

потенциала сформированных активов БРСМ и БРПО, являющихся помощниками педагогов во всех районных и общешкольных мероприятиях, инициаторами ярких, творческих дел, различных социально значимых проектов и акций.

К. У-Скробот

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА

СМИ, воздействуют на людей с целью изменения их поведения, могут оказывать пагубное влияние на становление личности человека, в частности, старшеклассника, так как современные подростки все больше времени проводят в социальных сетях, за просмотром телевизора и т.п. А это значит, что негативному воздействию со стороны СМИ подвергаются как физическое здоровье, так и психическое благополучие личности.

Как показывает практика, наиболее сильное влияние средства массовой информации способны оказать на формирование личности старшеклассников. Кроме того, специалисты отмечают, что СМИ сегодня – существенный фактор воспитания, так как подростки стараются подражать распространенным образцам.

Средства массовой информации подразделяют на следующие виды: электронные, печатные, интернет-СМИ.

Подросток, осваивающий собственное «я», больше всего любит читать о жизни своих сверстников. Редакции различных молодежных изданий часто основываются на том, что тематика подобных журналов, как правило, не отличается научной познавательностью и разнообразием.

Наиболее актуальным видом СМИ является Интернет. Одним из негативных эффектов глобальной компьютерной сети является широкое распространение различной информации часто сомнительного содержания.

Большинство специалистов считают также, что тотальный информационный прессинг со стороны средств массовой информации определенно мешает развитию умственных способностей старшеклассников.

Средства массовой информации оказывают неоднозначное, в том числе негативное влияние на сознание современных старшеклассников, которые составляют самую внушаемую группу и часто некритически относятся к ценностям и образцам поведения, демонстрируемым с экрана.

М. Шлимаков

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ

Важнейшим критическим этапом, на котором закладываются основы отношения к вредным привычкам, является период подросткового возраста, когда развивающийся организм особенно чувствителен к воздействию токсичных веществ, таких как алкоголь, никотин и наркотики. Он характеризуется наличием двух доминант:

- биологической, обусловленной выраженными процессами количественного и качественного развития функциональных систем организма;
- социальной, связанной с интеграцией подростка во взрослое общество.

Сложность отношений между подростком и взрослым заключается в том, что, с одной стороны, подросток стремится к независимости, протестует против опеки и недоверия, с другой стороны, сталкивается с новыми жизненными трудностями, испытывает беспокойство и тревогу, ожидает помощи взрослых и поддержки, но не всегда хочет открыто признавать это.

Одной из основных вредных привычек в подростковом возрасте является курение, наносящее вред всему организму человека, вызывая психические расстройства личности, физическую и психологическую зависимость.

Также подросток может начать употреблять алкоголь или наркотики. Которые способны вызвать химическую зависимость и, как правило, контролируют жизнь всей семьи. Эффективность реабилитации пациентов с химической зависимостью, а также профилактической работы среди детей и подростков зависит от многих факторов. Одним из них является наличие кодовой зависимости в семьях людей, страдающих алкоголизмом и наркоманией.

Важная задача учреждения образования заключается совместной работе с родителями, в том числе и по проблеме профилактики вредных привычек. Групповые (массовые, коллективные) формы включают работу со всеми или несколькими родителями. Это совместное мероприятие учителей и родителей. В некоторых из них участвуют дети: родительское собрание, круглый стол, анкетирование, конференции, душевные разговоры и другие методы.