

**Д. Дроздова**

## ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

В связи с тенденцией информатизации образования появился новый образовательный подход (смешанное обучение), сочетающий традиционные формы аудиторного обучения под непосредственным руководством учителя с элементами электронного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, предполагающий самостоятельный контроль учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Данный подход актуален с точки зрения развития мышления учащихся посредством анализа информации, комплексного решения проблем. Наиболее ценными личностными качествами становятся самостоятельность и ответственность учащегося как способность отвечать за результаты собственных действий.

На данный момент известны несколько моделей смешанного обучения: «перевернутый класс» (*flipped class*); «онлайн-лаборатория» (*online-lab*); «гибкая модель» (*flex model*); «очное обучение в классе» (*face-to-face model*); «смешай сам» (*self-blended model*) и др.

Несомненным преимуществом смешанного обучения является многообразие возможностей для учителя и учащегося, при котором обучение становится более эффективным (использование видео- аудиоматериалов, обучающих игр-симуляторов, организация групповой проектной работы, дискуссии и выполнение творческих заданий). При использовании смешанного обучения происходит смещение приоритета в направлении индивидуализации работы; перераспределение учебной деятельности в сторону увеличения доли исследовательской и продуктивной практической работы.

Наряду с явными преимуществами смешанного обучения существуют ограничения в его внедрении в практику современной школы. К примеру, информационно-образовательная среда в школе далеко не всегда готова к поддержке целостного процесса электронного обучения. Недостаточно разработана методика преподавания в электронной среде, поэтому не все педагоги готовы к применению смешанного обучения без предварительного повышения квалификации в этой области

Таким образом, использование моделей смешанного обучения в школе предоставляет ряд преимуществ по сравнению с традиционными формами организации образовательного процесса. Среди этих преимуществ можно выделить такие, как индивидуализация учебной деятельности, возможность получать быструю обратную связь, наглядно представлять учебный материал, проявлять в учебной работе самостоятельность и активность. Поэтому при условии технической и методической поддержки использование смешанного обучения в средней школе будет способствовать повышению качества обучения и стимулировать учебную мотивацию школьников.