

А. Батухтина

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК СРЕДСТВО ИХ ПРИОБЩЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Юношеский возраст – период выработки мировоззрения, характера и жизненного самоопределения. Важное значение имеет статус личности в группе, характер общения и отношений между членами группы сверстников, что не всегда происходит в социально приемлемой деятельности. По данным судебной статистики в 2018 г. в Беларуси за совершение преступлений осуждено 993 несовершеннолетних, причем 223 из них совершили преступления, находясь в состоянии алкогольного опьянения, а 18 – в состоянии наркотического опьянения. В качестве причин такого положения дел исследователи называют длительное неблагоприятное воздействие социально-экономических и экологических факторов, негативные тенденции в сфере школьного образования, недостатки в системе спортивно-оздоровительной работы, а также неграмотность родителей в вопросах развития и поддержания здоровья детей. Поэтому приобщение подростков и юношей к здоровому образу жизни является актуальной педагогической задачей.

Одним из направлений в решении этой задачи в старшем школьном возрасте является организация социокультурной деятельности учащихся, основными характеристиками которой выступают активность, инициатива и творчество ее участников. Социокультурная деятельность представляет собой взаимодействие людей в создании, освоении, сохранении и распространении общественно значимых ценностей культуры, в процессе которого удовлетворяются их духовные интересы.

Основными видами социокультурной деятельности являются информационно-познавательная, культурно-формирующая, художественно-творческая, социально-педагогическая, рекреационно-развлекательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная. В каждом из них важно создать условия для выявления и развития способностей старшеклассника, реализации его творческого потенциала и позитивного самоутверждения.

В этом отношении эффективна работа клубов, центров, детских и юношеских объединений, лагерей труда и отдыха; проведение акций, фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок, конференций, праздников; работа кружков, студий, спортивных секций; реализация социальных проектов. Активное участие старшеклассников в различных видах социокультурной деятельности обеспечивает им сохранение и укрепление здоровья как условие и предпосылку осуществления и развития других сторон их личности и аспектов жизни.

Таким образом, участие в социокультурной деятельности позволяет рационально, содержательно и разнообразно организовать свободное время старшеклассников в целях поддержания их физического и духовного здоровья и самосовершенствования.