

## **В. Скоробогатый**

### **МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Отличительной чертой развития современного общества является взаимодействие культур и цивилизаций. В наши дни большие массы людей участвуют в международных форумах и конференциях, работают в международных политических, экономических и профессиональных организациях, в многонациональных компаниях, белорусские студенты обучаются за рубежом, а белорусские туристы путешествуют по всему миру.

С целью определения уровня подготовки учащихся к межкультурной коммуникации, а также с целью повышения данной подготовки по некоторым аспектам был разработан урок, в ходе проведения которого сравнивались нормы этикета, правила поведения в обществе двух стран: родной – Беларуси и страны изучаемого языка – Англии. Данный урок был предложен ученикам 6 класса. В результате проведенного в начале урока теста я выяснил, что лишь 2 ученика из 14 сталкивались с понятием «межкультурная коммуникация», что составляет 14 %. Однако определение понятию «межкультурная коммуникация» попытались дать три ученика, что составляет 21 % от общего количества учеников. Старания ребят не могли не порадовать. Более того, ребята рассуждали в нужном направлении. На вопрос, в какой форме учащиеся хотели бы получать информацию о культуре Англии, были даны следующие ответы: «книги, Интернет, телевидение» и др. Учащимся также было предложено высказаться, в какой форме, виде они хотели бы получать информацию о другой культуре. Данный опрос показал, что для детей наиболее оптимальной формой представления информации о культуре страны изучаемого языка являются фильмы, презентации. После прохождения теста в начале урока ученикам была представлена информация о правилах, нормах этикета двух стран. Автор раздал ученикам информацию, а они, в свою очередь, должны были представить ее своим одноклассникам, разыграв мини-сценки, заранее сказав, о какой стране пойдет речь, а после объяснив само правило этикета. «Проиграв» данные нормы этикета, ученики лучше их запомнили. На следующем этапе урока автор показывал ребятам картинки с изображением представленных ранее правил и норм этикета, а они должны были отгадать, к какой стране относится данное правило. Данное упражнение помогло закрепить полученную учениками информацию. Вся информация, представленная на уроке, заинтересовала учеников.

Итак, в современном мире важное место отводится межкультурной коммуникации. Для того чтобы не возникало трудностей при общении с представителями других культур, мы должны быть в полной мере осведомлены об их культуре, истории, манере поведения. Данная задача может быть решена на уроках иностранного языка при правильном подборе методов и форм обучения.