

Д. Чжоу

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ КНР

Проблема патриотического воспитания школьников постоянно находится в центре внимания общества. Большое внимание уделяется воспитанию патриотизма и в Китае. Китайский патриотизм, ведущий свое начало из древней истории государства, передавался от поколения к поколению, подкрепляясь общинным образом жизни и коллективным трудом, с одной стороны, и национально-психологическими качествами – с другой (жесткая дисциплина, высокая зависимость индивида от группы, особый характер сочувствия и сопереживания).

О патриотизме говорится и в китайском законе об образовании: государство нуждается в общественной морали, построенной на любви к Родине, народу, труду, науке и социализму, а потому воспитание граждан осуществляется в духе патриотизма, коллективизма и интернационализма.

Патриотическое воспитание китайских школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Уже в начальной школе детям прививают чувство патриотизма и уважение к традициям, знакомят с основными положениями Конституции и главными законами государства, изучают историю и культуру Китая. День ученика начинается с поднятия государственного флага и зарядки под патриотическую музыку. Правительство считает, что этот прием помогает замотивировать ученика на целый день интенсивного обучения, помогает создать нужную атмосферу в школе.

В учебных заведениях Китая часто применяется плакатное воздействие на учеников, но также огромное влияние оказывают обязательные уроки идейно-политического воспитания. Например, на уроке истории ученики и учитель, переодевшись в определенные костюмы, воссоздают события прошлого, чтобы лучше понять и прочувствовать подвиги своих предков. В старшей школе строгое внимание уделяется политологии, на уроках которой учитель объясняет необходимость правящей партии, ее основные направления, какой вклад она вносит и почему граждане должны почитать партию. Кроме того, для поднятия коллективного духа к труду в китайской школе используют производственную практику, т.е. учащиеся отправляются в различные мастерские, на фермы, где учатся сажать растения, ухаживать за скотом и т.д.

Китай – одно из немногих государств в мире, где начальная военная подготовка – обязательный предмет школьной программы, и вводится он с 9 лет. Позитивное значение такой подготовки – в воспитании дисциплины и коллективизма.

Патриотизм – это высшая мораль китайской молодежи, и школа использует все свои педагогические средства для ее формирования.