

**П. Горбачёв**

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Как известно, человек – венец творения природы. Не создала еще природа существо, которое было бы подобно человеку. Мы, представители рода Homo Sapiens, находимся на вершине эволюционной лестницы. Помимо сознания и интеллекта, свое любимое чадо природа щедро одаряет пищей, материалом для создания орудий труда и жилища, а также источником вдохновения. Горькая ирония судьбы заключается в том, что любимое чадо природы является ее же пагубным венцом. Состояние окружающей среды практически всегда имело для человечества наименьший приоритет.

Однако, не все так катастрофически плохо, так как в последнее время в мировом сообществе наблюдается резкое увеличение обеспокоенности состоянием окружающей среды.

Для того, чтобы новое поколение жило в лучшем мире, молодежь должна получить необходимый объем знаний, умений и навыков для того, чтобы эффективно способствовать приближению заветной цели. Эти знания, умения и навыки можно передавать различными способами: от культурно-просветительской работы и заканчивая обязательными субботниками. В данной работе автор хотел бы сфокусироваться на самом незаметном, но от этого не менее важном способе. Это воспитание непосредственно в процессе обучения. При кажущейся мизерной роли данного типа автору он кажется одним из наиболее важных, так как затрагивает уровень подсознания. Это требует поистине филигранной работы по незаметной интеграции основных принципов экологического воспитания в учебный процесс. При этом данная интеграция должна быть, выражаясь современным языком, нативной. То есть она не должна выделяться на общем информационном фоне и быть максимально скрытной, при этом оставаясь эффективной.

Также автором во время педагогической практики был проведен анализ экологической воспитанности учащихся. Его результат вполне удовлетворительный. Абсолютное большинство опрошенных владеет хотя бы минимальными знаниями о том, как сохранить природу, у некоторой части опрошенных даже имеются некоторые соображения по поводу улучшения экологической обстановки. Естественно, совершенству нет предела, и потому останавливаться на достигнутом ни в коем случае нельзя, однако данный опрос наглядно продемонстрировал, что прогресс в этом деле все же имеется.

**А. Денисевич**

## КУЛЬТУРА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Одной из самых важных и основополагающих задач современной системы образования является формирование личности, которая сможет самостоятельно найти творческое решение для любой возникшей задачи, как