

Семья является первым и самым важным субъектом воспитания ребенка и надежной основой качества жизни будущих поколений. Семейное воспитание предопределяет систему потребностей и мотивации человека, его восприятие окружающего мира, самооценку и значимые психологические особенности, а также способность адаптироваться к различным условиям жизни. В значительной степени под влиянием семейного воспитания формируется отношение к труду, обществу, его нормам и ценностям.

На наш взгляд, в учреждениях образования следует всеми способами утверждать авторитет родителей, умело руководящих своими детьми в овладении ими навыками ведения домашнего хозяйства, проводить родительские уроки, мастер-классы, обмен опытом и др.

А. Кучинская

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В СЕМЬЕ

Слово учителя – это инструмент воздействия на личность подростка. Именно через беседы с педагогом духовное развитие подростков способствует нравственному самосовершенствованию. Подкрепление этому, подросток должен находить и в семье. Таким образом процесс воспитания нравственности учащихся подросткового возраста предполагает взаимодействие семьи и школы в этом направлении, а также создание соответствующих педагогических условий.

Вопросы, которые имеют отношение к нравственному становлению личности, относятся к наиболее сложным проблемам современной педагогической теории и практики, особенно в обстановке информационного развития общества, когда отошли на второй план нравственные ориентиры.

В современном мире подростки живут и развиваются под влиянием множества источников морального воздействия как позитивного, так и негативного характера. Они ежедневно обрушиваются на интеллект и нравственные чувства подростков.

Образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности, так как воспитанность – это качество личности. Она определяет его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. Приобретение нравственных знаний в семье важно, потому что они информируют о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, и дают представления о последствиях проступков для окружающих людей. Перед семьей стоит задача воспитания ответственного гражданина, который способен самостоятельно оценивать происходящие события. Решение этой задачи необходимо для формирования устойчивых нравственных свойств личности школьника усилиями школы и семьи.

По теме нравственного воспитания в семье был проведен опрос среди родителей. 100 % опрошенных считают, что проблема нравственного воспитания в наше время очень актуальна 84 % согласны с тем, что за нравственное воспитание ребенка большую ответственность несет семья. Большинство

опрошенных считают, что каждый член семьи должен обладать определенным набором качеств, которые могут служить положительным примером в воспитании таких нравственных качеств, как воспитанность, доброта, патриотизм, отзывчивость, исполнительность. Вместе с тем 73 % респондентов не смогли дать положительный ответ на вопрос о владениями ими соответствующими методиками и технологиями по организации нравственного воспитания детей в семье.

Таким образом, мы пришли к выводу, что необходимо создавать «школы отцов», «школы матерей», клубы по проблемам нравственного воспитания детей, конференции-встречи по обмену опытом и др.

А. Пышная

ТЕХНОЛОГИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Воспитание один из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Высшие проявления гражданственности – это патриотизм, а также чувство ответственности перед последующими поколениями за события, происходящие в стране.

Патриотизм, по мнению исследователей, не только важная задача воспитания, но и педагогическое средство преодоления любых негативных наклонностей. Патриотическое воспитание предполагает привитие бережного отношения к истории и культурному наследию малой родины – родных мест. Оно формирует у подростков патриотическое мышление, патриотическое сознание, развивает интеллект личности для активного участия в учебно-познавательной деятельности, воспитывает активную гражданскую позицию.

Гражданское воспитание предусматривает формирование у учащихся знания и представления о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры на основании процесса знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся представителей нашей страны в различных областях. Гражданственность формируется через систему идей о целях белорусского общества, средствах их достижения; овладение основами правовой культуры, осознание приоритетов белорусской модели развития; освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе, обществу, планете в целом.

Современные технологии воспитания подростков предполагают комплексный подход, с учетом обязательных требований: воздействие на воспитанников по трем направлениям – на сознание, чувства и поведение; органичное слияние воспитания и самовоспитания личности; единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп; формирование заданных качеств личности через систему конкретных дел.