

потенциала семьи, оказание родителям дифференцированной психолого-педагогической помощи; функция характеризуемого феномена (педагогическое взаимодействие с семьей): целевая, проективная, организационно-управленческая, рефлексивная, диагностическая и т.д.

Исследование позволило выявить компетенции учащихся в ходе проведения внеурочных мероприятий и определить роль и место родителей в этом процессе.

А. Северин

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Патриотизм можно определить как одну из базовых составляющих национального самосознания, нравственно-политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, проявляющаяся в активной социальной деятельности на благо родины. Реализация патриотического воспитания старшеклассников связано с формированием личностной позиции ребенка через усвоение норм и принципов социальной среды.

Детские и общественные объединения представляют собой важный фактор воздействия на старшеклассников, влияя двояким образом: с одной стороны, они создают условия для удовлетворения их потребностей, интересов, целей, формирования новых устремлений; с другой стороны, обуславливают отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями, социальными программами.

Детские и общественные организации – самостоятельные субъекты права и форма реализации прав и интересов человека. Вся их деятельность строится на основе принципов добровольности, самодеятельности, самостоятельности, свободы выбора деятельности. Участие старшеклассников в работе общественной организации способствует их быстрее социализации, а также дает возможность развивать их личностные свойства и качества, расширять и обогащать знания и опыт, способствует активному включению в систему социальных отношений.

При организации работы по патриотическому воспитанию важно создавать условия и ситуации, которые бы позволяли старшеклассникам через реализацию индивидуальных склонностей и способностей на практике проявлять свои патриотические чувства и гражданскую позицию. Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, будут эффективны только в том случае, если работа проводится системно.

Общественные объединения (БРСМ и БРПО) в гимназии № 29 г. Минска способствуют овладению старшеклассниками элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, освоению социальных ролей. Актуальным содержанием наполняется работа гимназии по развитию детских и молодежных социально значимых инициатив, использованию

потенциала сформированных активов БРСМ и БРПО, являющихся помощниками педагогов во всех районных и общешкольных мероприятиях, инициаторами ярких, творческих дел, различных социально значимых проектов и акций.

К. У-Скробот

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА

СМИ, воздействуют на людей с целью изменения их поведения, могут оказывать пагубное влияние на становление личности человека, в частности, старшеклассника, так как современные подростки все больше времени проводят в социальных сетях, за просмотром телевизора и т.п. А это значит, что негативному воздействию со стороны СМИ подвергаются как физическое здоровье, так и психическое благополучие личности.

Как показывает практика, наиболее сильное влияние средства массовой информации способны оказать на формирование личности старшеклассников. Кроме того, специалисты отмечают, что СМИ сегодня – существенный фактор воспитания, так как подростки стараются подражать распространенным образцам.

Средства массовой информации подразделяют на следующие виды: электронные, печатные, интернет-СМИ.

Подросток, осваивающий собственное «я», больше всего любит читать о жизни своих сверстников. Редакции различных молодежных изданий часто основываются на том, что тематика подобных журналов, как правило, не отличается научной познавательностью и разнообразием.

Наиболее актуальным видом СМИ является Интернет. Одним из негативных эффектов глобальной компьютерной сети является широкое распространение различной информации часто сомнительного содержания.

Большинство специалистов считают также, что тотальный информационный прессинг со стороны средств массовой информации определенно мешает развитию умственных способностей старшеклассников.

Средства массовой информации оказывают неоднозначное, в том числе негативное влияние на сознание современных старшеклассников, которые составляют самую внушаемую группу и часто некритически относятся к ценностям и образцам поведения, демонстрируемым с экрана.

М. Шлимаков

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ

Важнейшим критическим этапом, на котором закладываются основы отношения к вредным привычкам, является период подросткового возраста, когда развивающийся организм особенно чувствителен к воздействию токсичных веществ, таких как алкоголь, никотин и наркотики. Он характеризуется наличием двух доминант: