

## К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Сегодня новые методики, предполагающие использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), приходят на смену традиционному обучению иностранным языкам. Дидактические возможности ИКТ действительно широки, и основными направлениями их применения учителями иностранного языка являются:

- уроки на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, семинаров, докладов учащихся (просты в создании, эффективны в использовании, интересны как преподавателям, так и школьникам);
- компьютерное тестирование (очень популярный способ проверки и контроля знаний, умений и навыков, который прост в применении и интересен школьникам);
- дистанционные олимпиады и телекоммуникационные проекты (например, по *skype* или видеоконференции);
- проектная деятельность и др.

Исследователи указывают на целый ряд дидактических возможностей использования ИКТ в процессе обучения общению на иностранном языке:

- создание учебной среды, максимально приближенной к аутентичной;
  - возможность интеграции различных навыков и речевых умений;
  - возможность для обучающихся в большей мере контролировать собственную учебную деятельность;
  - возможность сосредоточения внимания на значении языкового явления без ущерба для формы и с учетом учебных стратегий обучающихся.
- Обучение общению строится с учетом следующих составляющих ИКТ:
- коммуникативная (обеспечение различных каналов и способов наглядной передачи и обмена информацией);
  - интерактивная (возможность информационного взаимодействия, взаимосвязи, взаимовлияния);
  - перцептивная (активизация процессов восприятия и разностороннего познания);
  - эмпатичная (усиление эмоционального включения, чувственного погружения школьников в обучение);
  - технологическая и эстетическая.

Внедрение в учебный процесс мультимедийных программ не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними. Использование ИКТ позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.