

А. Шестаков

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

Что же понимают под нравственностью? По словам М. Пришвина, нравственность «есть отношение силы разума к силе чувств», можно сказать, что это – не приказ следовать моральным догмам, по которым должен жить человек, а развитие заинтересованности и желания в следовать данным принципам в своей жизни, это и есть одна из главных функций семьи. Говоря простым языком, это умение и желание человека жить по моральным нормам, правилам, принципам. Нравственность не передается с генами, ее надо воспитывать.

Несмотря на интенсивный уровень развития человечества во всех сферах деятельности, семья остается первоначальным, основополагающим институтом воспитания ребенка. Что дает семья? Первоначально – любовь, заботу и внимание. Затем ребенок начинает приобретать опыт поведения в родной «экосистеме» – семье. В силу малолетнего возраста, не имея еще жизненного опыта и знаний, дети не всегда могут разобраться, что хорошо и что плохо. Поэтому они стараются найти объект подражания среди взрослых, в первую очередь – в родителях. Воспитание, в обязательном порядке, должно подкрепляться конкретными примерами: уважительное отношение отца и матери к своим родителям, почтительное отношение родителей к пожилым людям, забота о домашних питомцах, организованность, собранность, пунктуальность и т.д. Если родители не обладают данными качествами, то воспитательный процесс не приведет к нужному результату.

Вместе с тем следует отметить, что ребенок должен быть нацелен на соблюдение указанных ценностей и догм не только в раннем возрасте и в маленьком коллективе – семье, но и должен ими руководствоваться на протяжении всей своей жизни, став неотъемлемой частью общества. По мере взросления расширяются и границы нравственного воспитания ребенка, акценты делаются на уважении человеческой жизни, отрицании всех форм насилия, заботе об окружающей среде, нетерпимости к несправедливости, развитию толерантности и др.

Такая форма воспитания детей характерна не только для конкретного региона, но и для всего мира, что нашло подтверждение в Международных программах обмена для школьников, где делается акцент не только на обучение, но и на проживание в семье в течение определенного времени. Это дает ребенку возможность познакомиться с семейными традициями и культурой другой страны.

Таким образом, несмотря на разную расовую принадлежность людей, характерные особенности культуры наций, их обычаи и традиции, вероисповедание, нравственные ценности, закладываемые семьей, являются одинаковыми и незыблемыми для всех народов мира.