusativ):

**durch, für,
ohne, um, bis,
gegen, entlang**

2. Артикль (der Artikel) в винительном падеже (im Akkusativ) имеет такие формы:

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Pl.</i>
<i>Nominativ</i>	der / ein	das / ein	die / eine	die / –
<i>Akkusativ</i>	den / einen	das / ein	die / eine	die / –

3. Предлоги, требующие винительного падежа (die Akkusativ-Präpositionen), имеют такие значения:

durch	сквозь, через	<i>Wodurch?</i> Ich sehe durch das Fenster .
für	для	<i>Für wen?</i> Wir kaufen Blumen für die Mutter . <i>Wofür?</i> Ich brauche das für das Studium .
ohne	без	<i>Wie?</i> Ich trinke gern Tee ohne Zucker (сахар).
um	1) вокруг	<i>Wo?</i> Die Kinder sitzen (сидеть) um den Tisch .
	2) в (точное время)	<i>Wann?</i> Die Stunde beginnt (начинаться) um 13 Uhr .
bis	до	<i>Bis wann?</i> Er bleibt bis Montag (понедельник) bei den Eltern.
gegen	1) против	<i>Wogegen?</i> Wir sind gegen den Krieg .
	2) около (со временем)	<i>Wann?</i> Ich stehe gegen 9 Uhr auf.
entlang	вдоль	<i>Wo?</i> Wir gehen die Straße entlang .

4. Предлоги (die Präpositionen) *ohne, bis* употребляются обычно с нулевым артиклем (mit dem Nullartikel),

z.B.: *Ich mache die Arbeit ohne Hilfe.*

5. Предлоги, требующие винительного падежа (die Akkusativ-Präpositionen), могут употребляться в качестве управления глагола (die Rektion der Verben), в таком случае перевод зависит от управления русского глагола,

z.B.: *sorgen für Akk.* – *заботиться о ком-л.*;

danken für Akk. – *благодарить за что-л.*

6. Предлоги, требующие винительного падежа (die Akkusativ-Präpositionen), используются в устойчивых выражениях,

z.B.: *Wort für Wort wiederholen* – повторять слово за словом;

Satz für Satz lesen – читать предложение за предложением.

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Lesen Sie. Übersetzen Sie ins Russische.

Durch den Park, für die Mutter, ohne Zucker, um die Universität, bis heute, durch die Stadt, ohne meine Freunde, für die Eltern, um das Haus, bis Montag, um 8 Uhr.

b) Unterstreichen Sie die Akkusativ-Präpositionen und den Artikel. Erklären Sie die Form.

M u s t e r: *Macht er das für die Mutter?*

– „für“ ist eine Akkusativpräposition, das Substantiv „die Mutter“ ist ein Femininum, es ist Singular

1. Die Eltern kaufen für den Sohn ein Bett.
2. Der Junge sieht durch das Fenster eine Frau.
3. Was macht ihr ohne meine Hilfe?
4. Die Stunde beginnt um acht Uhr.
5. Der Bruder macht für die Schwester eine Puppe.
6. Das Auto fährt durch einen Tunnel.
7. Die Frau geht um das Haus, aber sie findet den Hund nicht.
8. Danke für das Interview!
9. Ich lese den Text Satz für Satz.
10. Arbeitest du heute bis 18 Uhr?
11. Die Eltern sorgen für die Kinder.
12. Ich trinke Kaffee ohne Zucker.
13. Bist du in Moskau bis Montag?

2. Artikel und Possessivpronomen im Akkusativ

a) Ergänzen Sie die Substantive mit dem richtigen Artikel.

1. Seid ihr in Berlin bis ...

(понеделник)?

2. Das Buch ist für ...

(сестра).

3. Übersetzt du das Gedicht

ohne ... (словарь)?

4. Siehst du durch

... (окно) ein Auto?

5. Die Stunde in

Grammatik beginnt um ...

(16 Uhr).

6. Die Eltern kaufen für ...

(дочь) ein Bild.

7. Wir gehen jetzt durch ...

(парк).

8. Sorgt ihr für ...

(родители)?

9. Meine Oma

trinkt Tee ohne ...

(сахар).

10. Wem dankt die Studentin für ...

(помощь)?

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>Pl.</i>
A.	den	die	das	die
	meinen	meine	mein	meine

b) Wer kauft was? Bilden Sie Sätze mit Possessivpronomen.

M u s t e r: *я – мама*



– *Ich kaufe für meine Mutter ein Handy.*

я – бабушка



ты – друг



она – тетя



мы – родители



они – дедушка



вы – брат



он – дети



Вы – учитель



Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

c) Ergänzen Sie Possessivpronomen in der richtigen Form.

1. Ich kaufe Blumen für ... Mutter.
2. Der Graf geht durch ... Park.
3. Ich helfe Peter nicht. Er macht die Hausaufgabe ohne ... Hilfe.
4. Die Mutter sorgt für ... Tochter.
5. Wir stehen um ... Lehrer.
6. Emil fährt nach Berlin ohne ... Eltern.
7. Wir gehen durch ... Stadt.
8. Inge kauft ein Geschenk für ... Schwester.
9. Warum fahrt ihr ohne ... Freunde?
10. Familie Müller kauft eine Katze für ... Kinder.

3. Fragen mit den Akkusativ-Präpositionen

a) Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wofür dankst du dem Freund? (die Hilfe, das Buch, die Antwort, die Arbeit)
2. Für wen sorgen Sie? (meine Eltern, die Geschwister, meine Großeltern, meine Schwester, mein Bruder)
3. Für wen ist das Geschenk (подарок)? (meine Freundin, mein Freund, die Mutter, der Vater, die Nichte, der Bruder)
4. Wie liest der Junge das Buch? (meine Hilfe, seine Eltern, die Brille (очки), das Wörterbuch, das Interesse)
5. Wo stehen die Kinder? (der Tisch, der Lehrer, der Baum)
6. Wo seid ihr jetzt? – Wir gehen ... (der Garten, die Stadt, der Park)
7. Bis wann ist er in Moskau? (der Montag, der September, das Wochenende)
8. Wann beginnt die Stunde? (13 Uhr, 8.15 Uhr, 14.30 Uhr)

Для одушевленных:
Für wen?

Для неодушевленных:
Wofür?

b) Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Für wen sind die Blumen? | Für die Mutter. |
| 2. Wofür dankst du dem Freund? | Um den Tisch. |
| 3. Bis wann hast du Stunden? | Um 18 Uhr. |

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 4. Wann beginnt das Konzert? | Bis 18 Uhr. |
| 5. Wo sitzen die Schüler? | Für die Hilfe. |
| 6. Wie machst du die Übung? | Ohne Wörterbuch. |
| 7. Wie komme ich zur Uni? | Durch den Park. |

c) Ergänzen Sie die richtigen Fragewörter. Antworten Sie auf die Fragen, gebrauchen Sie Akkusativ-Präpositionen.

1. ... ist das Geschenk? (сестра) 2. ... brauchst du den Kugelschreiber? (работа)
 3. ... trinkt die Oma Tee? (сахар) 4. ... kommst du nach Hause? (19:00) 5. ... bist du in Kiew? (понеделник) 6. ... stehen die Schüler? (учитель) 7. ... gehst du zur Uni? (парк) 8. ... sorgen die Eltern? (дети) 9. ... dankst du dem Freund? (книга)

d) Formulieren Sie Fragen für Ihre Mitstudenten. Fragen Sie einander und antworten Sie.

- 1) благодарить за что-то, 2) стоять вокруг кого-то, 3) читать без чего-то, 4) идти через что-то, 5) подарок для кого-то, 6) в 14.00, 7) до понедельника, 8) сидеть вокруг чего-то, 9) покупать для кого-то, 10) через парк, 11) до 19.00, 12) без помощи, 13) начинаться в ... (по времени), 14) быть до ... (по времени).

4. Ergänzen Sie passende Akkusativ-Präpositionen und den richtigen Artikel.

1. Die Schwester kauft ... (для своего брата) ein Kinderbuch. 2. Die Oma sieht noch gut ... (без очков). 3. Ich komme nach Hause ... (19 часов). 4. Ich gehe zur Uni ... (через парк). 5. Ich fahre nach Spanien und meine Tante sorgt ... (о моей собаке). 6. Monika feiert den Geburtstag. Ihre Gäste sitzen ... (вокруг стола). Sie trinken Kaffee ... (без сахара) und essen eine Torte. 7. Warum isst du heute ... (без аппетита)? 8. Lernst du das Gedicht (стихотворение) ... (слово за словом)? 9. Fährt der Bus Linie 18 ... (через город)? 10. Wem dankst du ... (за помощь)? 11. Seid ihr in München ... (до понедельника)?

5. Erzählen Sie über Ihren Tag an der Uni, gebrauchen Sie Akkusativ-Präpositionen.

1. Wann kommen Sie zur Uni? 2. Bis wann sind sie in der Uni? 3. Wann beginnt die erste / zweite / dritte Stunde? Welche Disziplinen haben Sie? Was machen Sie dort? Was machen Sie ohne Hilfe? 4. Wann kommen Sie nach Hause?

6. Gesamtübungen „Dativ-Präpositionen und Akkusativ-Präpositionen“

a) Sortieren Sie die Präpositionen in zwei Gruppen nach dem Kasus.

Dativ-Präpositionen	Akkusativ-Präpositionen

gegen, entgegen, entlang, gegenüber, für, nach, bis, um, von, bei, durch, außer, zu, ohne, aus, seit, mit

b) Gebrauchen Sie die Substantive in der richtigen Form. Übersetzen Sie ins Russische.

mit (die Freundin), durch (die Stadt), für (die Frau), mit (das Auto), bis (17 Uhr), nach (der Unterricht), aus (das Zimmer), ohne (die Brille), zu (meine Tante), von (deine Oma), von (ein Freund), bei (unser Vater), um (der Tisch), seit (eine Woche), ohne (deine Hilfe), nach (eine Übung), um (mein Haus), zu (ein Mädchen), durch (der Wald), für (mein Bruder), bis (der Dienstag), durch (die Straße), aus (der Garten).

c) Übersetzen Sie ins Deutsche.

до понедельника, для урока, с января, без твоей помощи, в гостях, с родителями, об учебе, домой, через парк, без сахара, до 10 часов, дома, вокруг папы, для нашего брата, после домашнего задания, до сегодня, у его бабушки, из книги, к подруге, через город, в 18 часов, вокруг школы, у ее двоюродной сестры.

d) Ergänzen Sie richtige Präpositionen und Possessivpronomen.

1. Wir kaufen ... Kind ein Kinderbuch. 2. Du bist jetzt in Italien. Und wer sorgt ... Hund? 3. Das Kind spielt ... Katze. 4. Die Studenten sprechen ... Lehrerin. Sie sprechen ... Studium. 5. Meine Schwester kommt ... Tanzkurs (m) sehr spät nach Hause. 6. Erzählst du dem Freund ... Geschenk? 7. Kinder, helft ihr dem Freund ... Projekt (n)? Er braucht eure Hilfe. 8. Ich gehe ... Schwester. Sie ist krank. 9. Ich helfe meinem Sohn nicht. Er macht die Hausaufgabe ohne ... Hilfe. 10. Die Kinder sitzen um ... Oma herum und hören ein Märchen. 11. Der Opa nimmt aus ... Tasche eine Zeitung und liest. 12. Seid ihr jetzt bei ... Eltern?

e) Lesen Sie die Geschichte „Geschenke ohne Geld“. Ergänzen Sie Präpositionen.

Heute ist der vierzehnte Oktober, der Muttertag. Eva braucht ein Geschenk ... ihre Mutter. Aber das Mädchen hat kein Geld. ... Geld kauft sie kein Geschenk. Was soll sie tun? Da sieht Eva ... das Fenster: ... den Ahornbaum (клен) liegen bunte Blätter (разноцветные листья). Eva sammelt viele Blätter und geht ... Hause. ... sechs Uhr kommt die Mutter ... der Arbeit. Die Tochter gratuliert der Mutter und schenkt ihr die „Blumen“. Die Mutter ist glücklich.

f) Schreiben Sie eine andere Geschichte „Geschenke ohne Geld“.

Der 31. (einunddreißigste) Dezember, das Neujahr, Paul, die Freundin, ein Geschenk machen, ohne Geld, durch das Fenster, viel Schnee, einen Schneemann machen, aus der Schule kommen, den Schneemann zum Neujahr schenken, glücklich sein.

g) Schreiben Sie Ihre Geschichte „Geschenke ohne Geld“.

11. Die Verben mit Präfixen

Regel

1. Приставки (die Präfixe) меняют (verändern) значение (die Bedeutung) глаголов (die Verben):

stehen (стоять)	bestehen (состоять), verstehen (понимать), aufstehen (вставать)
hören (слушать)	gehören (принадлежать), zuhören (слушать внимательно)
sprechen (разговаривать)	besprechen (обсуждать), aussprechen (произносить)
kommen (приходить, быть родом)	bekommen (получать), ankommen (прибыть)

2. Приставки (die Präfixe) бывают неотделимые (untrennbar) и отделяемые (trennbar).

Неотделимые приставки (die untrennbaren Präfixe):
be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-

z.B.: *besuchen* (посещать), *erzählen* (рассказывать), *verstehen*.

Отделяемые приставки (die trennbaren Präfixe):
ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, nach-, zu-, zurück-, weg- и др.

z.B.: *aufstehen*, *einschlafen* (засыпать), *vorlesen* (читать вслух), *nachsprechen* (повторять за кем-то), *zurückgeben* (отдавать обратно), *wegfahren* (уезжать).

3. Неотделимые приставки (untrennbare Präfixe):

– всегда безударны (unbetont), ударение (die Betonung) падает на корень (der Stamm),

z.B.: *Ich be'suche meine Eltern oft. Ver'stehst du den Text?*;

– никогда не отделяются и не получают приставку (das Präfix) **ge-** в причастии 2 (Partizip II):

<i>der Infinitiv</i>	<i>das Präteritum</i>	<i>das Partizip II</i>
besuchen (посещать)	besuchte	besucht
verstehen (понимать)	verstand	verstanden

4. Отделяемые приставки (trennbare Präfixe):

– всегда ударны (betont),
z.B.: 'aussehen (выглядеть), 'zuhören (слушать внимательно);

– в формах глагола презенс (das Präsens) и претерит (das Präteritum) отделяются и ставятся в конец предложения,

z. B.: Du siehst heute sehr gut aus.

Alle hören dem Lehrer mit Interesse zu;

– в причастии 2 (das Partizip II) приставка (das Präfix) **ge-** стоит между отделяемой приставкой (das trennbare Präfix) и корнем (der Stamm):

<i>der Infinitiv</i>	<i>das Präteritum</i>	<i>das Partizip II</i>
aussehen	sah aus	ausgesehen
zuhören	hörte zu	zugehört

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Übersetzen Sie ins Deutsche.

Отделяемый, неотделяемый, приставка, корень, значение, ударение, ударный, безударный.

b) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Regel.

1. Приставки изменяют ... der Verben.

2. Отделяемые приставки sind: Sie sind immer Im Partizip II steht das ... **ge-** zwischen (между) dem trennbaren Präfix und dem Отделяемые приставки стоят im ... und im ... am Ende des Satzes.

3. Неотделяемые приставки sind: Sie sind immer Im Partizip II haben die Verben mit den untrennbaren Präfixen ... **ge-** nicht.

c) Markieren Sie im Text Verben mit Präfixen und füllen Sie die Tabelle aus.

<i>Verben mit untrennbaren Präfixen</i>	<i>Verben mit trennbaren Präfixen</i>	<i>Infinitiv</i>
erlernt		erlernen
	ruft an	anrufen

Mein Freund heißt Alexander. Er ist Student. Er erlernt Deutsch und Englisch. Er besucht seine Eltern nicht oft, er hat nicht viel Zeit. Er ruft seine Eltern jeden Tag an. Die Mutter fragt Alexander: „Gefällt dir das Studium? Ist es schwer?“ Er erzählt von seinem Studium. Die Mutter stellt viele Fragen und er antwortet. Die Mutter hört aufmerksam zu. Die Eltern verstehen Alexander sehr gut.

2. Verben mit untrennbaren Präfixen

a) **Übersetzen Sie die Verben ins Russische. Ergänzen Sie die Verben in den Beispielsätzen und übersetzen Sie.**

Präfixe	Verb + Rektion	Übersetzung	Beispielsätze
be-	besuchen Akk.		... du deine Eltern oft?
	bestehen aus Dat.		Aus wie vielen Personen ... deine Familie?
	bekommen Akk.		Was ... du zum Geburtstag?
	beantworten Akk.		Der Student ... die Fragen richtig.
ge-	gebrauchen Akk.		... die Schülerin das Wort falsch?
	gehören Dat.		... das Handy deinem Freund?
	gefallen Dat. (Vokalwechsel!)		Die Universität ... unserer Gruppe.
er-	erlernen Akk.		Was ... du an der Uni?
	erzählen Dat. Akk.		Die Mutter ... dem Kind ein Märchen (сказка).
	erklären Dat. Akk.		... er dem Freund die Wortfolge?
ver-	verstehen Akk.		... ihr das Wort?
	verbringen Akk.		Wie ... deine Freundin den Tag?
	verlassen Akk. (Vokalwechsel!)		Wann ... du das Haus?

b) Bilden Sie Sätze mit den Verben.

M u s t e r: *Besuchen: они – своего дедушку*
– Sie besuchen ihren Opa.

1. Besuchen: я – свою тетю, ты – своего друга, он – своих родителей.
2. Bestehen: семья – из родителей и ребенка, группа – из 12 студентов.
3. Bekommen: он – книгу, я – подарок, мы – тетрадь.
4. Beantworten: вы – вопрос, они – вопросы.
5. Gebrauchen: он – артикль, она – местоимения.
6. Gehören: сумка – маме, ручка – брату.
7. Gefallen: город – моим родителям, ты – его другу.
8. Erlernen: мы – немецкий, они – английский.

9. Erklären: я – брату текст, учитель – студентам правило.
10. Verstehen: студенты – текст, ты – порядок слов.
11. Verbringen: вы – день хорошо.
12. Verlassen: она – дом.

c) Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Form. Gebrauchen Sie den Artikel und die Pronomen richtig.

1. Helmut ... (посещать) ... (seine Tante) oft.
2. Das Auto ... (нравиться) ... (der Mann).
3. Jetzt ... (изучаем) wir ... (das Thema „Präfixe“).
4. Bernd ... (понимать) ... (die Regel) nicht.
5. Du ... (получать) zum Geburtstag ... (eine Torte).
6. Wem ... (принадлежать) die Tasche? – Sie ... (принадлежать) ... (mein Freund).
7. Was ... (рассказывать) Brigitte ... (der Vater)?
8. Die Studenten ... (antworten) ... (die Frage) richtig.
9. Du ... (verwenden) ... (das Wort) nicht richtig.
10. Die Frau ... (erklären) ... (das Mädchen) ... (der Text).
11. Wie ... (verbringen) du ... (das Wochenende)?
12. Helga ... (verlassen) bald ... (das Elternhaus).

d) Welches Verb passt? Ergänzen Sie Verben im Präsens.

1) *beantworten, besuchen, bestehen, bekommen*

- a. Bald ... die Studenten das Museum von Marc Chagall in Witebsk.
- b. Der Film ... aus zwei Teilen (части).
- c. Warum ... Hanna meine SMS nicht?
- d. Die Enkelin ... von der Oma ein Geschenk zum Geburtstag.

2) *gebrauchen, gehören, gefallen*

- a. Das Auto ... dem Bankier.
- b. Die Studentin ... das Wort „Uhr“ falsch.
- c. Die Tasche ist sehr schön und praktisch, sie ... mir.

3) *erklären, erlernen, erzählen*

- a. Wir ... Deutsch in drei Disziplinen: Phonetik, Grammatik, Sprachpraxis.
- b. Heute ... die Oma dem Mädchen eine Geschichte (история).
- c. Der Lehrer ... den Studenten eine Regel.

4) *verstehen, verlassen, verbringen*

- a. Mein Freund ... die Aufgabe nicht.
- b. Wann ... du die Uni?
- c. Die Familie ... das Wochenende zu Hause.

e) Beantworten Sie die Fragen.

1. Aus wie vielen Personen besteht Ihre Familie?
2. Welche Verwandten gehören zu Ihrer Familie?
3. Wie oft besuchen Sie Ihre Großeltern?
4. Verbringen Sie viel Zeit mit der Familie?
5. Erzählen Sie der Mutter alles?
6. Bekommen Sie viele Geschenke zum Geburtstag?
7. Was erlernen Sie an der Uni?
8. Gefällt Deutsch Ihrem Freund?
9. Verstehen Sie schon gut Deutsch?
10. Gebrauchen Sie die Verben immer richtig?
11. Erklärt Ihre Lehrerin die Regeln gut?
12. Beantworten Sie Fragen in Grammatikstunden gern / nicht gern?

3. Verben mit trennbaren Präfixen

a) Übersetzen Sie die Verben ins Russische. Ergänzen Sie die Verben in den Beispielsätzen und übersetzen Sie.

Präfixe	Verb + Rektion	Übersetzung	Beispielsätze
ab-	abschreiben Akk. von Dat.		... du von den Studenten ... ?
	abgeben Dat. Akk. (<i>Vokalwechsel!</i>)		Wann ... dein Freund die Arbeit ... ?
an-	anrufen Akk.		Peter ... seine Mutter jeden Tag ...
	anfangen Akk. mit Dat. (<i>Vokalwechsel!</i>)		Die Stunde ... um 13 Uhr ...
auf-	aufstehen		Wann ... ihr jeden Tag ... ?
	aufmachen Akk.		Sabine ... die Tür ...
	aufschreiben Akk.		... Sie die Wörter ... ?
aus-	aussprechen Akk. (<i>Vokalwechsel!</i>)		Ilsa ... den η-Laut richtig ...
ein-	einschlafen (<i>Vokalwechsel!</i>)		Anna ... immer sehr schnell ...
	einkaufen Akk.		Was ... die Mutter für den Geburtstag ... ?
	einladen Akk. zu Dat. (<i>Vokalwechsel!</i>)		Ich ... zum Geburtstag viele Freunde ...
fern-	fernsehen (<i>Vokalwechsel!</i>)		Wie oft ... ihr ... ?
mit-	mitkommen mit Dat.		... dein Bruder ... ?
vor-	vorlesen Dat. Akk. (<i>Vokalwechsel!</i>)		Die Lehrerin ... den Studenten die Wörter ...
	vorbereiten Akk.		Die Mutter ... das Frühstück (завтрак) ...
nach-	nachsprechen Dat. Akk. (<i>Vokalwechsel!</i>)		Die Studenten ... der Lehrerin Wörter ...
zu-	zuhören Dat.		Die Jungen ... dem Vater ...
	zumachen Akk.		Wir ... die Tür ...
zurück-	zurückkommen		... er bald ... ?
weg-	weggehen		Wann ... du ... ?

b) Bilden Sie Sätze aus den Wörtern.

Muster: *mitkommen, du, heute?*

– *Kommst du heute mit?*

1) zuhören, ich, der Lehrer? 2) vorbereiten, der Student, die Hausaufgabe, immer? 3) vorlesen, die Mutter, das Kind, ein Märchen? 4) aufstehen, wann, ihr, jeden Tag? 5) fernsehen, du, wie oft? 6) zumachen, die Kinder, ihre Bücher? 7) nachsprechen, der Student, der Lehrer, das Wort? 8) einladen, du, deine Freunde, der Geburtstag? 9) einschlafen, ihr, wann? 10) aussprechen, die Schülerin, das Wort, richtig? 11) anfangen, wann, die Stunde, heute? 12) aufmachen, ihr, das Fenster? 13) anrufen, du, die Großeltern, oft? 14) einkaufen, die Frau, hier? 15) abgeben, die Studenten, die Hefte?

einladen:
du lädst ein
er / sie / es lädt

c) Gebrauchen Sie die Verben richtig.

1) *weggehen, aufstehen, fernsehen, vorbereiten, einschlafen*

Jeden Morgen ... ich um sieben Uhr. Ich ... die Hausaufgaben vier Stunden. Ich ... von der Uni um 20 Uhr. Ich esse und Um 22 Uhr ... ich.

2) *mitkommen, anfangen, einladen, einkaufen, anrufen*

Angela ... ihren Freund Frank. Sie sagt: „Hallo, Frank. Ich ... dich zum Geburtstag. Die Party ... um acht Uhr. ... deine Schwester Paola auch? Gut, dann ... ich Cola auch für Paola.“

3) *aufschreiben, abschreiben, vorlesen, abgeben, zuhören*

Die Lehrerin ... die Wörter. Die Studenten ... der Lehrerin aufmerksam (внимательно). Dann ... sie die Wörter. Boris ... die Wörter von seinem Freund. Nach der Stunde ... alle ihre Hefte. Die Lehrerin nimmt das Heft von Boris nicht. Boris bekommt eine schlechte Note.

d) Antworten Sie.

1. Um wie viel Uhr stehen Sie auf? 2. Wann bereiten Sie die Hausaufgabe vor? 3. Wie bereiten Sie die Hausaufgabe vor? 4. Wann fängt die Deutschstunde an? Was machen Sie in der Stunde? 5. Die ganze Gruppe geht ins Kino. Gehen Sie mit? 6. Wann kommen Sie nach Hause zurück? 7. Was kaufen Sie für das Abendessen (на ужин) ein? 8. Wie oft rufen Sie Ihre Eltern an? 9. Wann schlafen Sie ein? 10. Sie haben Geburtstag. Wen laden Sie ein?

4. Gesamtübungen

a) Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Form.

Ich (heißen) Valentin. Ich (wohnen) in Minsk. Jetzt (erzählen) ich von meiner Familie. Sie (bestehen) aus sieben Personen. Zu meiner Familie (gehören) meine Mutter, mein Vater, meine Schwester, mein Bruder, meine Großeltern und ich.

Meine Mutter Elena (sein) vierzig Jahre alt, sie (arbeiten) bei der Bank. Alle (sagen) von meiner Mama: (Sein) das deine Schwester, Valentin? Ich (erklären) warum: Meine Mama (aussehen) sehr jung.

Mein Vater Iwan (arbeiten) in einer Firma. Er (haben) sehr viel Arbeit. Papa (wegfahren) sehr früh und (zurückkommen) sehr spät. Nur am Wochenende (verbringen) er viel Zeit mit seiner Familie.

Meine Schwester Ilona (lernen) auf dem Gymnasium. Das (sein) nicht einfach. Sie (aufstehen) immer früh, und nach den Stunden (vorbereiten) sie lange ihre Hausaufgaben.

Meine Großeltern (sein) Rentner. Sie (helfen) viel im Haus und (einkaufen). Wir (bekommen) von ihnen viel Liebe.

Mein Bruder Nikita (sein) zwanzig Jahre alt. Er (sein) Student. Er (studieren) in Litauen. Nikita (anrufen) die Eltern jeden Tag. Zum Neujahr (einladen) Nikita die ganze Familie nach Vilnius. Vilnius (gefallen) uns sehr gut. Wir (warten) sehr auf diese Reise.

b) Stellen Sie zehn Fragen zum Text. Ihre Mitstudenten beantworten Ihre Fragen.

c) Übersetzen Sie ins Deutsche.

Олег – студент. Он учится в университете и изучает английский язык. Учеба Олегу очень нравится. Он встает каждый день в 8 утра и завтракает со своей семьей. Они ест бутерброд и пьет кофе без сахара. Потом Олег делает домашнее задание. Оно несложное. Английский язык нравится Олегу. В 12 часов он выходит из дома и идет в университет пешком. В 13.00 начинается первое занятие. Это фонетика. Студенты объясняют правило. Преподаватель задает вопросы, студенты внимательно слушают преподавателя и отвечают на вопросы. Студенты понимают правило. Потом они открывают тетради и проверяют домашнее задание. Потом они делают упражнения из книги. Преподаватель читает слова вслух, студенты повторяют слова за преподавателем. Они произносят все слова правильно. Потом они записывают домашнее задание. После занятий Олег звонит родителям: «Когда вы придете домой?». После университета Олег всегда делает покупки. Сегодня он покупает хлеб и кофе. Домой он приходит в 19 часов. Он рассказывает родителям об учебе. После ужина Олег и его родители смотрят телевизор. Это – фильм, он очень интересный. Потом они обсуждают фильм. Олег идет спать в 23.00, он быстро засыпает.

d) Erzählen Sie über Ihre Stunde in Grammatik, in Sprachpraxis oder in Phonetik. Gebrauchen Sie dabei 10–12 Verben mit Präfixen.

12. Die Deklination der Personalpronomen

Regel

1. Личные местоимения (die Personalpronomen) заменяют одно или несколько лиц / предметов (Personen / Dinge),

z.B.: *Meine Mutter heißt Luise. Sie arbeitet als Sekretärin.*

Das ist ein Buch. Es ist sehr interessant.

2. Личные местоимения (die Personalpronomen) имеют следующие формы.

Kasus	Zahl								
	Singular					Plural			
	Person					Person			
	1. P.	2. P.	3. P.			1. P.	2. P.	3. P.	
<i>Nominativ</i>	ich я	du ты	er он	sie она	es оно	wir мы	ihr вы	sie они	Sie Вы
<i>Dativ</i>	mir мне	dir тебе	ihm ему	ihr ей	ihm ему	uns нам	euch вам	ihnen им	Ihnen Вам
<i>Akkusativ</i>	mich меня	dich тебя	ihn его	sie ее	es его	uns нас	euch вас	sie их	Sie Вас

z.B.: *Meine Oma liebt **mich** (wen? Akk.).*

*Sie hilft **mir** immer (wem? Dat.).*

3. В предложении сначала стоит личное местоимение в винительном падеже (das Personalpronomen im Akkusativ), потом личное местоимение в дательном падеже (das Personalpronomen im Dativ),

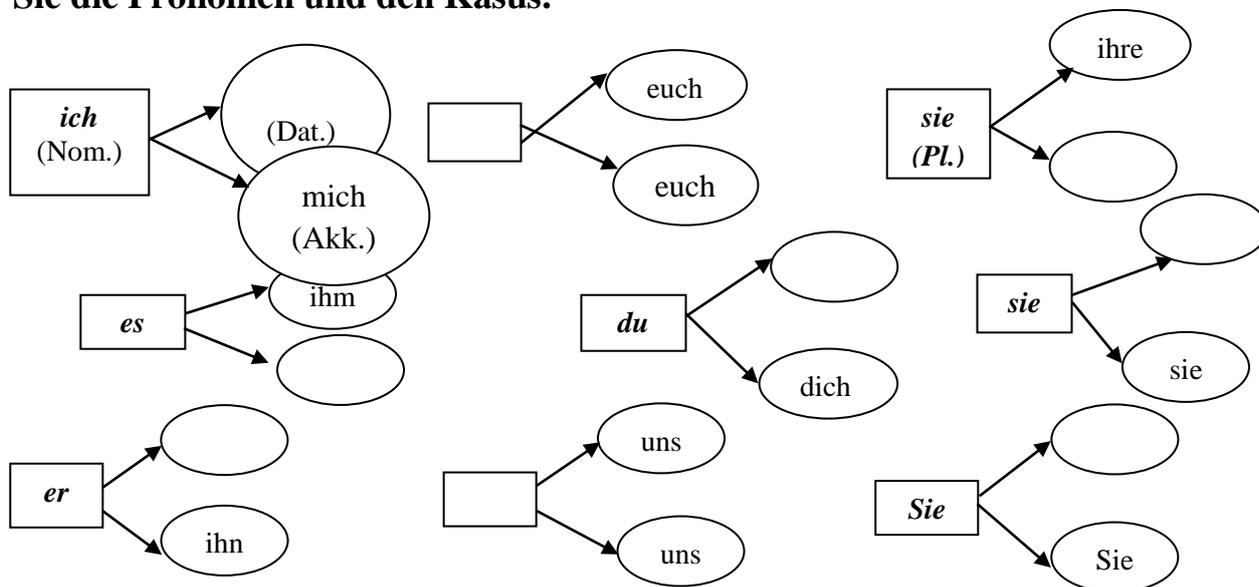
z.B.: *Ich gebe dem Freund das Buch.*

Ich gebe es ihm.

Übungen

1. Arbeit an der Regel

a) Welche Pronomen fehlen im Nominativ, Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Pronomen und den Kasus.



b) Lesen Sie und übersetzen Sie die Sätze. Finden Sie Personalpronomen, bestimmen Sie ihren Kasus.

1. Meine Freundin sieht mich und gibt mir die Hand. 2. Du hast heute Geburtstag. Was schenkt dir deine Tante? Liebt sie dich? 3. Mein Vater arbeitet in Afrika. Ich sehe ihn nicht oft. Ich schreibe ihm Briefe oder rufe ihn an. 4. Meine Schwester ist verheiratet und hat drei Kinder. Das ist schwer. Ich verstehe sie. Ich helfe ihr oft. 5. Wir verstehen die Aufgabe nicht. Der Lehrer erklärt sie uns noch einmal. 6. Kinder, heute erzähle ich euch eine Geschichte. Na, gefällt sie euch? 7. Frau Tischbein, wie geht es Ihnen? Sie sehen heute gut aus. 8. Meine Großeltern wohnen in einem anderen Land. Ich schreibe ihnen eine Karte.

c) Nennen Sie die Personalpronomen.

Muster: die 1. Person Singular, Nominativ.

– Das ist das Personalpronomen *ich* / я.

- 1) die 1. Person Plural, Nominativ – ... ;
- 2) die 1. Person Singular, Dativ – ... ;
- 3) die 3. Person Plural, Akkusativ – ... ;
- 4) die 3. Person Singular, Maskulinum, Akkusativ – ... ;
- 5) die 3. Person Singular, Neutrum, Dativ – ... ;
- 6) die 1. Person Singular, Akkusativ – ... ;
- 7) die 3. Person Singular, Femininum, Dativ – ... ;
- 8) die 2. Person Plural, Dativ – ... ;
- 9) die 1. Person Plural, Akkusativ – ... ;
- 10) die 2. Person Singular, Akkusativ –

2. Personalpronomen im Nominativ

a) Ergänzen Sie die Personalpronomen im Nominativ.

1. Das ist mein Freund. ... heißt Philipp.
2. Das ist meine Freundin. ... spricht gut Englisch.
3. Ist das dein Vetter? Wie alt ist ... ?
4. Im Zimmer sind viele Kinder. ... spielen.
5. Meine Tochter und ich sind heute zu Hause. ... sehen fern.
6. Susanne und Inge, wohin fährt ... ?
7. Das Mädchen weint. ... ist traurig.
8. Herr

Braun, wann kommen ... zurück? 9. Wo ist das Handy? – ... liegt auf dem Tisch. 10. Warum trinkst du den Tee nicht? – ... ist schon kalt. 11. Gefällt Ihnen das Haus? – Ja, ... ist sehr schön. 12. Liest dein Bruder dieses Buch? – Nein, ... ist nicht interessant.

b) Formulieren Sie Fragen und Antworten nach dem Muster.

Muster: *Das Buch, interessant*

– *Wie ist das Buch?*

– *Es ist interessant.*

1. Der Junge, intelligent. 2. Das Zimmer, klein. 3. Die Regel, schwer. 4. Die Fragen, leicht. 5. Die Studenten, fleißig. 6. Der Brief, kurz. 7. Die Kinder, lustig. 8. Das Mädchen, nett. 9. Die Tasche, modern. 10. Das Haus, alt. 11. Deine Eltern, glücklich.

c) Fragen Sie Ihre Mitstudierenden nach Personen und Gegenständen.

Muster: – *Wie ist dein Haus?*

– *Es ist klein.*

– *Wie sind deine Bücher?*

– ...

3. Personalpronomen im Dativ

a) Übersetzen Sie die Personalpronomen im Dativ, nennen Sie die Form und das entsprechende Personalpronomen im Nominativ.

Muster: *ум*

– *ihnen (die 3. Person Plural, Dativ), im Nominativ: Sie*

1) тебе, 2) ей, 3) нам, 4) мне, 5) ему, 6) вам, 7) вам

b) Machen Sie Dialoge, gebrauchen Sie Personalpronomen im Dativ.

Muster 1: – *Wie geht es deiner Freundin?*

– *Danke, es geht ihr gut.*

1. Wie geht es deiner Mutter? 2. Wie geht es deiner Familie? 3. Wie geht es deinem Freund? 4. Wie geht es deinen Eltern? 5. Wie geht es deiner Kusine? 6. Wie geht es deinem Großvater? 7. Wie geht es deinen Kollegen? 8. Wie geht es deiner Oma? 9. Wie geht es deinem Onkel? 10. Wie geht es deiner Lehrerin? 11. Wie geht es dir?

(sehr) gut – (очень)

хорошо

nicht so gut – не очень

хорошо

prima / super – отлично

soso lala – так себе

schlecht – плохо

Muster 2: – *Das Auto gehört dem Vater. (das Haus)*

– *Das Auto gehört dem Vater. Und das Haus gehört ihm auch.*

1. Die Tasche gehört der Freundin. (das Handy) 2. Das Hotel gehört meinem Mann und mir. (das Restaurant) 3. Die Villa gehört meinem Onkel. (die Yacht) 4. Der Ball gehört den Kindern. (die Puppe) 5. Der Schreibtisch gehört der Schwester. (die Lampe) 6. Der Garten gehört meiner Familie und mir. (der Swimmingpool) 7. Die Gitarre gehört meiner Kusine. (das Akkordeon) 8. Das Auto gehört meinem Freund. (das Motorrad) 9. Die Uhr gehört meiner Mutter. (die Tasche) 10. Die Zeitung gehört dem Opa. (die Brille) 11. Das Buch gehört dem Lehrer. (der Kuli). 12. Das Heft gehört dem Mädchen. (der Rucksack)

c) Gebrauchen Sie die Personalpronomen im Dativ.

1. Ich bin traurig. Meine Mutter spricht mit (ich). 2. Meine Freundin schreibt (ich) oft. Jetzt bekomme ich noch eine SMS von (sie). 3. Meine Familie besteht aus (ich) und meinen Eltern. 4. Mein Freund ist krank. Heute fahre ich zu (er). 5. Meine Großeltern laden mich zu Gast ein. Heute schlafe ich bei (sie). 6. Herr Rege, fährt Ihr Kollege mit (Sie)? 7. Die Tante hat Geburtstag. Wir fahren zu (sie) und gratulieren (sie). 8. Goethe ist ein deutscher Klassiker. Der Lehrer erzählt uns von (er). 9. Mein Freund hat viele Bücher. Ich nehme bei (er) ein Buch. 10. Die Kinder tanzen. Die Mutter tanzt mit (sie). 11. Braucht ihr Hilfe? Jetzt komme ich zu (ihr) und helfe (ihr). 12. Papa ist am Telefon. Sprichst du mit (er)?

d) Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ.

1. Der Vater kauft dem Kind ein Eis. Er kauft ... auch Schokolade. 2. Ich brauche Hilfe. Mein Freund hilft 3. Hast du keinen Kuli? Ich gebe ... einen Kuli. 4. Eva versteht das Thema nicht. Ich erkläre ... das Thema. 5. Der Opa sieht schlecht. Ich lese ... die Zeitung. 6. Meine Eltern arbeiten im Garten. Ich helfe 7. Der Lehrer erzählt eine interessante Geschichte. Wir hören ... zu. 8. Die Lehrerin liest uns Wörter vor. Wir sprechen ... nach. 9. Wir fragen unsere Lehrerin viel, und sie antwortet ... immer. 10. Habt ihr Hunger (голод)? Ich gebe ... ein Stück Kuchen. 11. Herr Schmidt, Sie sind so nett, ich danke ... ! 12. Ich komme gerne zu Dein Haus ist sehr schön! Es gefällt

e) Formulieren Sie Fragen für Ihre Mitstudenten, gebrauchten Sie Personalpronomen im Dativ. Antworten Sie auf die Fragen.

M u s t e r: *помогать*

– *Hilfst du mir?*

– *Ja, natürlich, ich helfe dir!*

– *читать*

– *Liest du mir ein Märchen?*

– *Ja, natürlich! Ich lese dir ein Märchen.*

1) давать, 2) писать, 3) дарить, 4) покупать, 5) рассказывать, 6) показывать, 7) читать, 8) печь, 9) нравиться, 10) объяснять, 11) принадлежать, 12) читать вслух, 13) внимательно слушать, 14) повторять за кем-л., 15) благодарить.

4. Personalpronomen im Akkusativ

a) Übersetzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ. Nennen Sie ihre Form und die entsprechenden Personalpronomen im Nominativ und im Dativ.

M u s t e r: *тебя*

– *dich (die 2. Person Singular, Akkusativ), im Nominativ: du, im Dativ: dir.*

1) меня, 2) нас, 3) вас, 4) их, 5) ее, 6) Вас, 7) его.

b) Gebrauchen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

1. Wen sieht Marie? Sie sieht (ich, er, du, es, wir, ihr, Sie)

2. Wen besucht Wolfgang? Er besucht (du, er, ich, ihr, wir, sie, Sie).

3. Für wen ist dieses Geschenk? Es ist für (ich, du, er, wir, sie (Sg.), sie (Pl.), ihr, Sie).

4. Ohne wen geht Oskar weg? Er geht ohne (du, wir, er, ich, ihr, sie (Sg.), sie (Pl.), Sie) weg.

c) Sprechen Sie zu zweit nach dem Muster.

M u s t e r 1: *Verstehst du mich gut?*

– *Ja, ich verstehe dich gut.*

1. Nimmst du mich ins Café mit? 2. Hörst du mich gut? 3. Fotografierst du mich nach dem Unterricht? 4. Rufst du mich heute an? 5. Lädst du mich zu deiner Party ein? 6. Kennst du mich gut? 7. Findest du mich sympathisch? 8. Liebst du mich? 9. Besuchst du mich? 10. Siehst du mich?

M u s t e r 2: *Lädst du deine Freundin ein?*

– *Ja, ich lade sie ein.*

1. Nimmt deine Freundin ihren Bruder mit? 2. Gebraucht der Student das Wort richtig? 3. Rufen Kinder ihre Eltern oft an? 4. Beantworten wir die Fragen richtig? 5. Bereiten die Studenten ihre Hausaufgaben vor? 6. Erlernt ihr die deutsche Sprache? 7. Sprichst du das Wort falsch aus? 8. Gebt ihr die Hefte ab? 9. Kauft die Mutter eine Torte? 10. Schlägt der Schüler das Buch auf?

d) Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

1. Das Diktat ist nicht schwer. – Schreiben wir ... jetzt? 2. Die Lehrerin spricht schnell. Verstehst du ...? 3. Ich möchte Kaffee trinken. Lädst du ... ein? 4. Deine Freundin ist krank. Besuchst du ...? Kaufst du für ... Medikamente? 5. Ich möchte auch ins Kino gehen. Nimmst du ... mit? – Nein, heute gehe ich ins Kino ohne 6. Das Buch ist sehr interessant. Liest du ...? – Nein, mein Opa hat Geburtstag. Das ist ein Geschenk für 7. Die Eltern sind jetzt zu Hause. Rufst du ... an? – Nein, sie rufen ... an. 8. Ich finde meine Tasche nicht. Siehst du ...? 9. Der Onkel sorgt für ... und macht dir immer gute Geschenke. Liebt er ...? 10. Wir sprechen mit dir. Hörst du ...? – Ja, ich höre Aber ich verstehe ... nicht. 11. Die Torte sieht lecker aus. Für wen kaufst du ...? 12. Da ist unser Lehrer. Siehst du ...? Viele Kinder stehen um ... herum.

e) Wählen Sie ein Familienmitglied und erzählen Sie über es, gebrauchen Sie Personalpronomen im Akkusativ.

навещать, звонить, приглашать, брать с собой, писать, читать, заботиться, любить, покупать, получать, отвечать, говорить, пить, кушать, рассказывать, для / без / вокруг ...

5. Gesamtübungen

a) Personalpronomen im Dativ und im Akkusativ. Ersetzen Sie die Substantive durch Personalpronomen.

M u s t e r 1: – *Zeigst du mir dein Handy?*

– *Ja, ich zeige es (Akk.) dir (Dat.) gleich.*

1. Gibst du mir einen Apfel? 2. Zeigst du mir deine Fotos? 3. Gibst du mir deinen Kugelschreiber? 4. Erklärst du mir die Hausaufgabe? 5. Backst du mir einen Kuchen? 6. Liest du mir dein Gedicht vor? 7. Malst du mir ein Bild? 8. Schickst du mir eine SMS? 9. Singst du mir ein Lied? 10. Sagst du mir deine Handynummer?

Muster 2: – *Ich schenke der Mutter (Dat.) ein Buch (Akk.).*

– *Entschuldigung, ich verstehe nicht. Schenkst du es der Mutter?*

– *Ja, ich schenke es (Akk.) ihr (Dat.).*

1. Der Vater gibt der Tochter einen Ball. 2. Die Freunde zeigen den Eltern die Fotos. 3. Mein Freund schenkt der Schwester eine Rose. 4. Der Opa kauft dem Enkel ein Eis. 5. Die Kollegen zeigen dem Chef die E-Mails. 6. Die Sekretärin schreibt Frau Meier einen Brief. 7. Die Oma liest den Kindern ein Märchen. 8. Der Mann schenkt seiner Frau ein Auto. 9. Der Lektor gibt den Studenten einen Test. 10. Die Lehrerin diktiert den Studenten die Hausaufgabe.

b) Ergänzen Sie die Personalpronomen in der richtigen Form.

1. Der Lehrer erzählt ... eine Geschichte (история) und wir lachen. 2. Der Student nimmt das Heft, schlägt ... auf und schreibt einen Test. ... ist schwer. 3. Meine Mutter hat Geburtstag. Der Vater macht ... ein Geschenk. Ich kaufe auch ein Geschenk für Unsere Geschenke gefallen ... sehr. 4. Die Lehrerin fragt den Studenten: „Verstehen ... alles? Ich erkläre ... die Regel noch einmal.“ 5. Stefan zeigt Georg und Anton Fotos und fragt: „Gefallen?“ 6. Meine Kusine ist krank. Ich rufe ... an und besuche ... heute. 7. Ich brauche ein Buch. Die Freundin gibt Ich danke ... für das Buch. 8. Die Kinder machen eine Aufgabe. Die Lehrerin hilft Sie hören ... aufmerksam zu. 9. Zwei Freunde sprechen per Handy. Der eine sagt: „Ich höre ... schlecht!“ 10. Meine Schwester hat zwei Bücher. ... sind interessant. Sie bringt ... heute. 11. Unser Gast spricht schlecht Deutsch. Wir verstehen ... nicht. 12. Unser Bruder hilft ... oft. Ich danke ... für die Hilfe.

c) Übersetzen Sie.

У меня есть подруга, ее зовут Яна. Мы вместе учимся. Мне нравится ее характер (der Charakter). Она очень милая и веселая. Яна всегда мне помогает, объясняет мне домашнее задание и отвечает на вопросы. Я благодарю ее за помощь. Я ей рассказываю о своей семье и учебе. Она всегда внимательно меня слушает. Завтра я приглашу ее в гости. Я испеку ей торт, а она покажет мне свои фотографии. Я подарю ей шоколад: она его очень любит.

d) Ergänzen Sie Personalpronomen in der richtigen Form.

Das Kind liebt seine Mutter. Es braucht Es ist für ... schlecht ohne Es macht alles für Es wartet immer auf Es erzählt ... alles. Es hilft Es gratuliert ... zum Geburtstag. Es macht ... Geschenke. Die Mutter dankt

e) Schreiben Sie einen ähnlichen Text über Ihren Vater / Ihre Eltern / Ihre Geschwister /

Ich liebe Ich

13. Die reflexiven Verben

Regel

1. Возвратные глаголы (die reflexiven Verben) – это глаголы с возвратным местоимением **sich** (das Reflexivpronomen),

z.B.: **sich** waschen (мыть~~ся~~, умыват~~ься~~), **sich** vorbereiten (готовит~~ься~~), **sich** erholen (отдыхат~~ь~~), **sich** verspäten (опаздыват~~ь~~)

2. Возвратное местоимение **sich** (das Reflexivpronomen) изменяется по лицам (die Personen). Оно имеет следующие формы:

Personalpronomen	Possessivpronomen	
	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er, sie, es	sich	
wir	uns	
ihr	euch	
Sie, sie	sich	

z. B.: *sich waschen*

<i>ich wasche mich</i>	<i>wir waschen uns</i>
<i>du wäschst dich</i>	<i>ihr wascht euch</i>
<i>er, sie, es wäscht sich</i>	<i>Sie, sie waschen sich</i>

3. Возвратное местоимение (das Reflexivpronomen) **sich** стоит в дательном падеже (im Dativ), если у глагола есть дополнение в винительном падеже (das Objekt im Akkusativ),

z.B.: *Ich wasche mich.* – *Ich wasche mir die Hände* (руку).

Ich ziehe mich an. – *Was ziehst du dir an?*

Ich putze mir die Zähne. (чищу зубы)

4. При прямом порядке слов (die gerade Wortfolge) возвратное местоимение **sich** (das Reflexivpronomen) стоит после спрягаемого глагола (das konjugierte Verb),

z. B.: *Wir bereiten **uns** auf die Kontrollarbeit vor.*

5. При обратном порядке слов (die invertierte Wortfolge) и в вопросительных предложениях (der Fragesatz) **sich** стоит:

– после спрягаемого глагола (das konjugierte Verb), если подлежащее выражено существительным (das Substantiv),

z.B.: *Heute bereiten **sich** die Studenten auf die Kontrollarbeit vor.;*

– после подлежащего (das Subjekt), если оно выражено местоимением (das Pronomen),

z.B.: Heute bereiten sie sich auf die Kontrollarbeit vor.

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Übersetzen Sie.

Возвратное местоимение, подлежащее, прямой порядок слов, вопросительное предложение, обратный порядок слов, спрягаемый глагол, возвратный глагол, существительное, местоимение, лицо.

b) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Sätze.

1. Возвратные глаголы это глаголы с возвратным местоимением
2. Bei der geraden Wortfolge возвратное местоимение стоит после
3. Bei der invertierten Wortfolge und in Fragesätzen возвратное местоимение стоит после подлежащего, wenn (если) das ein Pronomen ist, zum Beispiel: Heute wasche ich mich kalt.
4. Bei der invertierten Wortfolge und in Fragesätzen возвратное местоимение стоит после спрягаемого глагола, wenn (если) das Subjekt ein Substantiv ist, zum Beispiel: Heute waschen sich die Kinder kalt.
5. У возвратных местоимений такие формы в винительном падеже: я – ... , ты – ... , он / она / оно / они / Вы – ... , мы – ... , вы –
6. Bei den reflexiven Verben mit einem ... steht возвратное местоимение в дательном падеже. У возвратных местоимений такие формы в дательном падеже: я – ... , ты – ... , он / она / оно / они / Вы – ... , мы – ... , вы –

c) Übersetzen Sie die reflexiven Verben.

sich kämmen, sich freuen, sich rasieren, sich anziehen, sich treffen (Vokalwechsel!), sich erholen, sich beeilen, sich vorbereiten, sich verlieben, sich verspäten, sich erkälten, sich waschen (Vokalwechsel!), sich setzen, sich fühlen, sich interessieren, sich befinden, sich beschäftigen

d) Konjugieren Sie im Präsens die Verben aus 1c.

M u s t e r: Student 1: Ты садишься.

Student 2: Du setzt dich. Она умывается.

Student 1: Sie wäscht sich. Они отдыхают.

Student 2: ...

2. Das Reflexivpronomen sich im Akkusativ

a) Gebrauchen Sie das Reflexivpronomen sich in der richtigen Form.

1. Ich ziehe ... an und gehe aus dem Haus.
2. Er beschäftigt ... mit seiner Hausarbeit.
3. Sie erkältet ... oft im Winter.
4. Wir beeilen ... zur Uni.
5. Der Student verspätet ... zum Unterricht.

sich freuen über / auf Akk.
sich interessieren für Akk.
sich beschäftigen mit Dat.
sich vorbereiten auf Akk.

6. Alle Studenten setzen ... auf ihre Plätze. 7. Ihr interessiert ... für Tanzen.
 8. Dascha trifft ... heute mit ihrem Freund. 9. Du erholst ... bei guter Musik.
 10. Er fühlt ... jetzt besser. 11. Die Uni befindet ... nicht weit von meinem Haus.
 12. Ich bereite ... auf die Seminare vor.

b) Gebrauchen Sie die reflexiven Verben in der richtigen Form.

1. Ich (sich waschen) immer kalt. 2. Du (sich beeilen) nach Hause. 3. Die Mutter (sich freuen) über meine Glückwunschkarte. 4. Der Vater (sich interessieren) für Technik. 5. Das Mädchen (sich kämmen) lange. 6. Wir (sich erholen) im Park. 7. Ihr (sich befinden) in der Bibliothek. 8. Herr Meier, Sie (sich verspäten) wieder zur Arbeit! 9. Kleine Kinder (sich erkälten) oft. 10. Meine Tante (sich fühlen) besser.

c) Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *Die Kinder freuen sich. / ich*
 – *Ich freue mich auch.*

1. Die Studenten beeilen sich. / er 2. Die Frauen kämmen sich. / du 3. Die Gäste setzen sich. / mein Freund 4. Die Freunde verspäten sich. / wir 5. Die Eltern erholen sich. / das Kind 6. Die Großeltern fühlen sich gut. / der Onkel 7. Der Vater rasiert sich. / die Söhne 8. Die Kinder waschen sich. / du 9. Die Schüler bereiten sich zum Konzert vor. / die Lehrer 10. Die Geschwister ziehen sich an. / ich

d) Lesen Sie und machen Sie ähnliche Gespräche.

1. – Wo erholst du dich in diesem Sommer?
 – In Deutschland. Da fühle ich mich immer gut.

Doris / Italien; deine Eltern / Frankreich; ihr / Russland; deine Freunde / Polen

2. – Wofür interessiert sich dein Freund?
 – Er interessiert sich für Elektronik.

deine Kollegin / Fremdsprachen; deine Kusine / Musik; deine Nichte / Computer; deine Schwester / Fotografie; Frau Moll / Rockmusik

3. – Womit beschäftigen sich deine Freunde?
 – Sie beschäftigen sich mit Computern.

deine Kommilitonen / Deutsch; ihr / Fremdsprachen; deine Freunde / Tanzen; Jürgen und Karola / Technik

3. Das Reflexivpronomen *sich* im Dativ

a) Gebrauchen Sie das Reflexivpronomen *sich* in der richtigen Form. Erklären Sie: Warum steht *sich* im Dativ?

1. Was ziehst du ... heute an? – Ich ziehe ... den Mantel (пальто) an. 2. Ich wasche ... die Haare (волосы) jeden Tag. – Wann kämmst du ... die Haare? 3. Ich wünsche ... einen Hund zum Geburtstag. Und was wünschst du ... zum Geburtstag? Was kaufst du ... zum Geburtstag? Was wünscht ... dein Bruder

sich (Dat). Akk. vorstellen – представлять себе что-то
 sich (Dat). Akk. kaufen – покупать себе что-то
 sich (Dat). Akk. wünschen – желать / хотеть что-то

zum Geburtstag? 4. Nach dem Essen putze ich ... die Zähne (зубы). 5. Rasierst du ... den Bart (борода)? Und er? Rasiert er ... den Bart? 6. Wie stellst du ... die Arbeit vor? 7. Es ist kalt. Was ziehen wir ... an?

b) Was wünschen Sie sich? Erzählen Sie.

- zum Geburtstag
- zum Neujahr (НОВЫЙ ГОД)
- zu Weihnachten (РОЖДЕСТВО)

M u s t e r: – *Ich wünsche mir ein Buch zum Geburtstag. Und du? Wünschst du dir auch ein Buch zum Geburtstag?*

– *Nein, ich wünsche mir ... zum Geburtstag.*



1. Buch (n)



2. Handy (n)



3. Blumen (Pl.)



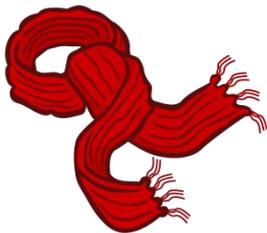
4. Computer (m)



5. Pullover (m)



6. Auto (n)



7. Schal (m)



8. Vase (f)



9. Tasche (f)



10. Hund (m)



11. Katze (f)



12. Fische (Pl.)

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

c) Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die richtigen Reflexivpronomen.

1. Ich kaufe ... heute Brot und Zucker.
2. Wohin beeilt ihr ... ? – Wir beeilen ... zum Unterricht.
3. Was wünschst du ... zum Frauentag? – Ich wünsche ... Blumen.
4. Wofür interessiert ihr ... ? – Wir interessieren ... für Jazz.
5. Freust du ... auf die Ferien (каникулы)? – Ja, ich erhole ... gern in Italien.
6. Die Studentin bereitet ... immer auf den Unterricht vor.
7. Mit wem triffst du ... heute Abend?
8. Wie stellst du ... deine Familie vor?
9. Ich verliebe ... oft.

4. Position des Reflexivpronomens sich

a) Erklären Sie die Position und die Form von sich.

M u s t e r: *Ich ziehe mich schnell an.*

– *Das ist gerade Wortfolge.*

Das Reflexivpronomen steht nach dem konjugierten Verb.

Bald treffen wir uns zu Hause.

– *Das ist invertierte Wortfolge.*

1	2	3	4
Ich	<u>wasche</u>	<u>mich</u> .	
Bald	<u>treffen</u>	<u>sich</u>	<u>die Freunde</u> .
Hier	<u>erholt</u>	<u>er</u>	<u>sich</u> .

Das Subjekt ist ein Pronomen. Das Reflexivpronomen sich steht nach dem Subjekt.

1. Das Kind wäscht sich selbst.
2. Ich kämme mir die Haare.
3. Warum ziehst du dir den Mantel an?
4. Wir freuen uns sehr.
5. Jeden Morgen rasiert sich der Vater.
6. Wo trefft ihr euch?
7. Meine Eltern erholen sich in Österreich.
8. Wo bereitest du dich auf die Seminare vor?
9. Meine Schwester verliebt sich oft.
10. Wie fühlen Sie sich heute, Frau Günter?
11. Setzen wir uns um den Tisch?
12. Ich kaufe mir eine Tasche.

b) Übersetzen Sie die Verben und gebrauchen Sie die reflexiven Verben richtig. Erklären Sie die Position des Reflexivpronomens sich.

1. (простужаться) Sie oft?
2. Bald (отдыхать) du.
3. Heute (чувствовать себя) die Oma schlecht.
4. Am Abend (встречаться) wir.
5. Rechts (находиться) eine alte Kirche.
6. Jetzt (одеваться) ich. Ich (одевать) einen Pullover.
7. Warum (радоваться) du?
8. Wie oft (опаздывать) er?
9. Wie oft (мыть) du die Haare?
10. Wohin (торопиться) Rudolf?
11. Was (желать) du zum Neujahr?
12. Wie (представлять) du das?

c) Stellen Sie zwei Fragen zu folgenden Sätzen.

M u s t e r: *Er setzt sich an den Tisch. (wohin)*

– *Wohin setzt er sich? Setzt er sich an den Tisch?*

Der Mann rasiert sich jeden Tag. (wie oft)

– *Wie oft rasiert sich der Mann? Rasiert sich der Mann jeden Tag?*

1. Wir treffen uns in der Universität. (wo)
2. Sie wäscht sich kalt. (wie)
3. Der Student beeilt sich zum Unterricht. (wohin)
4. Sie ziehen sich leicht an. (wie)
5. Ich erhole mich zu Hause. (wo)
6. Das Dekanat befindet sich im Raum A-400. (wo)
7. Die Studenten bereiten sich zum Unterricht im Lesesaal vor. (wo)
8. Wir fühlen uns schlecht. (wie)
9. Der Opa rasiert sich jeden Morgen. (wie oft)

5. Gesamtübungen

a) Was machen diese Personen? Bilden Sie Sätze mit reflexiven Verben.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

b) Stellen Sie an einen Mitstudenten / eine Mitstudentin Fragen. Erzählen Sie dann über ihn / sie.

1. Freust du dich auf das Neujahr? Was wünschst du dir zum Neujahr? Was kaufst du dir selbst zum Neujahr? 2. Bereitest du dich immer gründlich zum Unterricht vor? 3. Wäschst du dich morgens kalt? 4. Rasierst du dich jeden Morgen? Rasierst du dir den Bart (борода)? 5. Wie oft putzt du dir die Zähne? 6. Verliebst du dich oft? 7. Verspätetest du dich oft zum Unterricht? 8. Erkältest du dich oft? 9. Interessierst du dich für Politik? 10. Fühlst du dich jetzt gut? 11. Erholst du dich viel? 12. Was ziehst du dir im Winter an?

c) Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in der richtigen Form.

Ich heiße Polina. Ich (быть) Studentin. Ich (интересоваться) für Fremdsprachen. Ich (изучать) Deutsch. Das Studium (быть) schwer, aber interessant. Wir (иметь) Unterricht am Nachmittag. Ich (вставать) um acht Uhr und (идти) ins Bad. Da (умывать) ich das Gesicht und die Hände, (чистить) die Zähne und (причесывать) die Haare. Dann (одеваться) ich. Ich (надевать) einen Mantel an: Es (быть) heute kalt. Nach dem Frühstück (заниматься) ich mit meinen Hausaufgaben. Um zwölf Uhr (покидать) ich das Haus. Ich (встречаться) mit meiner Freundin. Wir (торопиться) zur Uni. Und wir (опаздывать) nicht. Unsere Lehrerin (радоваться), denn wir (готовиться) immer gut. Nach dem Unterricht (идти) ich in die Mensa, sie (находиться) im Gebäude D. Da (увидеться) ich mit meinen Freunden. Dann (ехать) ich nach Hause, ich (чувствовать себя) müde. Ich (отдыхать) ein bisschen und (начинать) die Hausaufgaben.

d) Erzählen Sie über Ihren Tag, gebrauchen Sie dabei 8–10 reflexive Verben.

14. Der Imperativ

Regel

1. Повелительное наклонение (der Imperativ) выражает просьбу (die Bitte), совет (der Rat) или предложение (der Vorschlag).

2. Порядок слов (die Wortfolge) в побудительном предложении:

– спрягаемый глагол (das konjugierte Verb) стоит на первом месте (an der ersten Stelle);

– отделяемая приставка (das trennbare Präfix) стоит на последнем месте (an der letzten Stelle);

– возвратное местоимение (das Reflexivpronomen) имеет форму соответствующего лица (die Person).

3. Повелительное наклонение (der Imperativ) имеет следующие формы:

– *du-Form* (2. Person Singular Imperativ): обращение к одному человеку на «ТЫ»;

– *ihr-Form* (2. Person Plural Imperativ): обращение к нескольким людям, если к каждому по отдельности обращение на «ТЫ»;

– *wir-Form* (1. Person Plural Imperativ): призыв одного / нескольких человек к совместному действию;

– *Sie-Form* (3. Person Plural Imperativ): обращение к одному / нескольким людям на «ВЫ».

4. Форма обращения к одному человеку на «ТЫ» (**du-Form**) образуется от корня инфинитива (der Infinitivstamm) с или без окончания (die Endung) **-e**, без местоимения **du**. Сильные глаголы (starke Verben) с корневым гласным (der Stammvokal) **-e** изменяют **-e** на **-i/-ie/-ieh**:

– окончание **-e** используется обязательно, если корень (der Stamm) заканчивается на **-t, -d, -chn, -ffn** и некоторые другие сочетания;

– окончание **-e** отсутствует у глаголов с измененной корневой гласной;

– у остальных глаголов окончание **-e** используется факультативно,

z.B.:

<i>machen</i>	<i>Mach(e) das bitte!</i>	– Сделай это, пожалуйста!
<i>sich beeilen</i>	<i>Beeil(e) dich!</i>	– Поторопись!
<i>aufstehen</i>	<i>Steh auf!</i>	– Вставай!
<i>warten</i>	<i>Warte mal!</i>	– Подожди ка!
<i>helfen</i>	<i>Hilf mir bitte!</i>	– Помоги мне, пожалуйста!

5. Форма обращения к нескольким лицам, с которыми на «ТЫ» (**ihr-Form**), образуется от корня инфинитива (der Infinitivstamm) с окончанием (die Endung) **-(e)t** без местоимения **ihr**,

z.B.:

<i>gehen</i>	<i>Geht nach Hause!</i>	– <i>Идите домой!</i>
<i>sich waschen</i>	<i>Wascht euch!</i>	– <i>Умойтесь!</i>
<i>zumachen</i>	<i>Macht das Fenster zu!</i>	– <i>Закройте окно!</i>
<i>antworten</i>	<i>Antwortet auf die Frage!</i>	– <i>Ответьте на вопрос!</i>

6. Форма призыва одного или нескольких человек к совместному действию (**wir-Form**) образуется от корня инфинитива (der Infinitivstamm) с окончанием (die Endung) **-en**. Местоимение **wir** стоит после спрягаемого глагола (nach dem konjugierten Verb),

z.B.:

<i>gehen</i>	<i>Gehen wir!</i>	– <i>Пойдем! / Пойдемте!</i>
<i>sich erholen</i>	<i>Erholen wir uns!</i>	– <i>Давай / Давайте отдохнем!</i>
<i>wegfahren</i>	<i>Fahren wir weg!</i>	– <i>Давай / Давайте уедем!</i>

7. Вежливая форма (**Sie-Form**) образуется от корня инфинитива (der Infinitivstamm) с окончанием (die Endung) **-en**. Местоимение **Sie** стоит после спрягаемого глагола (nach dem konjugierten Verb),

z.B.:

<i>lesen</i>	<i>Lesen Sie bitte!</i>	– <i>Прочтите, пожалуйста!</i>
<i>sich verspäten</i>	<i>Verspäten Sie sich nicht!</i>	– <i>Не опаздывайте!</i>
<i>anrufen</i>	<i>Rufen Sie mich morgen an!</i>	– <i>Позвоните мне завтра!</i>

8. Глагол **sein** – быть образует повелительное наклонение (der Imperativ) следующим образом:

du-Form	Sei fleißig!	Будь прилежным!
ihr-Form	Seid glücklich!	Будьте счастливы!
wir-Form	Seien wir pünktlich!	Давайте будем пунктуальными!
Sie-Form	Seien Sie aufmerksam!	Будьте внимательны!

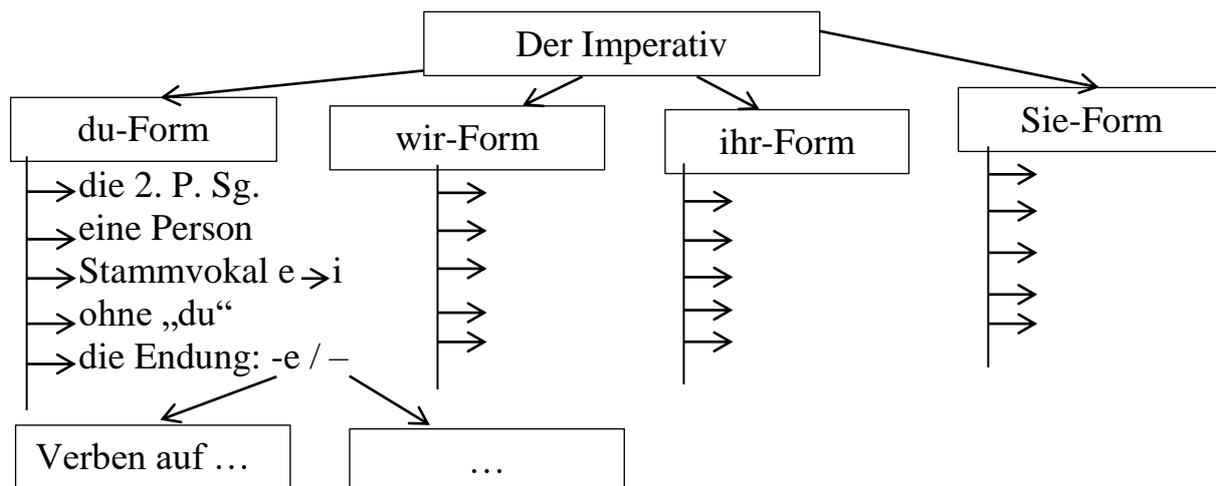
Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

... Imperativ	... Infinitivstamm	... Reflexivpronomen
... Bitte	... Endung	... Vorschlag
... konjugierte Verb	... Stammvokal	... Stamm
... trennbare Präfix	... Personalpronomen	... Rat

b) Ergänzen Sie das Schema zur Regel „Der Imperativ“.



c) Ergänzen Sie die Sätze.

1. Im Imperativ-Satz steht das ... an erster Stelle (на первом месте).
2. Du-Form bildet man (образуется) vom ... mit oder ohne *-e*. Diese Form bildet man ohne Starke Verben verändern in der du-Form den ... *-e* zu *-i*.
3. Wir-Form und Sie-Form bildet man vom Infinitivstamm mit der Endung Die Personalpronomen ... und ... stehen nach dem
4. Ihr-Form bildet man vom Infinitivstamm mit der Endung Diese Form bildet man ohne

2. Die du-Form

a) Formulieren Sie Bitten nach dem Muster.

fleißig ♦ *lustig* ♦ *gesund* ♦ *glücklich* ♦
nett ♦ *ordentlich* ♦ *pünktlich* ♦ *liebervoll*

Muster: *Irene ist faul.*

– *Sei fleißig!*

1. Heinrich ist traurig. 2. Oma ist krank. 3. Sabine ist unglücklich. 4. Tina ist unfreundlich. 5. Leo ist nicht akkurat. 6. Klaus verspätet sich oft. 7. Papa ist zu streng.

b) Bilden Sie die du-Form des Imperativs.

Muster: *Sascha lernt die Wörter nicht.*

– *Sascha, lerne die Wörter!*

1. Oleg arbeitet nicht. 2. Mama tanzt nicht. 3. Sonja badet nicht. 4. Katrin spielt nicht. 5. Andreas malt nicht. 6. Oma antwortet nicht. 7. Anna übt die Grammatik nicht. 8. Hans prüft seine Übung nicht. 9. Eugen studiert nicht. 10. Swetlana trinkt keine Milch. 11. Ulrich zeigt die Fotos nicht. 12. Ihre Mutter ruft Sie nicht an. 13. Peter sorgt für die Katze nicht.

c) Formulieren Sie kurze Bitten nach dem Muster.

M u s t e r: Скажи!

– *Sag mal!*

Sag mal!

Слушай, покупай, жди, танцуй, делай, пиши, объясни, пой, пеки.

d) Bitten Sie oder geben Sie einen Rat. Beachten Sie den Stammvokal.

M u s t e r: *Eva hilft mir nicht.*

– *Hilf mir bitte!*

1. Thomas gibt mir seinen Kuli nicht. 2. Nadja fährt nach Hause nicht. 3. Hans isst sehr schnell. 4. Die Mutter nimmt ihre Tasche nicht mit. 5. Das Kind wäscht sich die Hände nicht. 6. Der Bruder spricht mit mir nicht. 7. Die Schwester liest keine Bücher.

e) Bitten Sie oder geben Sie einen Rat. Beachten Sie die trennbaren Präfixe.

M u s t e r: *Du siehst zu viel fern.*

– *Sieh nicht so viel fern!*

1. Du liest den Text nicht vor. 2. Du lädst mich nicht ein. 3. Du sprichst diesen Laut falsch aus. 4. Du hörst mir nicht zu. 5. Du schläfst nicht ein. 6. Du kommst nicht mit. 7. Du machst das Fenster nicht zu. 8. Du schreibst die Hausaufgabe nicht auf. 9. Du rufst mich nicht an. 10. Du nimmst den Regenschirm nicht mit.

f) Bitten Sie oder geben Sie einen Rat. Beachten Sie das Reflexivpronomen *sich*.

M u s t e r: *Du gehst zu langsam.* (поторопиться)

– *Beeile dich!*

1. Du bist so traurig. (радоваться) 2. Du bist so müde. (отдыхать) 3. Du kommst immer zu spät. (не опаздывать) 4. Du hast kein Heft. (купить себе) 5. Du siehst unordentlich aus. (побриться, причесаться) 6. Du lernst schlecht. (готовиться) 7. Es ist kalt. (одеться тепло) 8. Warum stehst du? (садиться) 9. Deine Haare sind schmutzig (грязный). (помыть)

3. Ihr-Form

a) Bitten Sie die Freunde, das zu machen.

M u s t e r: *Warum tanzt ihr nicht?*

– *Tanzt mit uns!*

1. Warum arbeitet ihr nicht an der Aussprache? 2. Warum dankt ihr dem Lehrer nicht? 3. Warum lernt ihr die Wörter nicht? 4. Warum esst und trinkt ihr nicht? 5. Warum kauft ihr nicht ein? 6. Warum schlägt ihr eure Bücher nicht auf? 7. Warum lest ihr den Text nicht vor? 8. Warum hört ihr dem Lehrer nicht zu? 9. Warum ladet ihr uns nicht ein? 10. Warum freut ihr euch nicht? 11. Warum wascht ihr euch nicht? 12. Warum zieht ihr euch nicht an? 13. Warum beeilt ihr euch nicht?

b) Was sagt der Lehrer einem Schüler und allen Schülern? Bilden Sie die richtigen Formen.

*leise sein ♦ das Fenster zumachen ♦ ~~den Text vorlesen~~ ♦
 die Hausaufgabe aufschreiben ♦ lauter sprechen ♦ das Buch
 aufschlagen ♦ ~~im Wörterbuch nachschlagen~~ ♦ die Bücher zuschlagen ♦
 an die Tafel gehen ♦ auf die Frage antworten*

Muster:

du	ihr
<i>Lies den Text vor!</i>	
	<i>Schlagt im Wörterbuch nach!</i>

c) Was sagt der Lehrer einem Schüler und allen Schülern? Bilden Sie noch weitere Imperativsätze.

4. Sie-Form

a) Wie spricht man mit den Fremden? Sprechen Sie nach dem Muster.

Muster: *Sei bitte aufmerksam!*

– *Seien Sie bitte aufmerksamer!*

1. Zeig bitte den Weg! 2. Sprich bitte langsam! 3. Wiederhol bitte alles noch einmal! 4. Erklär das bitte! 5. Hör zu! 6. Geh nach rechts! 7. Nimm den Bus! 8. Steig an der zweiten Haltestelle aus! 9. Frag dann den Polizisten!

b) Was sagt der Arzt dem Patienten? Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *mehr an der frischen Luft sein*

– *Seien Sie mehr an der frischen Luft!*

Sich mehr erholen, sich warm anziehen, sich nicht erkälten, Vitamine einnehmen, nicht so viel arbeiten, mehr Obst essen, nicht rauchen, lachen, lustige Filme sehen.

c) Formulieren Sie Bitten für den Lehrer.

Muster: *helfen*

– *Helfen Sie mir / uns bitte!*

- 1) die Regel noch einmal erklären; 2) den Satz wiederholen; 3) das Heft geben; 4) das Bild zeigen; 5) nicht streng sein; 6) eine Geschichte erzählen; 7) den Text noch einmal vorlesen; 8) ein bisschen warten; 9) zum Konzert kommen; 10) die Kontrollarbeit heute prüfen; 12) die Noten sagen

d) Was sagt der Lehrer den Studenten? Ergänzen Sie die Liste.

Nehmen Sie bitte Platz! Schlagen Sie die Hefte auf! Schreiben Sie das Datum!..

5. Wir-Form

a) Ergänzen Sie die Sätze mit den Vorschlägen in der wir-Form.

Muster: *Wir verstehen dieses Wort nicht. (die Lehrerin fragen)*

– *Fragen wir die Lehrerin!*

1. Diese Musik gefällt mir nicht. (Rockmusik hören)
2. Es ist schon spät. (nach Hause zurückgehen)
3. Morgen schreiben wir die Kontrollarbeit (sich vorbereiten)
4. Das ist schon unsere Haltestelle. (aussteigen)
5. Rudolf ist krank. (den Arzt anrufen)
6. Alle sind schon da. (die Stunde anfangen)
7. Wir kommen zu spät. (sich beeilen)
8. Wir sind so müde. (sich erholen)

b) Formulieren Sie 2–3 Ideen für ein Wochenende mit Ihren Mitstudenten.

Muster: *Gehen wir ins Kino!*

6. Gesamtübungen

a) Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die richtigen Imperativformen.

1. Worum bitten Sie Ihren Freund? (mit der Hausaufgabe helfen, das Haus zeigen, die E-Mail-Adresse sagen, mitsingen, sich setzen, nicht traurig sein, nach Deutschland fahren, gut lernen, sich mehr freuen, immer fleißig sein, zu Gast kommen, morgen anrufen, zum Geburtstag einladen)
2. Was sagen Sie Ihren Kommilitonen / Freunden? (ins Dekanat gehen, pünktlich sein, von der Party erzählen, die Hausaufgabe sagen, nach Hause gehen, in die Uni mit dem Bus fahren, ruhig sein, keine Angst haben, nicht weggehen, sich schneller anziehen)
3. Was sagen Sie dem deutschen Touristen, der nach Belarus kommt? (das Kunstmuseum besuchen, ins Ballett- und Operntheater gehen, nach Neswisch und Mir fahren, durch die Minsker Altstadt gehen, zu Gast kommen, sich wie zu Hause fühlen, belorussische Küche probieren)
4. Heute ist Sonntag. Was schlagen Sie den Freunden vor? (in den Park gehen, ins Kino gehen, fernsehen, sich zusammen erholen, ins Grüne fahren, ins Schwimmbad gehen, die Zeit an der frischen Luft verbringen, zu Hause bleiben, die Hausaufgaben zusammen machen)

b) Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Imperativform.

1. Christian, ... (anrufen) deine Mutter!
2. Sabine, ... (warten) auf mich!
3. Klaus und Monika, ... (kommen) am Samstag zu Besuch!
4. Rita, ... (gratulieren) deinen deutschen Freunden zu Weihnachten (Рождество)!
5. Mama und Papa, ... (einladen) eure Kollegen zum Fest!
6. Hanna, ... (arbeiten) mehr an der Aussprache.
7. Wir sind in der Vorlesung. ... (zuhören) dem Professor!
8. Frau Kunze, ... (mitnehmen) den Regenschirm (зонт)!
9. Lia, ... (sich beschäftigen) mit deiner Hausaufgabe!
10. Kinder, ... (sich anziehen) wärmer!
11. Herr Krämer, ... (sein) bitte pünktlich, ... (sich verspäten) nicht!
12. Wir sind schon müde. ... (sich erholen) ein bisschen!
13. Annette, ... (lesen) meinen Brief heute!
14. Karl, ... (sich waschen) und ... (gehen) ins Bett!
15. Liebe Studenten, ... (sich vorbereiten) gründlich!

c) Sehen Sie sich die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Schreiben Sie den Text richtig.

- a. Der Vater sieht in das Buch von Fritz. Es ist sehr interessant.
- b. Der Vater sitzt am Tisch. Die Mutter bringt das Essen. Aber wo ist Fritz? „Geh und ruf Fritz zum Essen“, sagt die Mutter dem Vater.
- c. Fritz macht die Tür auf und sieht den Vater mit dem Buch.
- d. Fritz ist in seinem Zimmer. Er liest ein Buch. „Komm, Fritz, das Essen ist fertig!“ sagt der Vater dem Sohn. Fritz geht mit.
- e. Die Mutter sagt dem Sohn: „Geh und hol den Vater. Das Essen ist schon kalt.“
- f. Fritz und seine Mutter sitzen am Tisch. Aber jetzt ist der Vater nicht da.



Herluf Bidstrup

15. Die Pronomen *man* und *es*

Regel

1. Неопределенно-личное местоимение (das unbestimmt-persönliche Pronomen) **man** обозначает (bedeuten) одно или несколько неопределенных лиц (eine oder einige unbestimmte Personen),

z. B.: *Als Student lernt man viel.*

2. Неопределенно-личное местоимение (das unbestimmt-persönliche Pronomen) **man** является в предложении подлежащим (das Subjekt). Спрягаемый глагол (das konjugierte Verb) стоит в третьем лице единственного числа (in der dritten Person Singular),

z. B.: *Im Grammatikunterricht macht man viele Übungen.*

3. На русский язык предложения с **man** переводятся (übersetzt man):

– как неопределенно-личные предложения с глаголом в 3-м лице множественного числа,

z.B.: *Hier spricht man Deutsch.* – *Здесь говорят по-немецки.*;

– как обобщающе-личные предложения с глаголом во 2-м лице единственного числа:

z.B.: *Man schläft wenig, deshalb fühlt man sich müde.* – *Мало спишь, поэтому чувствуешь себя уставшим.*

4. Безличное местоимение (das unpersönliche Pronomen) **es** употребляется (gebraucht man):

– с безличными глаголами (die unpersönlichen Verben), обозначающими явления природы: **regnen** (идет дождь), **schneien** (идет снег), **tauen** (таять), **donnern** (гремит гром), **blitzen** (сверкает молния),

z.B.: *Es regnet heute. Es donnert und blitzt.*;

– в конструкции „**Es ist ...**“,

z.B.: *Es ist Winter. Es ist 3 Uhr. Es ist dunkel (темно). Es ist frostig (морозно).*;

– в устойчивых сочетаниях **es gibt (Akk.)**, **es geht (Dat.)**, **es geht (um Akk.)**,

z.B.: *In diesem Buch gibt es viele Geschichten.* (*В этой книге есть много рассказов.*);

In diesem Roman geht es um Liebe. (*В этом романе речь идет о любви.*);

Wie geht es dir? (*Как у тебя дела?*).

5. Безличное местоимение (das unpersönliche Pronomen) **es** является в предложении подлежащим (das Subjekt). Спрягаемый глагол (das konjugierte Verb) стоит в третьем лице единственного числа (in der dritten Person Singular),

z.B. *Es ist Morgen. Es ist schon hell (светло).*

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Übersetzen Sie die Substantive ins Russische.

das unpersönliche Pronomen, das unbestimmt-persönliche Pronomen, das Subjekt, das Adjektiv, die dritte Person, eine unbestimmte Person, das konjugierte Verb, bedeuten, übersetzen, die unpersönlichen Verben, der Singular, der Plural, einige unbestimmte Personen

b) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Sätze.

1. *Man* ist ... Pronomen. *Man* обозначает 2. *Es* ist 3. Im Satz mit *man* und *es* спрягаемый глагол стоит в третьем лице единственного числа. 4. Местоимение *es* употребляется с безличными глаголами, zum Beispiel: идет дождь, гремит гром, идет снег. In der Konstruktion „ ... “ употребляют существительные и прилагательные, zum Beispiel: Зима. Сегодня холодно и морозно. Das Pronomen *es* steht auch mit einigen Verben, zum Beispiel „ ... “.

2. Das unbestimmt-persönliche Pronomen *man*

a) Antworten Sie auf die Fragen, gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen.

M u s t e r: *Wie schreibt man dieses Wort? (groß)*

– *Man schreibt es groß.*

1. Wo wäscht man sich? (im Badezimmer) 2. Wann trinkt man Kaffee? (morgens) 3. Wann steht man an den Arbeitstagen auf? (früh) 4. Was backt man zum Geburtstag? (Torten und Kekse) 5. Wo geht man spazieren? (durch den Park) 6. Wo lernt man als Schüler? (in der Schule) 7. Was korrigiert man im Diktat? (Fehler) 8. Was liest man abends? (Bücher) 9. Was zeigt man den Gästen? (das Haus und den Garten) 10. Wem gibt man Noten? (den Schülern und den Studenten) 11. Wann sieht man fern? (am Abend) 12. Wie bildet man das Präsens? (vom Infinitivstamm) 13. Wie spricht man den Vokal „a“ im Wort „Vater“ aus? (lang) 14. Wen lädt man zum Geburtstag ein? (Freunde)

b) Ersetzen Sie die Subjekte durch das Pronomen *man*: unbestimmte Menschen, Studenten, Schüler usw. → *man*. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Menschen schlafen 8 Stunden jeden Tag. 2. Menschen essen dreimal am Tag. 3. Studenten schreiben die Hausaufgaben auf. 4. In Grammatik wiederholen Studenten Regeln und erfüllen viele Übungen. 5. In Phonetik sprechen die Studenten Wörter richtig aus. 6. Im Sommer erholen sich Menschen. 7. Im Winter ziehen sich Menschen warm an. 8. Studenten bereiten sich zum Unterricht immer gut vor. 9. Zum Geburtstag bekommen Menschen Geschenke. 10. Viele Studenten bereiten sich gründlich zum Unterricht vor. 11. In Sprachpraxis lesen die Studenten Texte und antworten auf die Fragen. 12. In der Schule lernen Schüler viel auswendig.

c) Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

1. Man (fahren) ... zur Uni mit der U-Bahn oder mit der Straßenbahn. 2. Abends ... (besuchen) man Freunde oder man ... (fernsehen). 3. Zu Beginn der Stunde ... (begrüßen) man den Lehrer. 4. Mit allen Menschen ... (sprechen) man freundlich. 5. Im Winter ... (sich erkälten) man oft. 6. Jetzt ... (sehen) man Schulfreunde nicht oft. 7. In der Mittagspause ... (essen) man in der Mensa. 8. Wie ... (übersetzen) man das Wort „Pronomen“? 9. In unserer Familie ... (frühstücken) man um 7 Uhr. 10. Man ... (sich erholen) hier gut. 11. Manchmal ... (sich verlieben) man sehr schnell. 12. Wo ... (kaufen) man Obst? 13. Zuerst ... (abfragen) man die Wörter. 14. Man ... (verlassen) das Haus und (sich beeilen) zur Arbeit. 15. Im Unterricht ... (zuhören) man dem Lehrer aufmerksam, man ... (beantworten) Fragen, man ... (vorlesen) und ... (nachsprechen) dem Muster.

d) Antworten Sie auf die Fragen.

M u s t e r: Was macht man mit der Telefonnummer? (aufschreiben)

– Man schreibt sie auf.

1. Was macht man mit dem Mantel? (anziehen) 2. Was macht man in der Stadt? (Museen und Theater besuchen) 3. Was macht man im Schwimmbad? (schwimmen) 4. Was macht man mit der Tür? (schließen und aufmachen) 5. Was macht man im Kino? (Filme sehen) 6. Was macht man mit den Regeln? (lernen und wiederholen) 7. Was macht man am Morgen? (aufstehen, sich waschen, sich kämmen, sich rasieren, sich anziehen, frühstücken) 8. Was macht man mit der E-Mail? (schreiben, schicken) 9. Was macht man am Abend? (fernsehen, essen, sich duschen, zu Bett gehen) 10. Was macht man am Sonntag? (lange schlafen) 11. Was macht man im Sommer? (sich erholen) 12. Was macht man im Geschäft? (einkaufen)

e) Erzählen Sie.

1. Was macht man in Sprachpraxis? 2. Was macht man in Grammatik? 3. Was macht man in Phonetik? 4. Was macht man am Morgen? 5. Was macht man in der Universität? 6. Was macht man nach dem Unterricht? 7. Was macht man am Wochenende?

3. Das unpersönliche Pronomen *es*

a) Übersetzen Sie und antworten Sie auf die Fragen.

1. Когда часто идет дождь? (im Herbst) 2. Когда холодно? (im Winter) 3. Когда часто идет снег? (im Dezember) 4. Когда тепло? (im Sommer) 5. Когда темно? (in der Nacht) 6. Когда морозно? (im Februar) 7. Когда уже светло? (um neun Uhr) 8. Где интересно? (in der Uni) 9. Где тихо? (im Lesesaal) 10. Где весело? (in der Disko) 11. Когда тает? (im Frühling) 13. Когда гремит гром и сверкает молния? (beim Regen)

der Winter



der Frühling



der Sommer



der Herbst



b) Ergänzen Sie den Kontext, gebrauchen Sie das unpersönliche Pronomen *es* und passende Wörter.

M u s t e r: *Es ist Winter.*

– *Es ist Winter. Es ist kalt. Es schneit oft.*

1. Es ist Sommer. 2. Es ist Herbst. 3. Es ist Frühling. 4. Es ist Regen. 5. Es ist Abend. 6. Im Hof sind viele Kinder. 7. Wir sitzen am Kamin und trinken Tee. 8. Ich sitze allein zu Hause.

Schneien, regnen, donnern, blitzen, tauen, kalt, warm, dunkel, still, langweilig, gemütlich (уютно), laut, lustig, spät, sonnig (солнечно).

c) Übersetzen Sie und gebrauchen Sie die Wörter in der richtigen Form. Beachten Sie den richtigen Artikel.

1. Im Buch geht es um (семья). 2. Wie geht es (жена, ребенок)? 3. Wo gibt es hier (парк)? 4. In dieser Straße gibt es (университет). 5. In diesem Text geht es um (студенты). 6. Gibt es in der Universität (библиотека)? 7. In diesem Film geht es um (любовь). 8. Gibt es hier (столовая)? 9. (Дедушка) geht es schon besser.

d) Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie geht es Ihnen / Ihren Eltern / Ihren Freunden / Ihren Studienkollegen?
2. Gibt es in Ihrer Familie Lehrer / Ärzte / Journalisten?
3. Worum geht es in Ihrem Lieblingsbuch / in Ihrem Lieblingslied?
4. Ist es im Winter (nicht) schön? Warum?
5. Ist der Sommer (nicht) Ihre Lieblingsjahreszeit? Warum?
6. Ist es im Frühling (nicht) schön? Warum?
7. Was gibt es in Ihrer Stadt?
8. Was gibt es in Ihrer Universität?
9. Ist es zu Hause gemütlich? Warum?
10. Ist es zu Besuch lustig? Warum?

4. Gesamtübungen

a) Ergänzen Sie passende Aussagen mit dem Pronomen *man*.

M u s t e r: *Es ist dunkel. (das Licht einschalten)*

– *Es ist dunkel. Man schaltet das Licht ein.*

1. Es ist Winter. (sich warm anziehen) 2. Es ist spät. (zu Bett gehen) 3. Es ist Morgen. (aufstehen) 4. Es ist acht Uhr. (frühstücken) 5. Es regnet. (den Regenschirm mitnehmen) 6. Es schneit. (Schneeball spielen) 7. Es ist kalt. (das Fenster zumachen). 8. Es ist lustig. (tanzen, singen) 9. Es ist hell. (die Lampe ausschalten) 10. Es ist windig. (nach Hause gehen)

b) Man oder es? Erklären Sie.

1. Im Winter ist ... kalt. ... zieht sich warm an. 2. Im Unterricht hört ... dem Lehrer aufmerksam zu. ... ist wichtig. Dann versteht ... alles. 3. ... ist schon spät. ... beeilt sich zum Unterricht. 4. Im Buch geht ... um Schule. ... ist interessant. – Wo kauft ... dieses Buch? 5. Am Wochenende (в выходные) steht ... spät auf, ... trifft sich mit Freunden und geht ins Kino. ... hat viel Zeit. ... ist schön. 6. Was gibt ... in deiner Stadt? 7. Hier spricht ... nicht laut. ... ist ein Lesesaal. Hier arbeitet ... selbstständig. 8. Wie geht ... deinen Eltern? 9. ... ist Sommer. ... ist warm. ... zieht sich leicht an.

c) Übersetzen Sie ins Deutsche und ergänzen Sie die Sätze.

1. На уроках грамматики тренируют правила, выполняют упражнения,
2. Зимой холодно. Идет снег, ...
3. В выходные встречаются с друзьями, идут в кино, ...
4. Летом тепло, ...
5. В понедельник идут на работу или в университет, ...
6. В Минске есть театры, ...
7. Идет дождь, ...
8. В университете есть ...
9. Уже поздно, ...

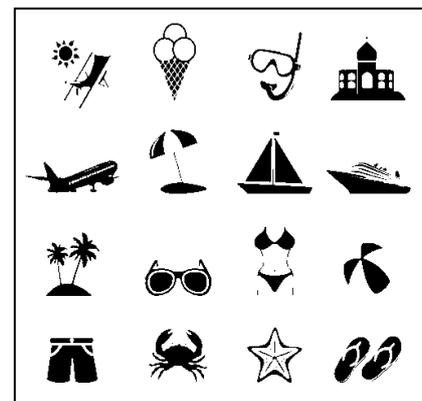
d) Erzählen Sie über die Jahreszeiten mit *man* oder *es*.

1. **Winter:** schneien, frostig, Geschenke vorbereiten, Weihnachten (Рождество) feiern, lustig, kalt, warmen Tee trinken, sich warm anziehen, einen Schneemann bauen, skaten, Schlittschuh laufen (кататься на коньках), schön, feierlich, am Kamin sitzen, gemütlich, Ski laufen (кататься на лыжах).



2. **Frühling:** tauen, warm, hell, regnen, blitzen, donnern, spazieren gehen, im Garten arbeiten, Ostern (Пасха) feiern, sich vorbereiten, Eier färben (красить яйца), sich freuen, lustig, schön, sich verlieben.

3. **Sommer:** warm, sonnig, Eis essen, ans Meer (на море) reisen, baden, sich sonnen (загорать), sich erholen, sich leicht anziehen, Ball spielen, lustig, spät aufstehen, Freunde besuchen.



4. **Herbst:** schön, kalt, windig, regnen, den Regenschirm mitnehmen, sich warm anziehen, spazieren gehen, Halloween feiern, Äpfel essen, Pilze suchen.

16. Das Präteritum

Regel

1. Претерит (das Präteritum) это временная форма глагола (eine Zeitform des Verbs). Претерит (das Präteritum) служит для выражения прошедшего времени (die Vergangenheit) в связных повествованиях: сообщениях (die Mitteilung), рассказах (Erzählungen), сказках (Märchen), романах (Romane) и т.п.,

z.B.: *Gestern stand ich früh auf, dann wusch ich mich und putzte mir die Zähne. Ich machte mir das Frühstück und frühstückte. Ich zog mich an, packte meine Tasche und ging zur Uni. Ich hatte viele Stunden, der Tag war sehr schwer.*

2. Претерит (das Präteritum) это вторая форма глагола (die zweite Grundform des Verbs). Претерит (das Präteritum) образуется следующим образом:

– **слабые глаголы (schwache Verben)** прибавляют к корню инфинитива (der Infinitivstamm) суффикс (das Suffix) **-(e)te**,

z.B.: *lieben – liebte, arbeiten – arbeitete, sich erholen – erholte sich, aufmachen – machte auf;*

– **сильные глаголы (starke Verben)** изменяют корневой гласный (der Stammvokal) и получают нулевой суффикс (das Nullsuffix),

z.B.: *sehen – sah, fahren – fuhr, bekommen – bekam, mitnehmen – nahm mit;*

– **неправильные глаголы (unregelmäßige Verben)** изменяют корневой гласный (der Stammvokal) и / или корневой согласный (der Stammkonsonant) и получают нулевой суффикс (das Nullsuffix) или суффикс (das Suffix) **-(e)te**,

z.B.: *haben – hatte;*

sein – war;

tun (делать) – tat;

werden – wurde;

gehen – ging;

stehen – stand;

ziehen – zog;

sitzen (сидеть) – saß;

bringen (приносить) – brachte;

denken (думать) – dachte.

4. Глаголы в претерит (das Präteritum) спрягаются (konjugiert man) следующим образом:

der Präteritumstamm
+
Personalendungen <i>-(e)st, -(e)t, -en</i>

В первом и третьем лице единственного числа (in der ersten und dritten Person Singular) глаголы в претерит не имеют окончания (keine Endung). В других лицах глаголы в претерит имеют окончания как в настоящем времени (das Präsens).

	wohnen	sprechen	fahren	tun	sein	haben
ich	wohnte□	sprach□	fuhr□	tat□	war□	hatte□
du	wohntest	sprachst	fuhrst	tatest	warst	hattest
er, sie, es	wohnte□	sprach□	fuhr□	tat□	war□	hatte□
wir	wohnten	sprachen	fuhren	taten	waren	hatten
ihr	wohntet	spracht	fuhrt	tatet	wart	hattet
sie, Sie	wohnten	sprachen	fuhren	taten	waren	hatten

5. У глаголов с отделяемой приставкой (mit dem trennbaren Präfix) в претерит (das Präteritum) приставка отделяется и стоит в конце предложения (am Ende des Satzes),

z.B.: *Ich stand gestern früh auf. Dann zog ich mich schnell an.*

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Übersetzen Sie ins Russische.

Die Vergangenheit, die Zeitform, der Stammkonsonant, die zweite Grundform, das Präteritum, die Personalendung, die erste und die dritte Person Singular, konjugieren, das Präsens, die Mitteilung, das unregelmäßige Verb, verändern, der Stammvokal, das Märchen, der Roman, die Erzählung.

b) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Regel.

1. Das Präteritum является временной формой глагола. Он drückt (выражает) die ... aus. Это, например, романы, сказки или рассказы.

2. Das Präteritum ist die ... des Verbs.

3. Слабые глаголы получают в претеритум суффикс Глаголы на ... получают суффикс

4. Сильные глаголы не получают суффикса. Einige Verben verändern ... , z.B. lesen – las, fahren –

5. В первом и третьем лице единственного числа глаголы в претеритум не получают окончания, например, он был, я жил. Глаголы на ... получают окончания ... , например: tat – du tatest.

6. Неправильные глаголы изменяют в претеритум ... и ... , например: gehen – ... , ziehen – ... , sein – ... , werden – ... , haben –

c) Sortieren Sie die Verben in drei Gruppen und nennen Sie das Präteritum.

schwache Verben Stamm + Suffix -(e)te	starke Verben Stamm + Stammvokalveränderung + Nullsuffix	unregelmäßige Verben Stamm + Stammvokaländerung / Stammkonsonantenänderung + Nullsuffix / Suffix -(e)te

haben, sprechen, gehen, heißen, machen, lesen, sich beeilen, geben, sein, erwachen, ziehen, werden, kaufen, lernen tun, bringen, spielen, treffen, denken, warten, üben, prüfen, begegnen, folgen, waschen, passieren, aufstehen, freuen, fahren, lassen, sich erholen, essen, sich verspäten, kommen, einladen, nehmen, einschalten, sich vorbereiten, bleiben

d) Finden Sie im Text die Verben im Präteritum. Erklären Sie die Bildung vom Präteritum und die Stellung im Satz.

– Wie war dein Tag gestern?

– Ich habe viel gemacht. Gestern stand ich früh auf, dann wusch ich mich und putzte mir die Zähne. Ich machte mir das Frühstück und frühstückte. Ich zog mich an, packte meine Tasche und ging zur Uni. Ich hatte viele Stunden und der Tag war sehr schwer. Am Abend ging ich mit meinen Freunden ins Kino. Ich kam spät nach Hause zurück.

– Und wann hast du deine Hausaufgaben gemacht? Hattest du Zeit?

– Ich habe mich spät am Abend zum Unterricht vorbereitet.

– Welche Pläne hast du für heute?

– Ich treffe mich heute mit meiner Freundin nach der Uni und wir gehen spazieren.

2. Das Präteritum: Bildung

a) Gebrauchen Sie die schwachen Verben im Präteritum.

1. Heute (aufwachen) ich früh. 2. Wir (wohnen) früher in dieser Straße. 3. Er (spielen) gestern Fußball. 4. Die Mutter (kaufen) Brötchen. 5. Meine Freunde (hören) gern Musik. 6. Am Wochenende (besuchen) wir die Großeltern. 7. Zuerst (prüfen) der Lehrer die Übersetzung. 8. Die Kinder (sich freuen) über die Geschenke. 9. Ich (sich erholen) im Sommer sehr gut. 10. Der Mann (einschalten) das Licht. 11. Die Hausfrau (zumachen) die Tür nicht. 12. Das Kind (aufräumen) sein Zimmer.

b) Gebrauchen Sie die starken Verben im Präteritum.

1. Früher (lesen) Erich viel. 2. Vorgestern (позавчера) (kommen) mein Vetter zu uns zu Gast. 3. Ich (sehen) auf die Uhr und (verlassen) das Zimmer. 4. Der Chef (nehmen) seinen Koffer und (fahren) zum Bahnhof. 5. Wir (essen) gestern zusammen zu Mittag. 6. Es war sehr warm, er (trinken) viel Wasser. 7. Der Arzt (sich waschen) die Hände. 8. Wir (aussteigen) an der Haltestelle. 9. Am Abend (fernsehen) wir. 10. In den Winterferien (sich treffen) ich mit meinen Schulfreunden. 11. Der Frau (helfen) die neue Medizin. 12. Der Hund (aussehen) sehr traurig, und ich (nehmen) ihn mit nach Hause.

c) Gebrauchen Sie die unregelmäßigen Verben im Präteritum.

1. In der Kindheit (haben) ich einen Freund. 2. Im September (werden) ich Studentin. 3. Gestern Abend (sein) Elsa müde. 4. Meine Tasche (stehen) auf dem Tisch. 5. Es (werden) dunkel. 6. Meine Eltern (verbringen) den Sommer in Spanien. 7. Der Kopf (tun) mir weh. 8. Der Lehrer (sein) mit uns zufrieden. 9. Das (tun) uns Leid. 10. Was (denken) er dabei? 11. Ich (sich anziehen) einen Mantel. 12. Er (gehen) sehr oft am

Abend durch den Park spazieren. 13. Früher (haben) wir eine kleine Wohnung.
14. Wir (sitzen) im Lesesaal, es (sein) dort sehr ruhig.

3. Gesamtübungen

a) Lesen Sie das Märchen. Gebrauchen Sie die Verben im Präteritum.

Maria lebt mit ihrer Familie auf dem Lande. Ihre Familie besteht aus 10 Personen. Das sind ihre Eltern und sieben Brüder. Die Familie ist arm. Der Vater arbeitet den ganzen Tag im Wald. Die Mutter führt den Haushalt und sorgt für die Haustiere. Maria hilft der Mutter, die Jungen arbeiten mit dem Vater zusammen. Wenn die Mutter krank ist, kocht die Tochter für die ganze Familie, wäscht die Wäsche und füttert die Haustiere.

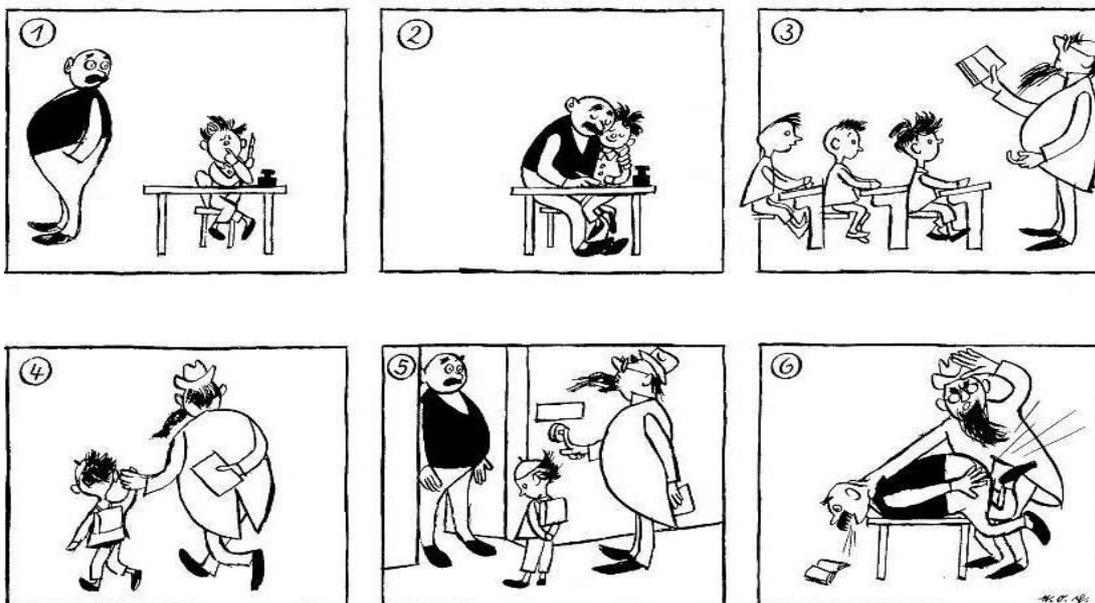
In Marias Dorf gibt es keine Schule. Die Kinder gehen viele Kilometer in ein anderes Dorf zur Schule. Maria ist fleißig und lernt gut. Ihre Brüder lernen aber nicht gern. In der Schule langweilen sie sich. Die Jungen freuen sich auf die Arbeit im Wald. Gleich nach der Schule laufen sie zum Vater und helfen ihm. Oft macht Maria für sie ihre Hausaufgaben. Das Mädchen steht immer sehr früh auf und geht sehr spät zu Bett, denn sie liest noch etwas für die Schule.

So vergehen viele Jahre, und Maria wird eine schöne Frau. Einmal fährt der König an Marias Haus vorbei, er sieht Maria und verliebt sich in sie. Bald verlässt Maria das Elternhaus, heiratet den König und wird Königin. Ihre Familie lebt jetzt reich und glücklich.

b) Verteilen Sie die Absätze des Textes aus 3a. Schreiben Sie aus Ihrem Absatz die Verben im Präteritum aus. Erzählen Sie nach den Verben den Absatz nach.

c) Wählen Sie eine Bilderreihe und schreiben Sie dazu eine Geschichte im Präteritum.

1. Der Sohn, der Vater, der Lehrer, die Hausaufgaben machen, schwer sein, sehen, helfen Dat., für den Sohn schreiben Akk., in die Schule gehen, falsch antworten, unzufrieden sein mit Dat., nach Hause gehen, an der Tür klingeln (звонить в дверь), begrüßen Akk. (приветствовать), bestrafen Akk. (наказывать).



2. Der Vater, der Sohn, einen Schneemann (снеговик) bauen, ein Mann, in der Nacht kommen, kaputt machen Akkt., am Morgen sehen, kaputt sein, weinen, nachdenken, sich als Schneemann anziehen, warten, kommen, schlagen Akk. (бить / ударять), weggehen, nie mehr (больше никогда) kaputt machen.



d) Wie war Ihr Tag gestern? Schreiben Sie 12–15 Sätze.

17. Das Perfekt

Regel

1. Временная форма (die Zeitform) глагола перфект (das Perfekt) служит для выражения прошедшего времени (die Vergangenheit) в устной речи (die mündliche Rede). Перфект (das Perfekt) используется в диалогах (in Dialogen), вопросах (Fragen) и ответах (Antworten),

z.B.: – *Hast du meinen Kuli gesehen?*
– *Ja, er liegt dort.*

2. Перфект (Perfekt) образуется (bildet man) при помощи вспомогательного глагола (das Hilfsverb) **haben** или **sein** в презенс (das Präsens) и причастия второго (das Partizip II) смыслового глагола (das Vollverb),

haben / sein im Präsens + Partizip II

ich	habe gelesen	bin gereist
du	hast gelesen	bist gereist
er / sie / es	hat gelesen	ist gereist
wir	haben gelesen	sind gereist
ihr	habt gelesen	seid gereist
Sie / sie	haben gelesen	sind gereist

3. Причастие второе (das Partizip II) – это третья форма глагола (die dritte Grundform des Verbs). Она образуется следующим образом:

– **слабые глаголы (schwache Verben)** получают в причастии втором (im Partizip II) приставку (das Präfix) **ge-** и суффикс (das Suffix) **-(e)t**,

z.B.: *ich habe **gefrühstückt**, er hat **eingeschaltet**, wir haben uns **verspätet**, ihr habt **angefangen**, Sie haben sich **vorbereitet**, sie sind **gewandert**;*

– **сильные глаголы (starke Verben)** получают в причастии втором (im Partizip II) приставку (das Präfix) **ge-** и суффикс (das Suffix) **-en** и изменяют корневой гласный (der Stammvokal),

z.B.: *du hast **genommen**, ich bin **gelaufen**, er ist **eingeschlafen**, wir sind **zurückgekommen**, ihr seid **gefahren**;*

– **неправильные глаголы (unregelmäßige Verben)** получают в причастии втором (im Partizip II) приставку (das Präfix) **ge-** и суффикс (das Suffix) **-en** или **-(e)t** и изменяют корневой гласный (der Stammvokal) и/или корневой согласный (der Stammkonsonant),

z.B.: *haben – ich habe **gehabt**;*

*sein – es ist **gewesen**;*

*tun (делать) – wir haben **getan**;*

*werden – es ist **geworden**;*

*gehen – wir sind **gegangen**;*

stehen – *er hat gestanden*;
ziehen – *du hast gezogen*;
sitzen (*сидеть*) – *ihr habt gesessen*;
bringen (*приносить*) – *Sie haben gebracht*;
denken (*думать*) – *sie hat gedacht*.

4. Со вспомогательным глаголом (das Hilfsverb) **sein** образуют перфект (das Perfekt) следующие глаголы:

– глаголы движения (die Verben der Bewegung),

z.B.: *fahren* – *ich bin gefahren*;
gehen – *du bist gegangen*;
laufen (*бежать*) – *er ist gelaufen*;
einsteigen – *ihr seid eingestiegen*;

– глаголы перемены состояния (die Verben der Zustandsveränderung):

z.B.: *einschlafen* – *ich bin eingeschlafen*;
erwachen (*просыпаться*) – *du bist erwacht*;
sterben (*умирать*) – *er ist gestorben*;
genesen (*выздоровливать*) – *sie ist genesen*;
erkranken (*заболеть*) – *sie sind erkrankt*;
aufstehen – *wir sind aufgestanden*;

– некоторые исключения (einige Ausnahmen),

z.B.: *sein* – *ich bin gewesen*
werden (*стать*) – *du bist geworden*;
begegnen (*повстречать*) – *er ist begegnet*;
bleiben (*оставаться*) – *wir sind geblieben*;
folgen (*следовать*) – *er ist gefolgt*;
gelingen (*удаваться*) – *es ist gelungen*;
misslingen (*не удаваться*) – *es ist misslungen*;
geschehen (*происходить, случаться*) – *es ist geschehen*;
passieren (*происходить, случаться*) – *es ist passiert*.

5. Со вспомогательным глаголом (das Hilfsverb) **haben** образуют перфект (das Perfekt) следующие глаголы:

– переходные глаголы (transitive Verben), т.е. глаголы, имеющие дополнение в винительном падеже без предлога (ein Objekt im Akkusativ ohne Präposition),

z.B. *trinken* (Akk.) – *Ich habe viel Kaffee getrunken*.
einladen (Akk.) – *Wen hast du eingeladen?*
treffen (Akk.) – *Wo habt ihr ihn gestern getroffen?*
wiederholen (Akk.) – *Wir haben die Regel wiederholt*.
lassen (Akk.) – *Ich habe die Bücher zu Hause gelassen*.

– возвратные глаголы (reflexive Verben),
z.B.: *sich waschen* – *ich habe mich gewaschen*;
sich beeilen – *du hast dich beeilt*;
sich anziehen – *er hat sich angezogen*;
sich vorbereiten – *sie haben sich vorbereitet*;

– безличные глаголы (unpersönliche Verben),
z.B.: *regnen* – *es hat geregnet*;
schneien – *es hat geschneit*;
blitzen – *es hat geblitzt*;

– глаголы, обозначающие состояние (der Zustand) или процесс (der Prozess),

z.B.: *gefallen* (нравиться) – *es hat gefallen*;
schlafen – *du hast geschlafen*;
stehen – *Sie haben gestanden*.

6. Глагол-сказуемое в перфект (das Perfekt) образует в предложении рамочную конструкцию (der verbale Rahmen):

– в повествовательном предложении (im Aussagesatz) и вопросе с вопросительным словом (im Fragesatz mit Fragewort) вспомогательный глагол (das Hilfsverb) стоит на втором месте (an der zweiten Stelle), а причастие второе (das Partizip II) на последнем месте (an der letzten Stelle),

z.B.: *Ich habe gestern (вчера) die Hausaufgaben vorbereitet.*
Wann bist du gestern erwacht?

– в вопросе без вопросительного слова (im Fragesatz ohne Fragewort) вспомогательный глагол (das Hilfsverb) стоит на первом месте (an der ersten Stelle), а причастие второе (das Partizip II) на последнем месте (an der letzten Stelle),

z.B.: *Hast du die Regel verstanden?*

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Ordnen Sie zu.

a) смысловой глагол	1. das unpersönliche Verb
b) переходный глагол	2. das schwache Verb
c) вспомогательный глагол	3. das Hilfsverb
d) возвратный глагол	4. das Vollverb
e) безличный глагол	5. das transitive Verb
f) сильный глагол	6. das reflexive Verb
g) слабый глагол	7. das starke Verb

b) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel, übersetzen Sie sie ins Russische.

... Perfekt	... Zustandsveränderung	... Objekt
... Präsens	... Bewegung	... Partizip II
... Verb	... Rede	... Wortfolge
... Dialog	... Frage	... Antwort
... Vergangenheit	... Ausnahme	... Zeitform

c) Übersetzen Sie und ergänzen Sie die Regel.

1. Das Perfekt является временной формой. Ее используют для прошедшего времени in der ...en Rede: in ... , ... und
2. Das Perfekt bildet man so: ... **haben/sein** im ... und ... vom
3. Mit dem Hilfsverb **haben** bilden das Perfekt переходные глаголы, например: arbeiten – du ... ; возвратные глаголы, например, sich waschen – ich ... ; безличные глаголы, например: regnen – es
4. Mit dem Hilfsverb **sein** bilden das Perfekt ... , zum Beispiel: er ist aufgestanden; ... , zum Beispiel: sie ist gegangen; ... , zum Beispiel: es ist gewesen.
5. В ... и в ... предложении вспомогательный глагол стоит на втором месте, в ... предложении он стоит на первом месте.
6. Причастие II всегда стоит на последнем месте.

d) Wie bildet man das Partizip II? Ergänzen Sie die Schemen.

Partizip II (schwache Verben):

... + Stamm + ...

Partizip II (starke Verben):

ge + Stamm mit ... + ...

Partizip II (unregelmäßige Verben):

... + Stamm mit ... oder ... + ... oder ...

e) Finden Sie das Perfekt in den Sätzen, erklären Sie die Wortfolge.

Muster: *Was hast du gestern gemacht?*

– *Das ist ein Fragesatz mit Fragewort. Das Hilfsverb „hast“ steht an zweiter Stelle, das Partizip II „gemacht“ steht an letzter Stelle.*

1. Hast du heute Kaffee getrunken?
2. Die Schüler haben heute kein Diktat geschrieben. – Haben sie eine Wortkontrolle geschrieben?
3. Bist du zu Besuch gegangen?
4. Habe ich das Wort richtig ausgesprochen?
5. Ich habe mir zum Geburtstag ein Handy gewünscht?
6. Warum habt ihr euch zum Unterricht verspätet?
7. Hat sich dein Freund immer für Musik interessiert?
8. Wann hast du die Regel wiederholt?
9. Was ist gestern passiert?

f) Lesen Sie und übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Verben im Perfekt, nennen Sie den Infinitiv des Vollverbs.

1. Was hast du gestern gemacht? – Ich bin zum Konzert gegangen. 2. Mein Vater ist nach Italien gefahren. – Ich habe mich auch in Italien erholt. 3. Ich habe euch gestern nicht gesehen. – Wir sind nicht da gewesen. 4. Warum bist du zu Hause geblieben? Hast du dich schlecht gefühlt? – Ja, ich habe mich erkältet. 5. Meine Eltern sind zur Arbeit gegangen. 6. Hat es gestern geschneit? – Nein, es hat geregnet. 7. Hast du dir die Haare gewaschen? 8. Wann seid ihr gestern eingeschlafen? 9. Ich habe mich schnell angezogen und habe das Haus verlassen. – Warum hast du nicht gefrühstückt? 10. Habt ihr Blumen gekauft?

2. Das Partizip II

a) Ergänzen Sie das Partizip II der schwachen Verben. Erklären Sie die Bildung der Form.

1. Hat er auf dich ... (warten)? 2. Bist du viel ... (wandern)? 3. Habt ihr das Lied schon (уже) ... (hören)? 4. Wir haben uns für Deutsch ... (interessieren). 5. Ich habe dich lange ... (suchen). 6. Hat deine Freundin den Roman ... (kaufen)? 7. Das Mädchen hat sich sehr über das Geschenk ... (freuen). 8. Wann haben Sie heute ... (frühstücken). 9. Was ist mit dir ... (passieren)? 10. Wir sind dem Lehrer ... (folgen). 11. Wann hast du die Hausaufgabe ... (machen)? 12. Es hat gestern viel ... (schneien). 13. Hast du deiner Mutter ... (gratulieren)?

b) Ergänzen Sie das Partizip II der starken Verben. Erklären Sie die Bildung der Form.

1. Wie hat der Mann ... (heißen)? 2. Wo habt ihr euch ... (sehen)? Habt ihr viel ... (sprechen)? Habt ihr etwas ... (essen)? 3. Ich habe das Buch meiner Freundin ... (geben). 4. Der Vater hat ihm dem Kind ... (helfen). 5. Hast du deinen Kugelschreiber ... (finden)? 6. Wann ist sein Opa ... (sterben)? 7. Wo sind Sie nach der Uni ... (bleiben)? Wann sind Sie nach Hause ... (kommen)? Womit sind Sie ... (fahren)? 8. Habe ich den Satz richtig ... (lesen)? 9. Ich habe mir die Hände schon ... (waschen).

c) Ergänzen Sie das Partizip II der unregelmäßigen Verben. Erklären Sie die Bildung der Form.

1. Was hat sie ... (tun)? 2. Sind Sie zu Fuß ... (gehen)? 3. Mein Bruder ist Arzt ... (werden). 4. Wo bist du ... (sein)? 5. Was habt ihr ... (denken)? 6. Wo haben die Kinder ... (sitzen)? Oder haben sie ... (stehen)? 7. Hast du Erfolg ... (haben)? 8. Das hat nicht viel ... (bringen).

d) Ergänzen Sie das Partizip II von Verben mit Präfixen.

1. Hast du die Hausaufgabe ... (aufschreiben)? 2. Ich bin schnell ... (einschlafen) und um 7 Uhr ... (erwachen). – Und wann bist du ... (aufstehen)? 3. Wer hat den Text ... (vorlesen) 4. Wir haben unseren Freund zum Konzert ... (mitnehmen). 5. Wem bist du in der Uni ...

trennbare Präfixe: ge- steht nach dem Präfix
untrennbare Präfixe: ohne

(begegnen)? 6. Hat sich der Student zum Unterricht ... (verspäten)? 7. Habt ihr euch ... (vorbereiten)? Habt ihr Wörter ... (wiederholen)? 8. Die Antwort hat mir sehr gut ... (gefallen). 9. Haben Sie sich schon ... (anziehen)? 10. Wir haben viele Freunde zur Party ... (einladen). 11. Das Konzert ist uns ... (misslingen). 12. Wir haben viel ... (fernsehen). 13. Wann ist dein Gast ... (ankommen)? 14. Ich habe mich sehr gut ... (erholen).

e) Bilden Sie das Partizip II von den reflexiven Verben und gebrauchen Sie das Reflexivpronomen richtig im Satz. Wiederholen Sie im Thema «Reflexive Verben» die Wortfolge mit *sich*.

1. Wir haben auf die Geschenke ... ? (радоваться) 2. Wo habt ihr ... ? (встречаться) 3. Zum Geburtstag habe ich einen Computer (пожелать) 4. Hast du die Haare schon ... ? (расчесывать) 5. Warum haben Sie zum Sportunterricht ...? (опаздывать) 6. Wie haben Sie ... ? (чувствовать себя) 7. Ich habe heute einen Mantel (надевать) 8. Hat dein Studienfreund gut ... ? (готовиться) 9. Heute habe ich eine Tasche (покупать) 10. Hast du ... ? (влюбляться) 11. Wofür hast du früher (раньше) ... ? (интересоваться) 12. Das Kind hat (простужаться) 13. Wo hat die Familie ... ? (отдыхать)

3. Die Hilfsverben *haben* und *sein*

a) Setzen Sie das Hilfsverb *haben* in der richtigen Form ein. Erklären Sie seinen Gebrauch.

Muster: *Ich ... deine Tasche nicht genommen.*

– *Ich habe deine Tasche nicht genommen.*

– *Das Verb „nehmen“ ist transitiv, „die Tasche“ (was?) ist ein Akkusativobjekt.*

1. Wer ... sich heute zum Unterricht verspätet? 2. ... du dein Geld gefunden? 3. Gestern ... es stark geschneit. 4. Wir ... eine Torte gegessen. 5. ... ihr euch gut vorbereitet? 6. Mila ... die Musik eingeschaltet (включать). 7. Das Kind ... sich schon angezogen. 8. Was ... Sie dem Studenten gesagt? 9. Ihr ... heute sehr gut gearbeitet. 10. Ich ... dir meine Nummer schon gegeben. 11. Den ganzen Tag ... es geregnet.

b) Setzen Sie das Hilfsverb *sein* in der richtigen Form ein. Erklären Sie seinen Gebrauch.

Muster: *Gestern ... wir spazieren gegangen.*

– *Gestern sind wir spazieren gegangen.*

– *Das Verb „spazieren gehen“ ist ein Verb der Bewegung.*

1. Wer ... zu Gast gekommen? 2. ... du zur Uni mit dem Bus gefahren? 3. Um wie viel Uhr ... ihr eingeschlafen? 4. Ihr Opa ... schon lange gestorben. 5. Im Sommer ... meine Eltern in die Schweiz gereist. 6. Heute ... ich sehr früh aufgewacht. 7. Warum ... du nicht zu Hause geblieben? 8. Mark ... seinem Schulfreund begegnet. 9. Die Gäste ... in den Zug eingestiegen. 10. Was ... passiert? 11. Wir ... schon aufgestanden.

c) Haben oder sein? Erklären Sie.

1. Ich ... nach Hause gegangen. Meine Mutter ... schon auf mich gewartet.
2. Viele Gäste ... zu meiner Geburtstagsparty gekommen. – ... sie dir gratuliert?
Was ... sie dir geschenkt? 3. Fred ... in der Uni geblieben. Er ... noch nicht alles
gemacht. 4. Meine Schwester ... nach Ägypten gereist. – ... ihr die Reise gut
gefallen? 5. Ich ... heute um 10 Uhr aufgestanden. Ich ... mich angezogen und ...
in die Uni gegangen. – Wann ... du zurückgekommen? 6. Welche Musik ... du
früher (раньше) gehört? 7. Warum ... du hier ausgestiegen? ... du die Adresse
vergessen? 8. Wo ... ihr gestern gewesen? Wir ... euch überall (езде) gesucht.
9. Warum ... Sie sich verspätet? 10. Es ... dunkel geworden. Wir ... das Licht
eingeschaltet. 11. Mein Sohn ... schon zur Uni gegangen. 12. Wie ... ihr euch vom
Studium erholt? 13. Hanna ... noch ein Buch gelesen, dann ... sie eingeschlafen.

d) Formen Sie das Präsens zum Perfekt um. Beachten Sie den Gebrauch der Hilfsverben.

1. Putzt du dir die Zähne? 2. Wir fahren nach Österreich. 3. Inge wartet lange auf
den Bus. 4. Wohin reist ihr im Sommer? 5. Es regnet. 6. Wir wandern durch den
Wald. 7. Die Stunde fängt um 13 Uhr an. 8. Wann besuchst du das Museum?
9. Wer antwortet dem Lehrer? 10. Etwas passiert in der Universität. 11. Verspätet
du dich zum Unterricht? 12. Wann kommt der Gast aus Riga an? 13. Ich begegne
ihm oft im Lesesaal. 14. Ziehst du dich an? 15. Mein Bruder steht früh auf. 16. Ich
habe Geburtstag und lade meine Freunde ein. Ich bekomme viele Geschenke.

e) Gestern war alles anders! Sprechen Sie nach dem Muster.

M u s t e r: *Meistens schlafe ich schnell ein. (spät)*

– *Gestern bin ich spät eingeschlafen.*

1. Meistens (чаще всего) stehe ich früh auf. (um 11 Uhr) 2. Meistens frühstücke
ich zu Hause. (in der Uni) 3. Meistens fahre ich mit dem Fahrrad zur Uni. (mit der
U-Bahn) 4. Meistens komme ich rechtzeitig zum Unterricht. (sich verspäten)
5. Meistens schlafe ich gut. (schlecht) 6. Meistens esse ich in der Mensa zu Mittag.
(zu Hause) 7. Meistens bereite ich mich gern zum Unterricht vor. (nicht so gern)
8. Meistens fahre ich um 17 Uhr nach Hause zurück. (um 19 Uhr) 9. Meistens sehe
ich nach dem Abendessen fern. (lesen) 10. Meistens gehe ich früh zu Bett. (spät)

f) Roman ist vor zwei Jahren nach Deutschland gekommen. Vergleichen Sie sein Leben früher und heute.

Heute

... hat er viele Freunde.
... arbeitet er bei einer großen Firma.
... spricht er sehr gut Deutsch.
... wohnt er in einer großen Wohnung.
... fährt er ein modernes Auto.
... reist er viel.
... isst er oft im Restaurant.
... geht er oft ins Fitnessstudio.
... geht er oft ins Kino.

Früher

... hat er aber keine Freunde gehabt.
(im Supermarkt jobben)
(nur ein bisschen Deutsch)
(ein kleines Zimmer mieten)
(mit der U-Bahn fahren)
(nie reisen)
(nur bei McDonald's essen)
(im Park joggen)
(nur fernsehen)

4. Gesamtübungen

a) Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben im Perfekt.

1. Mein Bruder ... Architekt ... (становиться).
2. Wovon ... der Lehrer ... (говорить)?
3. Ich ... gestern im Theater ... (быть).
4. Was ... du im Theater ... (видеть)?
5. ... ihr ins Kino ... (идти)?
6. Dann ... wir zu Mittag ... (кушать).
7. Wie viele Stunden ... ihr ... (работать)?
8. Martin ... zwei Stunden bei uns ... (оставаться).
9. Mein Kollege ... nach Österreich ... (ехать).
10. Um wie viel Uhr ... du heute ... (просыпаться)?
11. ... es dir ... (удаваться)?
12. Was ... denn ... (случаться)?

b) Finden Sie das passende Verb und gebrauchen Sie es im Perfekt.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Meine Schwester ... ihren Geburtstag | sich interessieren |
| 2. Gestern ... es den ganzen Tag | verbringen |
| 3. Die Stunde ... um 13 Uhr | bleiben |
| 4. Das Mädchen ... zu Hause allein | feiern |
| 5. Ich ... für Literatur | anfangen |
| 6. Das Konzert ... dem Publikum nicht besonders gut | zurückkehren |
| 7. Mein Freund ... das Wochenende zu Hause | verlassen |
| 8. Gestern ... ich spät nach Hause | gefallen |
| 9. Gerhard ... das Wohnheim rechtzeitig | regnen |
| 10. Wir ... zum Unterricht nicht | prüfen |
| 11. ... ihr alles für die Prüfungen ... ? | sich verspäten |
| 12. Der Lehrer ... heute die Hausaufgabe nicht | wiederholen |

c) Schon gemacht! Machen Sie Dialoge nach dem Muster.

M u s t e r: – *Geh spazieren!* – *Ich bin schon spazieren gegangen.*

– *Macht eure Hausaufgaben!* – *Wir haben sie schon gemacht.*

1. Wasch dich!
2. Zieh dich an!
3. Iss die Suppe!
4. Fahrt ans Meer!
5. Erholt euch ein bisschen!
6. Macht das Fenster zu!
7. Bereitet euch vor!
8. Besucht eure Oma!
9. Lesen Sie bitte den Text!
10. Schreiben Sie die Übung!
11. Steigen Sie ein!
12. Essen Sie ein Stück Torte!
13. Ruft die Mutter an!
14. Lade Larissa zur Party ein!

d) Bilden Sie einen Dialog zwischen der Mutter und den Kindern. Spielen Sie Ihre Dialoge im Unterricht vor.

die Hände waschen ♦ den Pullover waschen ♦ die Zähne putzen ♦ die Suppe kochen ♦ Milch kaufen ♦ eine Torte kaufen ♦ die Suppe essen ♦ die Hausaufgaben machen ♦ die Lehrerin anrufen ♦ das Zimmer aufräumen ♦ die Katze füttern ♦ welche Noten bekommen ♦ das Abendbrot zubereiten ♦ viel arbeiten ♦ für die Oma eingekauft ♦ frühstücken ♦ ...

M u s t e r: M u t t e r: – *Kinder, habt ihr die Hände gewaschen?*

– *Ja, wir haben die Hände schon gewaschen. / Nein, noch nicht. Wir waschen gleich die Hände.*

K i n d: – *Mama, hast du meinen Pullover gewaschen?*

– *Ja, ich habe deinen Pullover gestern gewaschen. / Nein, noch nicht. Ich wasche deinen Pullover heute.*

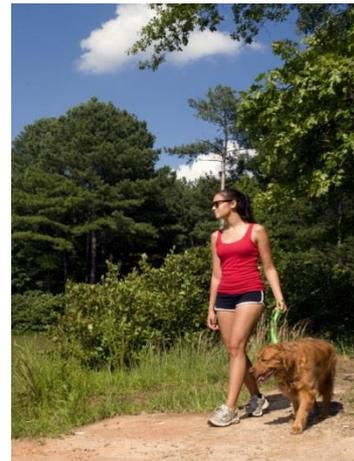
e) Sehen Sie sich die Bilder an. Was haben diese Leute am Wochenende gemacht? Bilden Sie Sätze im Perfekt.



1



2



3



4



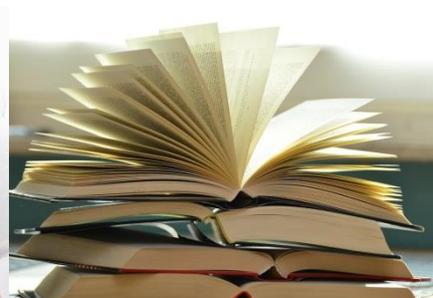
5



6



7



8



9

Quelle: ClipArt (Microsoft Office)

f) Was haben Sie am Wochenende gemacht? Formulieren Sie 5–7 Fragen für Ihre Mitstudenten. Fragen Sie einander und antworten Sie darauf.

18. Die Negation

Regel

1. Для отрицание (die Negation) используют (gebraucht man):

nein	нет
nicht	не
niemand	никто
nichts	ничто, ничего
nie	никогда
kein	отрицательное местоимение

2. В немецком предложении используют только одно отрицание (nur eine Negation),

z.B.: *Я ничего не вижу. – Ich sehe **nichts**.*

*Он никогда с ним не встречался. – Er hat sich mit ihm **nie** getroffen.*

3. Отрицательная частица (die Negativpartikel) **nicht** может отрицать (verneinen) любую часть речи (jede Wortart).

4. Если **nicht** отрицает существительное (das Substantiv), прилагательное (das Adjektiv), наречие (das Adverb), местоимение (das Pronomen), то оно стоит перед отрицаемым словом,

z.B.: *Wir schreiben das Diktat nicht heute.*

Das bin nicht ich.

Da steht nicht unsere Lehrerin.

Das ist nicht Katharina.

Er studiert nicht an dieser Fakultät.

Die Oma ist nicht jung.

Die Mutter hilft nicht der Tochter, sondern dem Sohn.

5. Если **nicht** отрицает сказуемое (das Prädikat), то оно ставится в конце предложения (am Ende des Satzes) или перед второй частью сказуемого (das Prädikat II),

z.B. *Ich höre dich nicht.*

Heute gehen wir in die Uni nicht.

Verspäten Sie sich nicht!

Der Student macht sein Heft nicht auf.

6. Отрицательное местоимение (das Negativpronomen) **kein** отрицает существительное (das Substantiv), которое в положительном высказывании имело нулевой (der Nullartikel) или неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel),

z. B.: *Hast du Geld? – Nein, ich habe kein Geld.*

Brauchst du einen Kuli? – Nein, ich brauche keinen Kuli.

7. Отрицательное местоимение (das Negativpronomen) **kein** склоняется (dekliniert man) в единственном числе (der Singular) как неопределенный артикль (der unbestimmte Artikel), во множественном (der Plural) – как определенный артикль (der bestimmte Artikel).

	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
Nom.	kein Sohn	keine Kusine	kein Auto	keine Kinder
Gen.	keines Sohnes	keiner Kusine	keines Autos	keiner Kinder
Dat.	keinem Sohn	keiner Kusine	keinem Auto	keinen Kindern
Akk.	keinen Sohn	keine Kusine	kein Auto	keine Kinder

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

... Wortart	... Adjektiv
... Negation	... Adverb
... Negativpartikel	... Nullartikel
... Substantiv	... Prädikat
... Pronomen	... Verb

b) Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der deutsche Satz hat nur eine 2. Die ... **nicht** verneint jede 3. Wenn **nicht** das Verb verneint, steht es am Ende 4. Das Pronomen **kein** verneint nur 5. **Kein** dekliniert man im Singular wie den ... en Artikel, im Plural wie den ...en Artikel.

c) Lesen Sie. Beachten Sie die Negation. Übersetzen Sie.

1. Arbeitet deine Mutter? – Nein, sie arbeitet nicht.
2. Spricht jemand Chinesisch? – Nein, niemand spricht Chinesisch.
3. Gefällt dir etwas? – Nein, mir gefällt nichts.
4. Verspätet er sich oft? – Nein, er verspätet sich nie.
5. Ist das ein Rathaus? – Nein, das ist kein Rathaus.
6. Stehst du gewöhnlich früh auf? – Nein ich stehe nicht früh auf.
7. Rufst du die Mutter an? – Nein, ich rufe nicht die Mutter an, ich rufe meine Freundin an.
8. Legen wir die Prüfungen im Dezember ab? – Nein, wir legen sie nicht im Dezember ab.

ja	– nein
jemand	– niemand
etwas	– nichts
immer/oft	– nie
ein	– kein

2. Negationen **niemand, nichts, nie**

a) Antworten Sie verneinend.

M u s t e r: Wer ist in deiner Gruppe faul? (*niemand*)
– *Niemand ist in meiner Gruppe faul.*

1. Verspätest du dich manchmal zum Unterricht? (nie) 2. Versteht dieser Student alles? (nichts) 3. Bekommt er oft schlechte Noten? (nie) 4. Wer ist traurig? (niemand) 5. Womit beschäftigst du dich? (nichts) 6. Wäschst du dich immer kalt? (nie) 7. Wen lädt die Oma zum Geburtstag ein? (niemand) 8. Was erzählt dir deine Freundin? (nichts) 9. Wann verlässt Hans das Elternhaus? (nie) 10. Was nimmt Elen mit? (nichts) 11. Wer bereitet das Frühstück zu? (niemand) 12. Geht der alte Opa oft spazieren? (nie)

b) Antworten Sie kurz mit *niemand, nichts, nie*.

1. Wer wohnt in diesem Haus? 2. Was hast du in diesem Heft? 3. Weinst du oft? 4. Wer bereitet sich schlecht vor? 5. Lügst du manchmal der Mutter? 6. Was machst du am Wochenende? 7. Wer hilft dir in dieser Situation? 8. Liest du oft Kinderbücher? 9. Wer erholt sich an den Werktagen?

c) Beantworten Sie die Fragen verneinend. Gebrauchen Sie *nichts, niemand, nie*.

1. Lesen Sie etwas Interessantes? 2. Ist jemand da? 3. Was ist los? 4. Lernt er etwas? 5. Spricht jemand Chinesisch? 6. Verspäten Sie sich oft zum Unterricht? 7. Warten Sie auf jemand? 8. Lesen Sie etwas am Abend vor dem Schlafengehen? 9. Essen Sie manchmal in der Mensa zu Mittag? 10. Kann jemand dieses Wort übersetzen? 11. Fahren Sie immer nach Hause mit der Straßenbahn? 12. Schenkst du ihm etwas zum Neujahr?

3. Negation *nicht*

a) Verneinen Sie das Verb. Sagen Sie, dass Sie das *nicht* machen.

M u s t e r: *Meine Freundin steigt aus.*

– *Und ich steige nicht aus.*

1. Die Mutter erwacht. 2. Der Freund steht auf. 3. Dieser Mann beeilt sich. 4. Diese Studentin verspätet sich. 5. Das Kind wäscht sich. 6. Meine Schwester zieht sich an. 7. Alle bereiten sich auf die Prüfungen vor. 8. Meine Eltern freuen sich. 9. Die Mutter geht spazieren. 10. Der Vater sieht fern. 11. Der Bruder schläft ein. 12. Alle laufen Ski.

b) Verneinen Sie das kursiv gedruckte Satzglied mit *nicht*.

1. Das Studium dauert *4 Jahre*. 2. Du bist *im zweiten Studienjahr*. 3. Er studiert *an der Dolmetscherfakultät*. 4. Wir legen *sechs* Prüfungen ab. 5. Die Studentin schreibt das Datum *an die Tafel*. 6. Die Lehrerin diktiert *die Hausaufgabe*. 7. Wir befinden uns *im Fachkabinett für Deutsch*. 8. Helga bereitet sich *auf das Seminar* vor. 9. Im Grammatikunterricht arbeitet man *an der Aussprache*. 10. Ich lade dich *zu Weihnachten* ein. 11. Im Theater spricht man *laut*. 12. Diese Mannschaft gewinnt *zum ersten Mal*.

4. Negativpronomen *kein*

a) Deklinieren Sie.

Kein Kuli (m), kein Geld (n), keine Sonnenbrille (f), keine Schuhe (Pl.).

b) Ergänzen Sie mit den Wörtern aus dem Punkt a).

1. Ich habe keinen 2. Eva hat kein 3. Mama hat keine 4. Das Kind hat noch keine 5. Auf dem Tisch gibt es keinen 6. In der Geldtasche gibt es kein 7. Ich brauche keine 8. Im Sommer braucht man keine

c) Antworten Sie negativ.

1. Hast du einen Bruder? 2. Hast du ein Heft? 3. Hast du eine Tante? 4. Hast du Verwandte? 5. Gibt es hier eine Bank? 6. Gibt es hier einen Park? 7. Gibt es hier ein Café? 8. Gibt es hier Stühle? 9. Ist das eine Lampe? 10. Ist das ein Mann? 11. Ist das eine Geschichte? 12. Sind das Vögel? 13. Trinkst du Kaffee (n)? 14. Isst du Schokolade? 15. Siehst du hier Katzen (Pl.)? 16. Schreibst du Romane (Pl.)? 17. Hast du einen Hund? 18. Schreiben wir heute eine Kontrollarbeit? 19. Brauchst du einen Wecker? 20. Machst du Morgengymnastik?

5. Negationen *nicht* und *kein*

a) Setzen Sie *nicht* oder *kein* ein.

1. Du bist ... Kind mehr. 2. Warum nimmst du mich heute ... mit? 3. Meine Freundin hat ... Vater. 4. Für diese Übersetzung brauche ich ... Wörterbuch. 5. Das ist ... mein Buch. Es ist ... interessant. 6. Warum sagst du mir ... Wort? 7. Dieser Lehrraum liegt ... oben, sondern unten. 8. Im Zimmer gibt es ... Bett. 9. Ich mache heute ... schriftlichen Übungen, ich wiederhole den Wortschatz. 10. Warum beschäftigst du dich ... mit der Hausaufgabe? 11. Ich brauche ... Hilfe. 12. Warum fährst du ... mit der U-Bahn?

b) Verneinen Sie die unterstrichenen Wörter. Erklären Sie den Gebrauch von *nicht* und *kein*.

1. Das macht mir Freude. 2. Kerstin arbeitet wenig. 3. Heute besuche ich dieses Seminar. 4. Ich gehe zur Vorlesung. 5. Der Lehrer fragt heute die Wörter ab. 6. Dieter ist Student. 7. Klaus schreibt die Hausaufgabe auf. 8. Ich gehe nach Hause zu Fuß. 9. Der Unterricht endet um vier. 10. In der Pause verlassen die Studenten ihren Lehrraum. 11. Wir haben heute ein Seminar. 12. Am Sonntag stehe ich um 8 Uhr morgens auf. 13. Vergiss das! 14. Renate versäumt den Unterricht. 15. Erwin braucht einen CD-Player.

c) Beantworten Sie die Fragen verneinend.

1. Sind Sie im zweiten Studienjahr? 2. Studieren Sie Spanisch? 3. Kommen Sie aus Deutschland? 4. Sind Sie sechzehn Jahre alt? 5. Haben Sie ein Auto? 6. Beginnt der Unterricht um acht Uhr? 7. Gibt es im vierten Stock eine Mensa? 8. Wohnen Sie im Studentenheim? 9. Haben Sie heute eine Vorlesung? 10. Fahren Sie mit dem Linientaxi zum Unterricht? 11. Gehen Sie zur Disko? 12. Fahren Sie bald nach Deutschland? 13. Rufen Sie Ihre Großeltern oft an?

6. Gesamtübungen

a) Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Negation.

1. Этот студент никогда не делает ошибок в домашнем задании. Он никогда не разговаривает на лекциях. 2. Никто не ждет тебя. 3. Ни один студент из нашей группы не опаздывает на занятия. 4. Никто тебя не слушает, ты рассказываешь неинтересно. 5. Темно. Я ничего не вижу. 6. Моя сестра учительница. Ее профессия нелегкая, но интересная. 7. – Твой дедушка пенсионер? – Нет, он не пенсионер, он еще работает. 8. Мы не пропускаем занятия, сегодня у нас нет занятий. 9. – Здесь есть кто-нибудь? – Нет, здесь никого нет. Нет преподавателя, нет студентов. Я не вижу книг, не вижу тетрадей. 10. Я тебе не позвоню. У меня нет телефона.

b) Formulieren Sie 5 Fragen für Ihre Mitstudenten, auf die sie negativ antworten. Stellen Sie die Fragen aneinander und antworten Sie darauf.

c) Lesen Sie die Comics und finden Sie Negationen. Erstellen Sie Ihre Comics mit Negationen.



www.makebeliefscomix.com

19. Die Pronomen *welcher, dieser, solcher, jeder*

Regel

1. Местоимения (die Pronomen) *welcher* (какой), *dieser* (этот), *solcher* (такой), *jeder* (каждый, любой) изменяются по падежам (die Kasus), как определенный артикль (der bestimmte Artikel).

welcher

	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
N.	welcher Tag	welche Uni	welches Jahr	welche Bücher
G.	welches Tages	welcher Uni	welches Jahres	welcher Bücher
D.	welchem Tag	welcher Uni	welchem Jahr	welchen Büchern
A.	welchen Tag	welche Uni	welches Jahr	welche Bücher

dieser

	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
N.	dieser Mann	diese Frau	dieses Kind	diese Söhne
G.	dieses Mannes	dieser Frau	dieses Kindes	dieser Söhne
D.	diesem Mann	dieser Frau	diesem Kind	diesen Söhnen
A.	diesen Mann	diese Frau	dieses Kind	diese Söhne

solcher

	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
N.	solcher Lehrer	solche Regel	solches Fach	solche Säle
G.	solches Lehrers	solcher Regel	solches Faches	solcher Säle
D.	solchem Lehrer	solcher Regel	solchem Fach	solchen Sälen
A.	solchen Lehrer	solche Regel	solches Fach	solche Säle

jeder

	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
N.	jeder Mann	jede Woche	jedes Heft
G.	jedes Mannes	jeder Woche	jedes Heftes
D.	jedem Mann	jeder Woche	jedem Heft
A.	jeden Mann	jede Woche	jedes Heft

z.B.: *Welches Buch gefällt dir?*

Ich sehe diesen Mann zum ersten Mal.

Wir haben solche Fächer wie Deutsch, Pädagogik, Latein u.a.

Wir arbeiten am Wortschatz jede Stunde.

2. Местоимение (das Pronomen) *welcher* является вопросительным (das Fragepronomen). Оно используется, когда спрашивают о конкретном лице или предмете,

z.B.: *An welcher Fakultät studierst du?*

– An dieser Fakultät. / An der Germanistikfakultät.

3. Местоимения (die Pronomen) *welcher, dieser, solcher, jeder* сочетаются с предлогами (die Präpositionen),
z.B.: *In diesem Jahr wurde ich Studentin der MSLU.*

Ü b u n g e n

1. Arbeit an der Regel

a) Übersetzen Sie ins Deutsche.

Этот, такая, каждый, какой, любая, каждое, такое, эта, какое

b) Deklinieren Sie 4 Pronomen aus dem Punkt 1a.

2. Pronomen *welcher*

a) Lesen Sie die Fragen. Bestimmen Sie den Kasus. Antworten Sie auf die Fragen.

M u s t e r: *Welcher Tag ist heute? (der Nominativ)*

– *Heute ist Montag.*

1. Welche Universität bildet Fremdsprachenlehrer und Dolmetscher aus?
2. An welcher Fakultät studieren Sie?
3. In welchem Studienjahr sind Sie?
4. Welche Fächer erlernen Sie an der Uni?
5. Welche Regel erlernen Sie jetzt in Grammatik?
6. Welchen Text lesen Sie jetzt in Sprachpraxis?
7. Welche Lehrer unterrichten bei Ihnen Deutsch?
8. Welches Fach gefällt Ihnen am besten?
9. Welche Pläne haben Sie im Leben?

b) Ergänzen Sie die Endungen.

1. Welch... Auto gehört deinem Vater? – Dieses Auto.
2. Welch... Studentin sieht heute gut aus? – Diese Studentin.
3. Welch... Lehrer habt ihr in Grammatik? – Diesen Lehrer.
4. Welch... Freundin lädst du ein? – Diese Freundin.
5. An welch... Universität studierst du? – An dieser Universität.
6. In welch... Fach hast du Prüfungen? – In diesem Fach.
7. Auf welch... Fest wartest du? – Auf dieses Fest.
8. Für welch... Kind sorgst du? – Für dieses Kind.
9. Für welch... Thema interessierst du dich? – Für dieses Thema.
10. In welch... Haus wohnst du? – In diesem Haus.

c) Stellen Sie an Ihren Freund Fragen. Sprechen Sie zu zweit nach dem Muster.

Muster: *die Adresse haben*

– *Welche Adresse hast du?*

– *Mascherow-Straße 60.*

In der Stadt wohnen, an der Universität studieren, die Musik hören, in der Gruppe studieren, die Farbe lieben, das Buch lesen, die Filme sehen, der Schauspieler / gefallen, die Hunderasse / gefallen, in dem Land leben, das Hobby haben, das Getränk gern trinken.

3. Pronomen *dieser*

a) Lesen Sie die Fragen. Bestimmen Sie den Kasus. Antworten Sie auf die Frager.

Muster: *Beeilt sich Hanna zu diesem Konzert? (der Dativ)*

– *Ja, Hanna beeilt sich zu diesem Konzert.*

1. Liest du dieses Buch gern? 2. Triffst du dich mit diesem Mädchen oft? 3. Ist dieses Thema schwer? 4. Fährst du mit diesem Fahrrad? 5. Wohnt der Sohn bei dieser Tante? 6. Geht Oliver in diesen Park? 7. Setzt du dich immer auf diesen Platz? 8. Gefällt dir dieser Raum? 9. Erklärst du mir diese Regel?

b) Gebrauchen Sie das Pronomen *dieser* in der richtigen Form.

1. Lesen Sie dies... Dialog in Rollen! 2. Schreibe dies... Wort ins Vokabelheft! 3. Ist dies... Lehrerin sehr streng? 4. Nimm dies... Regenschirm mit! 5. Linda und Monika, fährt lieber mit dies... Bus! 6. Gehen wir ins Sprachlabor nach dies... Stunde! 7. Wann kommt der Vater aus dies... Reise? 8. Wer sorgt für dies... Oma? 9. Stellen Sie zu dies... Text fünf Fragen! 10. Gehen Sie bitte durch dies... Tür! 11. Danke dem Vetter für dies... Geschenk! 12. Beschäftigen wir uns zuerst mit dies... Aufgabe! 13. Wo befindet sich dies... Kabinett?

c) Was sagt dieser Mann im Fundbüro?

Bilden Sie die Sätze nach dem Muster.

Muster: *Mantel (m)*

- *Haben Sie meinen Mantel?*
- *Wir haben nur diesen Mantel.*
- *Nein, das ist nicht mein Mantel.*

1) Pullover (m), 2) Hose (f), 3) Hut (m),
4) Jacke (f), 5) Hemd (n), 6) Schuhe (Pl.),
7) Koffer (m), 8) Brille (f), 9) Regenschirm
(m), 10) Tasche (f).



www.makebeliefscomix.com

4. Pronomen *jeder*

a) Lesen Sie. Beachten Sie das Pronomen *jeder*. Bestimmen Sie den Kasus.

1. Jeder Student muss sehr viel lernen. 2. Jedes Thema ist Interessant.
3. Die Mutter gibt jedem Kind ein Stück Torte. 4. Die Jungen gratulieren jeder Studentin zum achten März. 5. Ich wiederhole jedes Wort zweimal. 6. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden. 7. Unsere Familie fährt jedes Jahr an das Meer. 8. Dieser Mensch geht jeden Monat zum Arzt. 9. Jeden Morgen mache ich Morgengymnastik. 10. Jedem das seine. 11. Jeder Mensch in der Familie hat sein Zimmer. 12. Diese Mode gefällt nicht jedem.

b) Ergänzen Sie die Temporalangaben mit dem Pronomen *jeder*.

*jeden Tag ♦ jeden Morgen ♦ jeden Abend ♦
jedes Jahr ♦ jeden Sommer ♦ jedes Wochenende ♦
jede Woche ♦ jedes Mal*

1. Putz dir die Zähne ... !
2. Wasch dich ... !
3. Erhol dich ... !
4. Besuch deine Oma ... !
5. Geh zum Zahnarzt ... !
6. Bereite dich auf die Stunden ... vor!
7. Wiederhol den Stoff ... !
8. Wasch deine Kleidung ... !

c) Gebrauchen Sie das Pronomen *jeder* in der richtigen Form. Antworten Sie auf die Fragen.

M u s t e r: – *Was weiß jed... Student?*

– *Jeder Student weiß: Er muss sehr viel arbeiten.*

1. Wohin gehen Sie jed... Tag?
2. Was sagt der Lehrer jed... Schüler?
3. Gehen Sie bei jed... Wetter spazieren?
4. Was machen Sie jed... Sonntag?
5. Fahren Sie jed... Jahr ins Ausland?
6. Sehen Sie jed... Abend fern?
7. Rufen Sie Ihre Eltern jed... Tag an?
8. Laden Sie die Gäste zu jed... Geburtstag ein?
9. Bereiten Sie sich auf jed... Stunde vor?

5. Pronomen *solcher*

a) Suchen Sie in der Gruppe und antworten Sie.

M u s t e r: *Wer hat solche Haare wie bei Ihnen?*

– *Anna / niemand hat solche Haare wie bei mir.*

niemand – НИКТО

1. Wer hat solche Augen wie bei Ihnen?
2. Wer hat solchen Namen wie bei Ihnen?
3. Wer hat solche Tasche wie bei Ihnen?
4. Wer hat solche Jacke wie bei Ihnen?
5. Wer hat solches Heft wie bei Ihnen?
6. Wer hat solchen Kuli wie bei Ihnen?
7. Wer hat solche Noten wie bei Ihnen?

b) Gebrauchen Sie das Pronomen *solcher* in der richtigen Form.

1. Ich kenne solch... Menschen.
2. Mit solch... Freund ist alles leicht.
3. Das Kind will solch... Jacke nicht anziehen.
4. Ich übersetze solch... Text ohne Wörterbuch.
5. Hörst du solch... Musik gern?
6. Wo kaufst du solch... Kleidung?
7. Ich möchte auch solch... Haus haben.
8. Solch... Spiel sieht man nicht oft!
9. Ich brauche solch... Hilfe nicht.
10. Kaufe dir solch... Tisch wie bei mir!

6. Gesamtübungen

a) Setzen Sie die richtigen Endungen der Pronomen ein.

1. – In welch... Stadt lebst du?

– In Wilejka.

– Wie lange lebst du in (Dat.) dies... Stadt?

– Seit (Dat.) mein... Kindheit. Ich kenne hier jed... Straße, jed... Haus und natürlich alle Menschen, die in (Dat.) unser... Haus wohnen.

2. – Welch... Tasche gehört dir?
– Dies... große Tasche.
– Solch... Taschen gefallen mir nicht.
– Warum? Jed... moderne Frau hat solch... Tasche. In dies... Tasche habe ich alles, was ich in (Dat.) mein... Leben brauche.
3. – An welch... Uni studierst du?
– Ich studiere an dies... Universität.
– Wie heißt dies... Uni?
– Mein... Universität heißt die MSLU.
– Hatte dein... Uni immer dies... Namen (m)?
– Nein, früher hieß sie das Institut für Fremdsprachen.
4. – Welch... Fachleute bildet dein... Uni aus?
– Sie bildet solch... Fachleute, wie Fremdsprachenlehrer und Dolmetscher aus.
– Und welch... Beruf bekommst du an dies... Universität?
– Nach mein... Studium werde ich Lehrer in Deutsch und Englisch.
– Gehst du jed... Tag zum Unterricht?
– Ja, wir besuchen unser... Vorlesungen, Seminare und praktischen Unterricht jed... Tag. Mein... Studium ist schwer, aber interessant.

b) Bilden Sie Ihre kurzen Dialoge mit den Pronomen *welcher, solcher, dieser, jeder*. Präsentieren Sie Ihre Dialoge im Unterricht.

2. Das Futur I

a) Konjugieren Sie folgende Sätze.

1. Ich werde ihm jeden Tag schreiben. 2. Ich werde an unser Treffen denken. 3. Ich werde ihn nach seiner Reise fragen. 4. Ich werde die Zeit gut verbringen. 5. Ich werde mit ihr darüber sprechen.

b) Bilden Sie kurze Sätze im Futur I mit den Verben.

1. Er, eine Geschichte erzählen. 2. Wir, ein Bild beschreiben. 3. Die Mutter, im Supermarkt einkaufen. 4. Die Schüler, die Hausaufgabe aufschreiben. 5. Ich, Dolmetscher/in sein. 6. Das Kind, die Eltern anrufen. 7. Ihr, sich mit dem Projekt beschäftigen. 8. Ich, sich am Meer erholen. 9. Es, morgen schneien. 10. Man, sich auf die Prüfungen vorbereiten.

c) Gebrauchen Sie folgende Sätze im Futur I. Beachten Sie die Stelle des Prädikats.

1. Ich erkläre dir diese Regel. 2. Er diktiert mir die Sätze. 3. Wir sind in fünf Minuten zu Hause. 4. Der Lehrer verbessert unsere Fehler. 5. Unsere Familie zieht bald um. 6. Wann kommt der Schnellzug in Berlin an? 7. Wo erholt ihr euch im Sommer? 8. Er nimmt morgen seine Kamera mit. 9. Ich schreibe alle meine Reiseerlebnisse auf. 10. Sie antwortet auf alle Fragen. 11. Wir zeigen unseren Gästen das Zentrum der Stadt. 12. Es regnet heute nicht.

d) Ergänzen Sie folgende Sätze mit den in Klammern stehenden Wörtern. Gebrauchen Sie die Verben im Futur I.

M u s t e r: *Wir trinken Milch. (auf dem Lande)*

– *Auf dem Lande werden wir Milch trinken.*

1. Unsere Tante besucht uns. (in der nächsten Woche) 2. Der Vater hat einen freien Tag. (morgen) 3. Mein Bruder fährt mit dem Auto in Urlaub. (im Frühling) 4. Du bist schon in Italien. (in zwei Tagen) 5. Ich vergesse diese Worte. (nie) 6. Ihr lest dieses Buch. (im nächsten Jahr) 7. Es wird kalt. (bald) 8. Wir gehen viel spazieren. (im Urlaub) 9. Er ruft mich an. (heute Abend) 10. Ihr seid wieder hier. (in einer Stunde) 11. Ich gehe täglich schwimmen. (im Sommer) 12. Die Studenten wiederholen alles. (vor der Prüfung)

e) Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Futur ein.

1. Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde (leben) Dann ... es fast nur große Städte ... (geben), und die Menschen ... in den Städten im Meer (wohnen) Die Kinder ... nur über Computer (lernen)

2. Im Frühling ... alles grün (sein) Es ... oft (regnen) Alles ... sehr schön... . (blühen) Überall ... neues Leben (sich zeigen) Man ... viel Arbeit im Garten (haben)

f) Stellen Sie Fragen zu folgenden Sätzen. Antworten Sie. Beachten Sie die Stelle des Pronomens *sich*.

Muster: *Das Kind wird sich für das Geschenk bedanken.*

– *Wird **sich** das Kind für das Geschenk bedanken?*

– *Ja, es wird **sich** für das Geschenk bedanken.*

1. Die Bekannten werden sich für unsere Reise interessieren. 2. Die Tochter wird sich bald melden. 3. Die Touristen werden sich die alte Stadt ansehen. 4. Der Junge wird sich mit kaltem Wasser waschen. 5. Die Kinder werden sich warm anziehen. 6. Ohne Jacke wird sich das Mädchen erkälten. 7. Die Eltern werden sich über die Noten ihres Sohnes wundern. 8. Nach der Schule werden sich die Freunde im Park treffen. 9. Die Studentin wird sich auf die Kontrollarbeit vorbereiten. 10. Die Mutter wird sich um die Kinder Sorgen machen.

g) Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Sätze im Futur I. Beachten Sie die Stelle des Pronomens *sich*.

1. Morgen wollen wir unsere Tante besuchen. (Sie freut sich darauf.) 2. Das junge Ehepaar fährt ins Ausland. (Ihre Eltern kümmern sich um ihre Kinder.) 3. Ihm gefällt seine neue Wohnung nicht. (Aber bald gewöhnt er sich daran.) 4. Sie verbringt ihren Urlaub in Österreich. (Zu Hause erinnert sie sich an diese schönen Tage.) 5. In dieser Woche haben wir keine freie Zeit. (In der nächsten Woche sehen wir uns diesen Film an.) 6. In diesem Sommer wollen wir an die Ostsee fahren. (Dort erholen wir uns gut.) 7. Hier baut man viel. (In einigen Jahren ändert sich die Stadt.) 8. Die Arbeit ist noch nicht fertig. (Die Kollegen ärgern sich darüber.)

h) Antworten Sie auf die Fragen.

1. Was werden Sie heute Abend machen?
2. Werden Sie ins Kino gehen?
3. Werden Sie sich mit dem Referat beschäftigen?
4. Wird Ihr Freund kommen?
5. Wo werden Sie Ihren Urlaub verbringen?
6. Werden Sie ans Meer fahren?
7. Wie lange werden Sie sich erholen?
8. Welche Städte werden Sie besuchen?
9. Wird Ihre Freundin mitfahren?
10. Wie lange werden Sie dort bleiben?
11. Wann werden Sie nach Hause zurückkehren?
12. Wann werden wir uns treffen?

3. Gesamtübungen

a) Im nächsten Urlaub werden Kramers alles anders machen! (Ergänzen Sie die Sätze im Futur I.)

1. Kramers erholen sich im Sommer immer in Frankreich, im Winter (Nordfriesland)

2. Sie fahren mit dem Auto, aber diesmal (der Zug)
3. Sie nehmen im Auto viel Gepäck mit, aber im Zug (nur wenig Gepäck)
4. In Frankreich wohnen sie in einer Ferienwohnung, aber in Nordfriesland (bei den Verwandten)
5. In Frankreich essen sie oft im Restaurant, aber in diesen Ferien (bei ihren Verwandten)
6. In Frankreich essen sie immer Weißbrot, aber in Nordfriesland (Schwarzbrot)
7. In Frankreich trinken die Krammers abends gerne Rotwein, aber in Nordfriesland (oft Teepunsch)
8. Meistens machen sie drei Wochen Urlaub, aber diesmal (nur zwei Wochen)
9. In Frankreich müssen die Krammers Französisch sprechen, aber in Nordfriesland (Deutsch)
10. In Frankreich ist es immer heiß, aber in Nordfriesland (kälter)
11. Im Mittelmeer kann Herr Krammer jeden Tag baden, aber in der Nordsee (nur an warmen Tagen)
12. In Frankreich besucht Frau Krammer jedes Jahr das Picasso-Museum, aber in Nordfriesland (das Nolde-Museum)

b) Was werden Sie im Sommer machen? Schreiben Sie einen Text im Futur I (ca. 10–12 Sätze).

c) Berichten Sie Ihren Studienkollegen über Ihre Pläne.

Сетевое электронное учебное издание

Бондаренко Елена Валерьевна
Якубёнок Людмила Михайловна
Мельникова Марина Генриковна
Максимова Ванда Леоновна

ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Сетевое электронное учебное издание
для студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01
«Современные иностранные языки (преподавание)»

В двух частях
Часть первая

Ответственный за выпуск *Е. В. Бондаренко*
Редактор *О. С. Забродская*
Компьютерная верстка *Н. А. Шауло*