

И. Шуравлёва

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ

Буллинг в школе – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы в отношении отдельного ученика, который не может себя защитить.

Школьный буллинг может быть как физическим (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.), так и психологическим – насилие, наносящее психологическую травму путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание.

Для каждого педагога первостепенной задачей является предотвращение травли учениками своих сверстников, ведь последствия таких действий имеют крайне негативные результаты на формирование личности как для объекта такой травли, так и на подростков, пытающихся самоутвердиться за счет унижения своего сверстника.

Существуют определенные принципы работы, которым должен следовать каждый преподаватель:

1. Если что-то испортило репутацию ребенка, нужно приложить силы, чтобы поднять авторитет, показать его в выгодном свете.

2. Дать проявиться детям (особенно непопулярным) в коллективе, помочь увидеть другим их сильные стороны.

3. Не допускать при всем классе оценки и обсуждения личных качеств ребенка.

4. Объединять учащихся совместными мероприятиями: поездки, участие в школьных мероприятиях, часы общения, экскурсии, прогулки, игры в перемену.

5. Максимально включать весь класс в процесс работы, чтобы все оказались востребованными.

6. Нельзя сравнивать способности детей.

7. Проводить упражнения на совместную деятельность; учить давать отпор обидчикам, постоять за себя.

8. Организовывать дискуссии, игры-размышления, просмотр видеоматериалов и фильмов, демонстрирующих специфические проблемы молодежи (секс, наркотики, насилие), вести санитарно-просветительскую работу.

9. Рассказывать родителям о буллинге и позиции школы заранее, в начальных классах.

Таким образом, буллинг можно уменьшить, объединив усилия всех субъектов образовательного процесса, оказывая сопротивление и системно работая на всех уровнях.