В. Хведонцевич (ГУО «Средняя школа № 44 г. Витебска»)

В. А. Ячменёва (научный руководитель)

白俄罗斯学校的中国学校教育制度

教育在每个人的生活中发挥着重要作用。从孩提时代起，成年人就教导孩子们认识这个世界。没有优教，我们就找不到高薪的工作。作为青少年，我们整天忙于学习。不同的国家有不同的教育体系。每个国家希望拥有受过教育的人口。一些国家非常重视教育体系。在我们的研究工作中，我们想考虑这样一个国家是中国。在这个国家，教育在一个人的一生中起着至关重要的作用。没有良好的教育就意味着没有未来。

研究目的：通过白俄罗斯学童的主观感受研究中国学校教育体系对白俄罗斯学童的有效性。

研究对象：中国学校教育制度。

研究目标：将中国学校教育体系引入白俄罗斯学校。

研究方法：比较分析法、文献研究法、观察法、实验法。

研究材料：关于在中国学习的在线文章、与中国人的个人交流、白俄罗斯学生关于为期两天的实验的故事。

研究意义：本研究结果可应用于汉语课堂。白俄罗斯学生在学习汉语的同时，将能够更好地了解中国人民的心态，更加热爱和尊重中国人民。

中国的教育体系包括学前教育、中小学教育、职业教育、高等教育和成人教育。我们将看看中国的学校教育是如何运作的。

中国学校的纪律很严格。从一年级开始，孩子们就开始被灌输尊重老师和长辈的观念。学生起立向老师打招呼、告别。课堂上通常很安静。这种纪律有助于学童将来的工作。在中国公司工作时，中国人毫无疑问地服从老员工，而且由于学校灌输给他们的原则，中国人很容易做到这一点。

在中国的学校里，非常注重学生的健康。学校举办足球、排球、篮球和网球等比赛。最有才华的学生会加入运动队，在那里进行更频繁的训练。学校有几支球队按年龄分布。球队在放学后和放学前进行练习。

每周一早上八点，学童们会在体育场排队参加升旗仪式。升旗的学生穿着白色校服。学校正在为新的工作周做准备。

我和 A 班 11 级的学生决定进行一项实验——在“中文学校”进行 2 天的实验。实验是让我们像中国学生一样学习 2 天。A 班 11 级的学生立即注意到，运动装坐在课堂上 45 分钟非常舒适。我们编制了我们班的汉语成绩排名。每所中国学校都有自己的行为规则，不能违反。所有学生都必须遵守行为规则。中国人相信严格的纪律可以提高学生的责任感和表现。编制评级后，我们决定制定不得违反的行为规则。例如，上课时不能说话，有问题举手，语文课上不能吃东西，不能互相喊叫或争吵，不能用手机。上课时，每个人都坐在单独的桌子上，所以他们完全专注于课程。在一些中国学校，学生背诵大量课程材料，老师检查他们对课文的复述。有时学生不理解课程的主题，但完美地再现了所记忆的材料。在课上我们决定检查死记硬背的结果。我们发现我们可以讲述课程材料，但一个错误可能会阻止我们进一步重现课程材料。有的学生背诵了课文，但回答老师的问题有困难。老师注意到，中国教育系统开学第一天后，我们的排名发生了变化。一整天没有手机是很困难的，但我们决定完全专注于我们的学习。

第二天早上我们来到学校，开始向老师分享我们最后两天在学校的感想。一些学生指出了运动服的便利性：“上课坐着很舒服，我感觉很舒服。”还有学生表示，排名制度很有效：“当我看到自己排名第三时，我就想好好学习，争取班级排名第二。”

我们在“中国学校”时没有足够的创造性活动。在课堂上，我们学习了新的教育材料，并机械地为老师复制它。我们发现学生评估系统很有趣，但有点复杂。

放学第一天去看辅导老师的学生表示，他们在辅导老师上课时很难集中注意力，因为他们在学校很累。应该指出的是，中国学生成为了我们的英雄。即使在学校学习之后，他们也有力量学习到深夜。

实验结束时，A 班 11 级的学生询问家长这样的教育体系是否有效。家长们表示，如此严格的作息习惯，他们会开始担心孩子的精神状态。两天的中国学校生活对于我们普通的白俄罗斯学校生活来说是一次有趣的经历。

如今，教育在一个人的生活中发挥着重要作用，因为在教育的帮助下，人们可以建立自己的职业生涯，受到需求并成为其活动领域的专业人士。教育塑造一个人的个人品质，如自律、决心、良好的举止、宽容和社交能力。我们进行了“中国学校的两天”的实验并得出以下结论。

中国的学校系统非常高效。无论是学生还是家长都没有准备好将中国学校教育体系引入白俄罗斯学校。家长们认为，持续的学习会影响孩子的心理状态。学生们认为，由于学业繁重，他们没有空闲时间。中国人学习很多而且很勤奋，因为在中国工作中有很多竞争。大约有 1000 名中国人申请一份工作。而白俄罗斯的情况则不同，所以白俄罗斯的学生不仅爱学习，而且爱放松。

中国的学校教育体系可以引入白俄罗斯的学校，只要家长、孩子和老师朝着一个共同的目标努力——让学生意识到知识在现代世界的重要性。知识是成功未来的关键。