

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВЫХ ВЫДАНИЯЎ

И. Ф. Романовский, А. И. Котов

ДЕТИ ЛИХОЛЕТЬЯ

Великая Отечественная война – время больших и трагических потрясений, оставивших неизгладимый след на белорусской земле. Она стала бедой, которая сломала человеческие судьбы, в том числе и детские. Фашистская политика геноцида подрастающего поколения, его положение, условия проживания и выживания остаются среди малоисследованных вопросов в отечественной исторической науке.

В 2017 г. вышла из печати книга В. П. Павлова «Дети лихолетья: документальные очерки и повести» [1], которая в определенной степени может заполнить этот пробел в историографии. В ней на основе многолетнего сбора и анализа неизвестных ранее архивных документов, материалов периодической печати, публикаций других исследователей удалось воссоздать панорамную картину жизни детей Беларуси, включая историю эвакуации детских учреждений на восток страны, жизнь детских коллективов в новых для них местах – областях России, Казахстана, Узбекистана, а также на оккупированной гитлеровцами территории.

Одной из особенностей и несомненным достоинством новой книги В. П. Павлова является то, что в ней широко использованы воспоминания самих воспитанников и воспитателей детских учреждений, собранные в результате поездок по Беларуси и переписки с детьми войны, разбросанными по территории бывшего Советского Союза. Это бесценные, уникальные в своем роде исторические документы, позволяющие нынешнему и будущему поколениям разобраться в звериной сущности фашизма. Они учат прежде всего пониманию той опасности, которую несут с собой войны, осознанию необходимости беречь и укреплять мир и безопасность своей страны.

Во введении кратко раскрыты механизмы политики геноцида в отношении детей Беларуси, вывоза их в Германию на непосильные изнурительные работы, заключения их в концлагеря и гетто, массового уничтожения и использования малолетних узников в качестве доноров для изуверских экспериментов врачей-нацистов.

Необходимо отметить глубокий, корректный и объективный анализ историографии по данной проблеме, подчеркнуть уважительное отношение автора к работам предшественников. Опираясь на уже исследованное и написанное, автор провел собственное расследование по данной теме, которому посвятил более 30 лет. На страницах издания названы сотни фамилий непосредственных участников тех событий, рассказывающих о том,

что выпало на их долю и пришлось пережить в те трагические дни войны. По сути, эти воспоминания и составляют содержание книги. Это документальное повествование о тех, кого спасали и кто спасал.

В первом разделе «Эшелоны шли на Восток» рассказывается о проявленном героизме и самоотверженности сотрудников детских учреждений, педагогов, врачей, представителей других профессий, спасавших детей от ужасов войны. При этом многие из них, не ожидая распоряжений и помощи, действовали самостоятельно, руководствуясь чувством ответственности и душевным порывом. Благодаря им, подчеркивает автор, были спасены тысячи юных граждан республики, в первую очередь из западных и центральных областей.

Во втором разделе «На гостеприимной земле сестер и братьев» в центре внимания исследователя жизнь детей из Беларуси, вывезенных и размещенных во многих регионах страны, больше всего в РСФСР, а также в Казахстане и Узбекистане. Всего, как утверждает В. П. Павлов, на восток Советского Союза было эвакуировано 102 разнопрофильных детских учреждения, в том числе детские дома, детские сады, пионерские лагеря и др.

Автор книги акцентирует внимание читателей на том, что, несмотря на трудности военной поры, связанные с устройством и обеспечением детей, государство, местные власти делали все, чтобы создать для них надлежащие условия жизни, оказывать им необходимую помощь. На решение этих задач нацеливало и специальное постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» (январь 1942 г.). Государство поддерживало инициативу местных жителей, которые брали детей на воспитание. О том, какой заботой и вниманием были окружены эвакуированные дети, в том числе из Беларуси, в разделе содержится много нового, интересного материала, впервые вводимого в научный оборот.

Читатель, несомненно, не останется равнодушным, ознакомившись с третьим разделом «На оккупированной земле». В нем показана тяжелая и трагическая судьба детей Беларуси, которых в условиях военного времени не успели эвакуировать в советский тыл. Оставшись без семьи и жилья, без продовольствия, дети страдали от физического истощения, инфекционных болезней, отсутствия предметов первой необходимости.

Автор описывает условия содержания детей в детских домах и других подобных учреждениях. Типичными явлениями там были голод, холод, антисанитария, что приводило к различным болезням и высокой смертности.

В то же время детские учреждения рассматривались как источник дешевой рабочей силы, а также как доноры для немецких солдат и офицеров. Не менее важным для нацистов было подорвать биологический потенциал белорусского народа, для чего осуществлялась политика геноцида, поддерживалась высокая смертность среди населения, в том числе и детей. Автор приводит многочисленные примеры такой политики: уничтожение

детей Домачевского детдома в Брестской области, кровавая расправа в Шклове, когда гитлеровцы расстреляли 6 тысяч мужчин и женщин, а детей живыми бросали в ямы и засыпали землей и др. Своей кульминации политика геноцида достигла в 1944 г., когда в связи со стремительным наступлением Красной армии и крушением немецкого фронта началась широкомасштабная «зачистка» оккупированной территории.

Автор книги скрупулезно исследовал вопрос о том, сколько же всего детских заведений и детей в них насчитывалось на оккупированной территории Беларуси. К сожалению, точное количество детских домов, приютов, распределителей до сих пор установить не удалось, так как происходила их реорганизация, укрупнение, закрытие, перемещение, а списки воспитанников не сохранились: были вывезены или уничтожены оккупационными властями. Поэтому интерес представляют собранные и опубликованные автором конкретные данные в разрезе отдельных периодов трех лет оккупации и отдельных городов и районов Беларуси.

Отмечая несомненные достоинства книги, считаем целесообразным высказать ряд критических замечаний и предложений. Это прежде всего отсутствие в ней строгой научной дифференцированности в привлечении источников, которые далеко не равнозначны. Если одни из них позволяют более полно раскрыть тот или иной аспект исследуемой темы, то другие носят ситуативный характер.

Снижает научно-теоретический уровень рецензируемой книги отсутствие в ней аргументированной критики тех инсинуаций и искажений, которые допускаются до настоящего времени в зарубежной историографии по истории Великой Отечественной войны, в том числе по исследуемой теме.

Во введении автор подчеркивает, что выжившие в этой чудовищной мясорубке «на всю жизнь сохранили в себе страх, подавленность и беспомощность» (с. 5). Нам, рецензентам, малолетним свидетелям страшных событий той войны, у которых гитлеровцы расстреляли родителей и которым пришлось пожить в детских домах, трудно согласиться с таким категорическим утверждением. Оказавшись в пекле страданий и невзгод, наши ровесники вели себя как герои, показали, по мнению самого же автора, «твердость человеческого духа, позволяющего противостоять любым трудностям, сохранять и развивать в себе генетически заложенные устремления к прекрасному – добру» (с. 4).

Что касается нищенского существования детских учреждений в контролируемых нацистами районах, то следовало бы также сказать и о тех неприглядных фактах, когда в ряде случаев несчастных детей обирали не только фашисты, но и свои соотечественники, работающие в этих учреждениях.

Хотя автор отмечает, что его книга не претендует на полное раскрытие темы, тем не менее значительная часть детского населения и его жизни осталась на периферии исследования. Поэтому для исторической науки,

безусловно, важным является создание с научных позиций комплексного освещения этой проблемы, включая усилия партизан, направленные на спасение и сохранение жизни детей, противостояние политике германизации подрастающего поколения, участие подростков вместе со взрослыми в боевых операциях, в деятельности подполья, выполнении хозяйственных работ в партизанских и семейных лагерях.

Хотелось бы пожелать В. П. Павлову продолжить исследование данной темы, фокусируя внимание на изучении малоизвестных страниц жизни белорусских детей в суровые годы войны.

Названные замечания в целом не снижают ценности и полезности рецензируемого издания. Автор справился с задачей, обозначенной в начале работы. Книга В. П. Павлова «Дети лихолетья» вносит заметный вклад в отечественную историографию, дает импульс для дальнейшего углубленного и объективного изучения истории Великой Отечественной войны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Павлов, В. П. Дети лихолетья : документальные очерки и повести / В. П. Павлов. – Минск : Беларус. навука, 2017. – 399 с.

С. В. Кулинок

«БАНДЫ УНИЧТОЖИТЬ, ИХ ЛАГЕРЯ РАЗРУШИТЬ, ЗАПАСЫ ЗАБРАТЬ...»

В 1962 г. в Париже была опубликована посвященная истории гестапо работа французского историка Жака Деларю, на русском языке это исследование было издано в 1998 г. Анализируя оккупационный режим нацистов на территории СССР, автор рассматривает и вопросы, связанные с проведением оккупантами карательных операций на оккупированных советских территориях. Квинтэссенцией этой деятельности у французского историка является операция «Коттбус», сведения о которой он приводит в своем исследовании. Жак Деларю указывает: «Характерны методы, с помощью которых проводились операции против “партизанских банд”. Чтобы получить представление о них, достаточно привести отчет об операции “Коттбус”, проведенной под командованием генерала СС Готтберга: убито противников – 4 500; убито подозреваемых в принадлежности к партизанским бандам – 5 000; убито немцев – 59; изъято оружия – 492 винтовки. Менее 500 винтовок на 9 500 убитых – эта цифра ясно показывает, почему у немцев было только 59 убитых. Очевидно, эсэсовцы отнесли к “партизанам” всех русских крестьян, встретившихся их по дороге. Германский генеральный комиссар для Белоруссии сообщил в своем докладе