

В. Жильчик

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА ПОДРОСТКОВ

Школьные традиции – это устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания воспитанников. В настоящее время организация традиций в жизни школы является одним из важнейших звеньев учебно-воспитательной работы и основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания подростков, украшают жизнь школьного и классного коллективов. Существуют разнообразные классификации школьных традиций: общешкольные–классные, большие–малые.

Большие традиции – это зрелищные массовые мероприятия, проходящие в школе ежегодно, подготовка и проведение которых воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. Малые традиции – это менее масштабные повседневные мероприятия, не менее важные по воспитательным воздействиям, которые учат поддерживать установленный порядок, вырабатывая у подростков устойчивые привычки поведения.

Традиции вносят стабильность в жизнь школы, формируют общие интересы у обучаемых, придают школьной жизни размеренность, постоянство, а учреждению образования свое особое, неповторимое лицо. Создать традиции, сохранить и приумножить их – важная задача воспитательной работы. Примерами школьных традиций могут быть: поздравления ветеранов, школьные линейки, День матери, День именинника, День науки, конкурс чтецов, конкурс эстрадных миниатюр, фольклорные праздники и др.

Таким образом, школа с традициями – это место, где подростки получают не просто научные знания, но и знания о себе, окружающем мире, своем месте в обществе, возможностях самореализации.

С течением времени школьные традиции обновляются, наполняются новым содержанием и смыслом. Новые задачи, встающие перед коллективом, новые способы их решения способствуют возникновению новых и стиранию старых традиций. Традиции класса, в котором учатся подростки, не могут быть выстроены вне традиций школы, поэтому очень важно, чтобы коллектив класса был участником всех традиционных школьных мероприятий. Анализ опыта показывает, что традиции школы влияют на формирование ценностных ориентаций подростков при следующих условиях: если существует преемственность между традициями школы и классного коллектива; если традиции школы поддерживаются классным коллективом и связаны с его жизнедеятельностью; если педагоги организуют целенаправленную работу по формированию и поддержке традиций; если традиции представляют собой систему; если традиции класса дополняют и углубляют традиции школы.