

неравнодушием к переживаниям, проблемам, здоровью людей; *поведенческий компонент*, включающий оказание необходимой помощи человеку. Важно отметить, что формирование гуманистических отношений является реализацией гуманистических ценностей.

А. Косяк

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Поликультурное воспитание – это организованный педагогический процесс социализации личностей, отличающихся по языковому, этническому или расовому признаку. Поликультурное воспитание направлено на искоренение дискриминации среди детей и подростков, формирование чувства солидарности и взаимопонимания. Поликультурное воспитание призвано обеспечить толерантное сосуществование представителей различных культур.

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность, так как дружелюбие и толерантность не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают. Следует выделить главные задачи поликультурного воспитания детей дошкольного возраста: освоение культуры собственного народа; воспитание в детях толерантности по отношению к другим культурам; развитие навыков общения с детьми иных культур и этносов; воспитание позитивного отношения к культурным различиям; формирование представлений у детей о многообразии культур и их взаимосвязи.

Основное занятие детей дошкольного возраста – игра. Поэтому наиболее эффективными способами реализации поликультурного воспитания детей этого возраста будут подвижные игры.

Подвижные игры – самый эффективный метод развития личности ребенка при его непосредственном участии. Именно игра дает возможность ребенку самому «прожить» то, о чем он узнал в процессе непосредственно-образовательной деятельности. Рассказы о народных традициях не будут иметь полноценного результата, если не найдут продолжения в играх. Они являются наиболее результативными в работе с детьми старшего дошкольного возраста, так как именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

Результаты поликультурного воспитания детей дошкольного возраста: закрепление толерантности как основного критерия взаимодействия между людьми; развитие навыков общения с детьми не только своей национальности, но и других культур; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения прав представителей других национальностей.