

мотивации к изучению иностранного языка и пониманию практической значимости умения общаться и отстаивать свою точку зрения на изучаемом языке, а также формированию социокультурной и межкультурной компетенций.

А. Глыбина

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чтение – это самостоятельный вид речевой деятельности, который обеспечивает письменную форму общения. Существует 4 вида чтения: ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее.

Целью ознакомительного чтения является ознакомление с информацией, формирование представления о смысле и содержании текста.

Поисковое и просмотровое чтение часто отождествляют, но между ними есть существенные отличия. Главная задача этих видов чтения – извлечение необходимой информации.

Изучающее чтение предполагает полное понимание прочитанного текста.

Требование программы к видам чтения в старших классах:

- понимать основное содержание аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов (ознакомительное чтение);
- полно и точно понимать содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (изучающее чтение);
- извлекать необходимую/значимую информацию из текстов разных жанров (просмотровое/поисковое чтение);

При работе с текстом возможны следующие варианты заданий.

Упражнения для обучения ознакомительному чтению:

- найдите в тексте ответ на вопрос, поставленный в заголовке;
- просмотрите текст и озаглавьте его;
- выберите правильный ответ из 3–4 вариантов;
- составьте план текста;
- на основе содержания прочитанного текста дорисуйте карту/схему.

Упражнения для обучения изучающему чтению:

- распределите факты, содержащиеся в тексте, по степени важности;
- составьте аннотацию/реферат;
- добавьте факты, не меняя структуру текста;
- найдите в тексте данные, которые можно использовать для выводов/аннотации;

- переведите на родной язык указанные абзацы/части текста.

Упражнения для обучения поисковому, просмотровому чтению:

- определите тему/проблему текста;
- найдите в тексте основной довод в пользу заголовка;
- найдите абзацы, посвященные указанной теме;
- просмотрите рисунок, назовите абзац, который он иллюстрирует;
- найдите в тексте факты, которые автор относит к положительным/отрицательным.