

**М. Тихон, Е. Трушкова**

## ФОРМИРОВАНИЕ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

В наши дни выступать против насилия почти невозможно, однако можно найти первопричину и ликвидировать последствия. Согласно принципу ненасилия человек обязан вести себя не как существо, озабоченное лишь материальными запросами, а как цельная личность с развитым пониманием экологической совести и долга, формирование которых происходит у каждого человека в дошкольном и школьном возрасте родителями и педагогами. Так возникает понятие «экологическое образование», которое в последние годы в нашей стране приобрело значимость благодаря Кодексу Республики Беларусь об образовании (Статья 18. Задачами воспитания являются: 2.3. формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; 5.10. экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к природе).

В дошкольных учреждениях экологическое образование осуществляется на основе обновленного варианта Национальной программы воспитания и обучения «Пралеска» в образовательной области «Ребенок и природа». Нельзя не упомянуть проект «Зеленые классы белорусской столицы», разработанный при поддержке Европейского союза и Программы развития ООН «Содействие развитию всеобъемлющей структуры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь». В настоящее время в Республике Беларусь дипломы «Зеленая школа» получили 44 учреждения образования и 134 подали заявки на участие в этой программе. Запланировано проведение экологоориентированных и воспитательных занятий, мероприятий и экскурсий на экологических тропах г. Минска, создание кружков, ориентированных на занятия в природных условиях.

С целью определения отношения населения к экологии и к формированию экологических привычек нами было проведено анкетирование, ориентированное на экологическое воспитание в нашей страны, в котором приняли участие 39 респондентов разного пола и возраста. 97 % испытуемых уверены, что в Беларуси должно уделяться большее внимание теме охраны окружающей среды и 87 % испытуемых уделяли бы внимание данной проблеме на своих уроках, если бы были учителями. Самую большую сложность вызвал вопрос: «В каких мероприятиях по охране окружающей среды вы принимали участие?».

Таким образом, было выявлено, что в Республике Беларусь уделяется не достаточно внимания формированию ненасильственного отношения школьников к окружающей среде. Хотелось бы, чтобы педагоги и родители задумались об идее экологического образования, тем самым стараясь воспитать новое поколение, которое будет заботиться об окружающей среде, улучшая экологическую ситуацию как в нашей стране, так и в мире.