

Испытуемые, имеющие данный уровень, не отличаются высоким устойчивым потенциалом степени компетентной культуры. При наличии мотивации, целеустремленности и надлежащих условий деятельности уровни культурной компетентности могут успешно формироваться.

**Ю. Стахно**

## ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ США

Гражданское воспитание является основой становления, формирования правового государства и полноценного гражданского общества.

На современном этапе в нашей стране идет модернизация учебно-воспитательного процесса, а так как гражданское воспитание является неотъемлемой его частью, то актуальным становится изучение теоретического и практического зарубежного опыта в области гражданского воспитания с целью обогащения отечественной теории и практики. Изучение и анализ зарубежного опыта обогащает систему образования Республики Беларусь и способствует установлению общих закономерностей и перспектив развития отечественной системы образования.

Международная энциклопедия образования (International Encyclopedia of Education) определяет гражданское воспитание как «формирование гражданственности или гражданской компетентности через понимание значения гражданственности в обществе или через ознакомление с ценностями, гражданскими позициями и умениями, принятыми в данном обществе». Как показал анализ литературы, данная проблема изучена недостаточно, что в свою очередь не позволяет выявить и систематизировать наиболее ценные идеи зарубежных авторов.

Тема гражданского воспитания актуальна для любого общества. Изучение опыта гражданского воспитания в США представляет как теоретический интерес, так и практическую ценность. Его анализ является актуальным и для системы модернизации гражданского воспитания в нашей стране с целью выявления возможностей применения наиболее значимых идей зарубежных ученых в решении трудной задачи подготовки молодежи к жизни в современном мире. На современном этапе государственные органы управления США ставят перед своими школами следующие цели: воспитание гражданина, профессиональная ориентация, признание ценности собственной личности, усвоение таких социальных ценностей, как уважение личности другого, содружество, патриотизм. За последние пятнадцать лет концепции гражданского образования развивались, оттачивались, углублялись.

Анализ принципов гражданского воспитания в США показал, что американские ученые выдвигают на первый план подготовленность ребенка к взаимодействию с представителями разных слоев общества, самостоятельному решению социальных и других проблем своей семьи, школы, общины, штата и т.д.; стремление улучшить личное и общественное благосостояние, подкрепленное знаниями, навыками и прочной гражданской позицией.