Круглый стол
«ВЗАИМОСВЯЗЬ ИДЕЙ КЛАССИЧЕСКОЙ
И СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

В. В. Буткевич, О. В. Толкачева

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПО ТЕМЕ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

В настоящее время проблема гражданского воспитания учащихся актуализируется в контексте трансформационных процессов в обществе, цифровизации образования, усилением взаимопроникновения культур и т.п.

Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества – особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

2018, 2019 годы в Республике Беларусь проходят под знаком Года малой Родины, в рамках чего на базе городских ресурсных центров по воспитательной работе были проведены открытая очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «На благо Родины и человека!» (ресурсный центр ГУО «Средняя школа № 68», Минск); ежегодная Международная конференция «Личность в истории: Г. К. Жуков и его роль в переломных сражениях Великой Отечественной войны» (ресурсный центр ГУО «Средняя школа № 83», Минск); открытая конференция «Духовность. Нравственность. Традиции» (ресурсный центр ГУО «Средняя школа № 66», Минск); городской интернет-конкурс по правовому воспитанию «От правовой грамотности – к гражданской ответственности» (ресурсный центр ГУО «Средняя школа № 205», Минск); осуществлялась работа клуба «Молодой избиратель» (ресурсный центр ГУО «Гимназия № 31», Минск).

28.02.2018 состоялась II открытая очно-заочная научно-практическая конференция «На благо Родины и человека!» для учащихся классов правовой направленности (кадетских классов) с международным участием. Работа секции «Жизнь Родине – честь никому» была посвящена Году малой Родины. В данной секции были представлены такие работы, как «Бой у деревни Красная долина в 1943 году. Увековечение памяти павших в 2017 году» Кривенковой Татьяны, учащейся 9 класса ГУО «Гомельское кадетское училище»; «Школа, которой я горжусь!» В. Бирули, А. Величко, учащихся 11 класса ГУО «Средняя школа № 68» (Минск); «Она – настоящий герой! (О. В. Корнюшко – участница Борисовского патриотического подполья)» В. Пономаренко, учащейся 10 класса ГУО «Средняя школа № 22» (Борисов); «Семья Мишиных 100 лет на защите Отечества» Мишина Александра, учащегося ГУО «Минское городское кадетское училище № 2»; «Слущкая милиция в лицах и судьбах» Попко Елизаветы, учащейся 11 класса ГУО «Минское областное кадетское училище»; «Герои мирного времени Пинска»

Кохно Евгения, учащегося 8 класса ГУО «Молотковичская средняя школа» Пинского района; «История семьи в истории моего города» Тимофеева Вячеслава, кадета 10 класса Многопрофильного кадетского корпуса имени Л. С. Дёмина (Тамбов). Также представили свои работы Железняк Татьяна (10 класс, ГУО «Средняя школа № 152», Минск) – «Из истории кадетского движения Беларуси»; Барановская Ангелина (9 класс, ГУО «Средняя школа № 152», Минск) – «Герой в моей семье»; Прохорычев Данила (11 класс ГУО «Минское областное кадетское училище») – «Мой прадед – герой войны»; Рожков Назар (9 класс ГУО «Средняя школа № 152», Минск) – «Обещаю оправдать в бою оказанное мне доверие (вклад белорусских спортсменов в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны)»; Ярмолевич Ольга (11 класс ГУО «Минское областное кадетское училище») – «Кадетство: вчера и сегодня».

В преддверии праздника Победы на базе государственного учреждения образования «Гимназия № 174» г. Минска прошла XI Международная молодежная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа» (4 мая 2018 г.).

На конференции было представлено 320 работ учащихся из всех регионов Республики Беларусь. В конференции приняли участие педагоги и учащиеся школы № 1329 (Москва), школы № 37 (Москва), средней общеобразовательной школы № 583 (Санкт-Петербург), средней школы № 27 имени Э. Хиля (Смоленск) и средней школы № 32 им. С. Лавочкина (Смоленск). В рамках работы секций «Боевые действия на фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войны», «Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях, партизанское движение и подпольная борьба», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» обсуждались доклады, посвященные тематике малой родины.

5 декабря 2018 года состоялась VII открытая международная научно-практическая конференция «Личность в истории: Г. К. Жуков и его роль в переломных сражениях Великой Отечественной войны». В конференции приняло участие 216 человек из России, Венесуэлы, Кубы и Беларуси. В рамках конференции работали 4 секции, на которых было представлено 72 работы учащихся. В процессе работы секции «Великая Отечественная и Вторая мировая войны: факты, явления, люди» обсуждались работы, посвященные малой родине: «Судьбы Полоцкого кадетского корпуса в годы Первой мировой войны», «Деятельность женских батальонов смерти в годы Первой мировой войны на территории Беларуси», «Уроженцы Полотчины – участники Европейского движения сопротивления в годы Первой мировой войны», «История штурма неизвестной деревни Ровное во время стратегической наступательной операции “Багратион”», «Полоцкий пересыльный лагерь “Дулаг 125”» и т.п.

Проведение «Школы Активного Гражданина» в рамках Года малой Родины предполагает последовательное формирование знаний, умений, личностных качеств, убеждений, лежащих в основе гражданской компетентности. В «Школе Активного Гражданина» формируется готовность учащихся

в будущем участвовать в общественно-политической жизни страны, выполняя гражданские роли, готовность самостоятельно принимать решения в сфере государственно-общественных отношений, нести ответственность за принятые решения и их последствия.

Выбор и приглашение субъектов сетевого взаимодействия для проведения информационных часов в рамках ШАГа определяется тематикой занятий «Преемственность поколений», «Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Беларуси», «Сделано в Беларуси», «Беларусь спортивная», «Год малой родины в Республике Беларусь», «Горжусь своими земляками» и т.п. Для проведения мероприятий в рамках ШАГа учреждения образования приглашают представителей различных структур и организаций.

Представители военных ведомств обсуждают с учениками историю и современность белорусской армии; подвиги воинов Белорусского военного округа, совершенных в годы Великой Отечественной войны; оборонно-промышленный комплекс страны; военные средства массовой информации и т.п.

Таким образом, важными условиями реализации гражданского воспитания являются использование межпредметных, междисциплинарных связей; формирование мотивационной сферы участников; высококвалифицированный кадровый состав; функционирование единого информационного пространства сети и т.п.

Хо Сяюй

РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА БЕЛОРУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

В Китае, как и в Беларуси, большое внимание во все времена уделялось нравственному воспитанию подрастающего поколения. Традиционная модель семейной организации в Китае характеризовалась патриархальностью, патрилинейностью и патрилокальностью. Она сформировалась на основе конфуцианских представлений о семье и характере взаимоотношений между различными категориями родственников по крови и браку, культуре предков и учении о сыновней почтительности.

В Китае, начиная еще с древних времен, уделялось большое внимание воспитанию детей, начиная с рождения. Покорность и смирение – два основных нравственных принципа воспитания китайцев. Идеально воспитанный человек, по Конфуцию, должен обладать высокими нравственными качествами: благородством, стремлением к истине, правдивостью, почтительностью, богатой духовной культурой. По сути, философу принадлежит едва ли не первая в истории человечества идея всестороннего развития личности, где преимущество перед образованностью отдается нравственному началу.

Китайцы представляли, что существуют божества, следящие за их поведением и нравами на земле. Считалось, что у каждого дома есть свой покровитель (цзаован), который оценивает поведение, труд и прилежание