

ВКЛАД ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ПОБЕДУ НАД НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Начало войны для Великобритании и Британской империи пришлось на 1939 год, когда 1 сентября нацистская Германия напала на Польшу, и через 2 дня Великобритания объявила Германии войну. Франция не осталась в стороне от этого альянса и в тот же день также объявила войну Германии. Несмотря на героическое сопротивление со стороны польской армии судьба государства была предрешена, когда Советский Союз согласно пакту Молотова-Риббентропа начал боевые действия на востоке Польши [1, p. 57].

Польской армии удалось захватить две немецкие шифровальные машины «Энигма», которые контрабандным путем были перевезены в Англию, через Швецию, после захвата Польши. Машины «Энигма» были установлены в засекреченном особняке в Блетчли-парке, что в Бакингемшире – пригороде Лондона. Лучшие математики, криптографы и эксперты по головоломкам со всей Британской империи работали по 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, посменно, чтобы взломать немецкие коды. Самым известным среди них был математик Алан Тьюринг, который впоследствии, после окончания войны, совершил самоубийство [2, p. 232].

К лету 1940 г. коды сухопутной немецкой армии, а также воздушных сил были взломаны, но немецкие машины «Энигма» военно-морского флота имели дополнительный ротор, давая машине возможность создавать новые комбинации. Королевский военно-морской флот нанес повреждения немецкой субмарине, которая всплыла на поверхность, и английские офицеры поднялись на борт пораженной немецкой подлодки, захватив документы с шифрами немецкого флота. Они утонули вместе с ушедшей на дно немецкой субмариной, успев передать шифры, которые позволили взломать коды немецкого флота. Для того чтобы ускорить процесс декодирования, был разработан специальный компьютер. Машина «Энигма» могла создавать до 150 738 274 937 250 комбинаций. Позднее, телефонный инженер по имени Томми Флауэрс изобрел первый в мире электронный компьютер для ускорения процесса декодирования [1, p. 67].

После поражений в Норвегии, Дании и Голландии Гитлер переключил свое внимание на Францию. Ожидая повторения плана Шлиффена, разработанного во время Первой мировой войны, британские и французские войска двинулись на север с целью блокировать продвижение немецкой армии в мае 1940 г. Развертывание дополнительных подразделений немецкой армии под руководством Эриха фон Манштейна было отвлекающим маневром для привлечения внимания французской и британской армий к северу с основной целью пробраться к Арденнам. Французские военные стратеги решили, что Арденны непроходимы для бронетанковых подразделений и поэтому были предприняты незначительные меры защиты. Под

руководством Эриха фон Манштейна бронемашины достигли берега, изолируя, таким образом, главные объединенные силы французских и британских войск [1, р. 72].

Британские, французские и бельгийские войска отступили к французскому порту Дюнкерк, откуда 350 000 человек были эвакуированы в Англию (операция «Динамо»). Все тяжелое снаряжение пришлось оставить. Одной из загадок Второй мировой войны является вопрос о том, почему Гитлер не отдал приказ об уничтожении союзных войск, оказавшихся в ловушке [2, р. 76].

Как и во время Первой мировой войны, немецкое верховное командование было уверено, что, в случае капитуляции Британии Франция поступила бы также. Однако Франция капитулировала в июне 1940 г., а британцы продолжали сражаться [2, р. 86].

Гитлер направил свое внимание на захват Британии (операция «Морской лев») и начал планировать вторжение. Предпосылкой успеха любой военной операции является воздушное превосходство. Битва за Британию продолжалась с июня по сентябрь 1940 года. Немецким ВВС была поставлена задача: уничтожить Королевские воздушные силы. Большой ущерб был нанесен как воздушным судам, так и летным экипажам обеих сторон. В среднем на три уничтоженных самолета Королевских воздушных приходилось четыре сбитых со стороны немцев. Однако, если Британский самолет был сбит или поврежден, и пилоту удавалось совершить посадку или катапультироваться, то он быстро возвращался в строй, как и его самолет. Но каждый член немецкого экипажа, которому удавалось катапультироваться или совершить посадку, чаще всего погибал в боевых действиях на протяжении войны. Захват Великобритании задерживался на неопределенный срок из-за неспособности немецких воздушных сил нейтрализовать Королевские ВВС [3, р. 86].

С июня 1940 по июнь 1941 г. Великобритания в одиночку противостояла нацистской Германии. Организуя незначительные военные рейды на Норвегию и Северную Францию, английские силы заставляли Германию держать 500-тысячное войско в этом регионе. Отметим, что к июню 1941 г., к моменту нападения нацистской Германии на Советский Союз, немецкие воздушные силы были не полностью укомплектованы после битвы за Британию. Если бы немецкие ВВС были в полном составе, а Великобритания капитулировала после падения Франции, еще если учесть наличие дополнительных 500 000 немецких войск, представленных в распоряжение согласно плану «Барбаросса», – историки не знают, что могло бы произойти при таком стечении обстоятельств.

Любые расшифровки из Блетчли-парка, касающиеся наступления на Советский Союз, передавались Сталину. Однако генералиссимус, что вполне правомерно, относился с подозрением к любым секретным материалам, попадавшим с Запада [3, р. 172]. В то же время, получая в годы войны секретные сведения, советская сторона могла учитывать эту информацию, которая в какой-либо мере влияла на принятие политических или оперативно-стратегических решений.

Не менее важным фактором гуманистической поддержки можно назвать и то, что Великобритания стала страной-спасателем для еврейских детей. История эта имеет конкретные имена, среди которых Леонора Гольдшмидт. Она была педагогом и смогла бросить вызов самому Гитлеру. Леонора была не только учителем немецкого и английского языков, но и еврейкой. Преподавая английский язык в Берлине, она часто бывала в Англии, где у нее были установлены контакты со своими коллегами. Если студенты успешно сдавали экзамены по английскому языку, они имели право учиться в Кембриджском университете. Еще до начала войны Леонора организовала в Берлине школу для еврейских детей, хотя в то время получить образование в Германии им было трудно [4].

В 1937 г. в школе насчитывалось 520 учеников и 40 преподавателей. После «Хрустальной ночи», произошедшей с 9 по 10 ноября 1938 г., когда многие синагоги, еврейские магазины и дома были уничтожены, Леонора продала здание школы гражданину Англии за 10 рейхсмарок. Когда полиция и штурмовики прибыли с целью сжечь школу, которая уже принадлежала англичанину, они побоялись это сделать, чтобы не вызвать международного скандала. Это спасло школу и всех людей, находившихся в ней. Посредством контактов, которые Леоноре удалось установить в Англии, она сыграла важную роль в организации операции по высылке детей в специальном транспорте, известном как «киндертранспорт». Таким образом Англия приняла 10 тысяч еврейских детей в возрасте от 5 до 17 лет, подарив им новую жизнь и родину. При этом их родители были вынуждены оставаться в Германии, где они оказались в центре нацистской политики до окончательного решения еврейского вопроса, еще одной трагической страницы Холокоста [4].

В заключение необходимо отметить, что Великобритания внесла важный вклад в победу над нацистской Германией в годы Второй мировой войны. Мне, как ребенку, который в 1947 г. пошел в школу и был знаком с детьми из «киндертранспорта», особенно ценным представляется человеческое измерение той великой победы.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Russell, F.* The Secret War (World War II. In 30 vol.) / Francis Russell. Vol 29. – London: Time Life Books, 1981. – 208 p.
2. *Ellis, J.* The World War II Data Book / John Ellis. – London: Aurum Press, 1993. – 300 p.
3. *Keegan, J.* Times atlas of the Second World War / John Keegan. – London: Harpercollins, 1989. – 254 p.
4. The teacher who defied Hitler [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=3DKO50viOBg>. – Дата доступа : 01.02.2015.