

незнание с чего начать, незаинтересованность в приоритетном деле. Из этого следует, что к постоянному откладыванию дел больше склонны студенты. В среднем обе категории уделяют примерно одинаковое время на отвле-ченные дела и нахождение в социальных сетях.

### 3. Бабарика

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ФРАЗ

Юмор – один из позднейших по времени формирования видов коми-ческого, сочетающий насмешку и сочувствие, внешне комическую трактовку и внутреннюю причастность к тому, что представляется смешным.

Изучение литературы по проблеме понимания юмористических фраз показало, что уяснение юмористических фраз – сложный процесс, который заключается в понимании комического, умении видеть и показывать смешное, а также снисходительно-насмешливое отношение к чему-нибудь; на понимание юмористических фраз, возможно, влияет зависимость от когнитивного стиля личности. Гипотеза была проверена в эксперименте, который состоял из двух этапов. Цель эксперимента состояла в том, чтобы определить, на каком языке студенты с разными когнитивными стилями понимают юмористические фразы лучше.

В эксперименте приняли участие 6 студентов 4 курса МГЛУ. У всех испытуемых первым иностранным языком является английский. На первом этапе студенты выполняли тест «Скрытые фигуры», задачей которого являлось умение вычленять простую фигуру из более сложной в целях выявления когнитивного стиля «полезависимость» – «полenezависимость». На втором этапе испытуемым были зачитаны 20 юмористических фраз на русском и английском языках. После каждой юмористической фразы испытуемым необходимо было объяснить, как они понимают данную фразу, и оценить ее по шкале: а) смешно; б) очень смешно; в) не смешно.

Анализ результата теста «Скрытые фигуры» показал, что трое участников эксперимента являются полenezависимыми, а трое – полезависимыми. Анализ результатов второго этапа показал, что у полenezависимых понимание юмористических фраз на родном и иностранном языках не вызвало особых трудностей ни в затратах времени, ни в понимании данной шутки, так как уровень владения языками у них достаточно высок. Те испытуемые, которые затратили больше времени на понимание юмористических фраз на русском и английском языках были полезависимыми и столкнулись с определенными трудностями, обусловленными тем, что юмористические фразы содержали незнакомые слова.

Таким образом, результаты эксперимента свидетельствуют о том, что наша гипотеза нашла частичное подтверждение: полenezависимые испытуемые понимают юмор лучше, чем полезависимые, как на родном, так и на иностранном языке.