

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ИСПАНИИ

Гендерный подход в образовании рассматривается как одна из составляющих личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию. Важным фактором, влияющим на возможности продвижения гендерного образования, является общее состояние системы образования в стране. Испания – одна из немногих стран мира, в которой истоки гендерного образования зародились еще несколько веков назад. Еще в те века в человеческой культуре сформировалось представление о разнице между полами, их разных ролях, ориентации на различные сферы жизни. Испания на основании международных документов, принятых законов вырабатывает свою нормативную базу в сфере гендерного образования школьников. Проблема качества образования в испанском законодательстве регулируется общими законами, принимаемыми испанским парламентом. Важно отметить, что гендерное образование в Испании происходит неодинаково в разных автономиях. В сообществе Мадрид существует программа, целью которой является своевременно проинформировать подрастающее поколение по вопросам о половом воспитании, сформировать у ребенка правильное понимание предназначения мужчины и женщины, их статуса, функций, взаимоотношений в обществе и в семье. Администрации образования гарантируют равное право на образование мальчиков и девочек посредством активной интеграции, в образовательных целях, принципа равного обращения, избегая социальных стереотипов, связанных с неравенством между женщинами и мужчинами. Наряду с этим отмечаются следующие тенденции развития гендерного образования в Испании:

- уделение особого внимания в учебных программах и на всех этапах образования принципу равенства между мальчиками и девочками;
- устранение и отказ от содержания и стереотипов, которые связаны с дискриминацией между мужским и женским полом, с особым контролем этого в учебниках и учебных материалах;
- интеграция изучения и применения принципа равенства в курсах и программах начальной и постоянной подготовки учителей;
- содействие сбалансированному присутствию женщин и мужчин в государственных учреждениях образования;
- сотрудничество с остальными администрациями образования в разработке проектов и программ, направленных на поощрение знаний и распространение среди людей образовательного сообщества принципов совместного обучения и эффективного равенства между женщинами и мужчинами;
- создание образовательных мер, призванных признать и изучать роль женщин в истории.