

Д. Виолентий

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ИЗ РАЗНЫХ СТРАН

Для осуществления профессиональной деятельности учителя большое значение имеет социальная перцепция. Она представляет собой процесс, который возникает при взаимоотношении людей друг с другом и включает восприятие, изучение, понимание и оценку людьми социальных объектов. Процесс социальной перцепции является сложной и разветвленной системой формирования в сознании человека образов общественных объектов в результате таких методов постижения людьми друг друга, как восприятие, познание, понимание и изучение.

Для изучения того, как воспринимают себя и своих учеников белорусские и швейцарские педагоги в системе межличностного взаимодействия, нами было организовано эмпирическое исследование. Возраст респондентов в группе белорусских педагогов составляет от 22 до 34 лет. Возраст респондентов в группе швейцарских педагогов составляет от 25 до 34 лет. Все педагоги гуманитарной специализации – лингвисты и историки.

В исследовании применялись методики: тест-опросник Т. Лири и 20 высказываний на тему «Каков мой ученик». В профиле межличностных отношений белорусских педагогов выделяется один пик, соответствующий стилю *сотрудничай – конвенционный*. Иными словами, белорусские педагоги отличаются компромиссным поведением, несдержанностью в изливаниях своего дружелюбия по отношению к окружающим, стремлением подчеркнуть свою причастность к интересам большинства. При этом они искренни, непосредственны, прямолинейны, настойчивы в достижении цели.

В профиле межличностных отношений швейцарских педагогов ведущими являются факторы *сотрудничай – конвенционный* и *независимый*. Так же, как и белорусские, швейцарские педагоги отличаются компромиссным поведением, стремлением подчеркнуть свою причастность к интересам большинства. При этом они искренни, непосредственны, прямолинейны, настойчивы в достижении цели.

В восприятии ученика педагогами независимо от страны проживания доминируют категории «воспитанность», «общительность», «волевые качества». Белорусские педагоги выделяют открытость и доверчивость, а также интересы своих учеников. Швейцарские учителя акцентируют энергичность и любознательность учащихся.

Таким образом, в социальной перцепции молодых белорусских и швейцарских педагогов больше сходств, чем различий. Значит, в профессиональном плане им легче найти общий язык друг с другом.