

Итак, анализируя все предложенные испытуемым видеосюжеты, можно выделить следующие особенности, демонстрирующие специфику отражения видо-временных отношений англоязычного глагола в сознании носителей русского и английского языков.

1. Различное восприятие будущего времени. Носители языка более четко оперируют временными формами Future Perfect и Future Continuous, отражая либо завершенность, либо длительность действия.

2. Русскоязычные студенты порой ошибочно относят временную форму Present Perfect к прошедшему времени, в то время как носители английского языка используют данную временную форму, подчеркивая связь действия с настоящим временем.

3. Носители английского языка употребляют лексику, более подходящую для отражения действия какой-либо ситуации. Речевые реакции русскоязычных студентов отличаются высокой степенью обобщения: например, глагол *to cut* 'резать' используется для выражения любых манипуляций, связанных с режущими предметами, а при затруднении выражения мысли, связанной с демонстрируемым действием, испытуемые использовали глагол *to do* 'делать'.

**В. С. Бубен**

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Социальные сети – это явление XXI в., которое еще мало изучено, в особенности в аспекте его влияния на психику человека. С одной стороны, социальные сети помогают людям общаться, распространять и получать информацию, вступать в различные группы по интересам, не выходя из дома. С другой стороны, неограниченное и неконтролируемое использование социальных сетей может пагубно сказаться на психике человека.

Новый и постоянно развивающийся феномен социальных сетей уже обратил на себя внимание западных ученых. Появились первые исследования влияния социальных сетей на психику человека.

В частности, американские специалисты Университета Пенсильвании доказали наличие связи между социальными сетями и плохим психическим состоянием человека. Из двух групп учащихся, постоянно пользовавшихся Facebook, Snapchat и Instagram, именно та группа, для которой время пребывания в социальных сетях в ходе эксперимента ограничивалось, меньше чувствовала себя одинокой и реже демонстрировала признаки депрессии по сравнению с группой, пользовавшейся социальными сетями без ограничения.

Еще одно исследование, проведенное в Германии, установило, что если человек каждый день проводит в социальных сетях по 2,5–3 часа, он рискует получить полноценную зависимость от виртуального общения. В особенности это касается подростков. Был проведен опрос среди более 1000 немцев в возрасте от 12 до 17 лет. С его помощью специалисты установили: каждый

третий респондент проводил время в Интернете для того, чтобы не думать о чем-либо неприятном. Это само по себе говорит о наличии зависимости. Притом, 14 % не могли отказаться от социальных сетей, а другие 13 % чувствовали себя несчастными, когда лишались доступа к чатам и мессенджерам.

Классифицируя виды деятельности пользователя в социальной сети, можно отметить следующие: размещение информации («пост» – текст, фото, видео, онлайн-трансляция), просмотр информации, размещаемой другими пользователями, и реакция на нее («лайк», «репост»), запросы о знакомстве и вступлении в группу по интересам, а также стремительно набравшее популярность размещение селфи. Именно этот, последний вид деятельности, согласно исследованию сотрудников Университета Суонси и Миланского университета, приводит к развитию нарциссизма. В ходе эксперимента выяснилось, что излишне активное использование социальных сетей привело к увеличению процента нарциссических черт характера на 25 %.

Однако нельзя сказать однозначно, что социальные сети оказывают исключительно негативное влияние на психику человека. Ведь люди получают удовольствие от общения, позитивных реакций на их публикации, возможности быстро донести информацию до значительно более широкой аудитории, чем это зачастую возможно в случае живого общения.

Неоднозначны в этом плане и результаты исследований: иногда они свидетельствуют в пользу социальных сетей, иногда – против них. Так исследование, проведенное сотрудниками университета Квинсленда, показало, что при отказе от Facebook степень удовлетворенности жизнью снижается. В ходе другого исследования специалисты того же учреждения обнаружили: когда человек перестает использовать социальную сеть, у него падает уровень стресса.

Большинство исследований, включая приведенные примеры, рассматривает влияние социальных сетей именно на молодое поколение – доминирующую возрастную категорию пользователей. Отметим, однако, что в мировой перспективе пользование социальными сетями еще далеко от массового явления. Так, по последним статистическим данным о пользующейся мировой популярностью сети Facebook, она охватывает не более 7 % населения нашей планеты, а наиболее активная в Facebook гендерно-возрастная группа – женщины в возрасте от 25 до 34 лет – составляют всего лишь 19 % женщин этого возраста по всему миру. Количество подростков, пользующихся Facebook, невелико – всего 3 %. Но уже в возрасте 18–24 года это 16 % девушек и 11 % молодых людей по всему миру. Для сравнения: в возрастной категории после 45 лет количество мировых пользователей Facebook уменьшается с 5 % 45–54-летних до 2 %, начиная с 65-летнего возраста.

В Республике Беларусь, к сожалению, исследования социальных сетей, их контингента пользователей и влияния пока не проводилось. Однако можно предположить, что мировые тенденции нашли отражение и в нашей стране, в том числе среди пользователей русскоязычных ресурсов, таких как ВКонтакте, Одноклассники и др. В связи с большим влиянием социальных

сетей на молодежь, возникает необходимость обсуждения этого феномена с учащимися и студентами, информирования о правильном пользовании интернет-пространством и методах критической оценки информации.

Вариантом внедрения этого аспекта в учебную программу может стать его включение в курс «Медиаграмотность», который уже предложен учащимся в нескольких пилотных школах республики и может также преподаваться студентам различных специальностей.

Социальные сети, а также Интернет в целом, продолжает играть все большую роль в современной жизни. И сейчас перед системой образования стоит задача не ограничить его влияние на учащихся и студентов, а научить правильно использовать этот ценный ресурс. Обладая знаниями и навыками использования интернет-пространства, индивид сможет не только контролировать влияние социальных сетей, но и использовать их в профессиональной деятельности, например, для создания и размещения контекстной рекламы или поиска новых сотрудников через профессиональную сеть LinkedIn.

Не стоит игнорировать и возможное положительное влияние социальных сетей на старшее поколение, в особенности пенсионеров, чьи социальные связи по окончании трудовой деятельности могут ослабевать. В рамках республиканской программы по обучению старшего поколения пользованием Интернетом, можно также продемонстрировать пользователям старшего поколения возможности поддерживать общение и заводить новые знакомства в социальных сетях.

Таким образом, если мы говорим о влиянии социальных сетей на психику человека, речь нужно вести об общих навыках индивида к критическому анализу информации, самостоятельному мышлению и оптимальной организации личного времени. При наличии таких навыков, можно извлечь максимальную выгоду от использования пока еще не всеобъемлющих, но стремительно внедряющихся в нашу жизнь социальных сетей.

**Т. Л. Валуйская**

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О РОЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ В МЫШЛЕНИИ И ОБУЧЕНИИ

Изучая интеллектуальную и творческую одаренность, специалисты из разных стран как будто бы проходят мимо процесса творческого саморазвития деятельности по инициативе личности, предпочитая обращаться к проблемам креативности, высокой мотивации, оппозиции новички/эксперты, перфекционизма, самореализации. Постановка вопросов («А для чего делать то, что не требуется? А зачем мне это надо? А кому это надо?») оставляют за скобками прагматическую активность, которую проявляют творцы вовсе не для себя, а для всего человечества.

Вступая во взаимодействие с миром людей и миром вещей, человек неизбежно встречается с ограничениями собственной активности. Любой новый подход заключает в себе большую степень риска. Однако многие