

Е. Гладейчук

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Информационное пространство является фактором социализации подростков, инструментом включения личности в общество, ее адаптации в окружающем мире по законам, которые диктует информационная среда. Сегодня информационное пространство оказывает влияние на все стороны жизни молодого человека, формируя поведенческие установки личности, вторгаясь в сферу межличностного взаимодействия, которое является областью повышенной сензитивности для подростков. СМИ не просто предоставляют информацию, а претендуют на формирование ценностных ориентаций формирующейся личности, ее интересов, направлений активности и критериев успешности в современном обществе.

Подростки являются одной из самых активно действующих в информационном пространстве возрастных групп. Это связано с целым рядом объективных причин. Прежде всего, это поиск себя, стремление к самоопределению в разных сферах, удовлетворение потребности в социальной и культурной идентичности в рамках значимых групп.

Второй причиной включенности подростков в информационное пространство является интерес к последним достижениям в области информационных технологий как средству развлечения, получения информации и средству самопрезентации.

Третьей причиной является потребность молодежи в новой информации, новых впечатлениях, приобретающая у сегодняшнего поколения гипертрофированные объемы.

Нельзя не признать, что влияние СМИ на формирование смысложизненных стратегий подростков фактически является неконтролируемым. Не только учителя, но и родители потеряли монополию на информационную среду, право на расстановку акцентов и избирательное предоставление цензурируемой информации. Подростки самостоятельно ищут ориентиры взросления и не всегда критично используют их.

Воздействие СМИ нередко лишено воспитательной составляющей. В ряде случаев имеет место зомбирование несовершеннолетних, навязывание антигуманных ценностей, асоциальных образцов поведения. Электронные СМИ могут нести в себе реальную угрозу психическому и физическому здоровью подростков (интернет-зависимость, интернет-травля, кибер-суициды и т.д.)

В ситуации роста негативного влияния компьютерных технологий на развитие личности на первый план выходит роль профилактических, коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий. В этой связи возникает необходимость в поиске новых эффективных способов педагогического управления информационным потреблением современных подростков.