

Е. Галенчик

КУЛЬТУРА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Самостоятельная работа и пути ее совершенствования выступают как способ борьбы за глубокие и прочные знания учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности как черт личности, развития их умственных способностей. Целью исследования автора являлось определение уровня владения навыками самостоятельной работы, отношение к ней учащихся. Для этого был использован метод исследования – анкетирование. Был осуществлен опрос, в котором приняли участие учащиеся 10 «А» класса, средней школы № 55 г. Минска. Всего было опрошено 18 учащихся. Исходя из ответов учащихся, можно сделать вывод, что учащиеся скорее прибегнут к помощи родителей, друзей, одноклассников, обратятся к ключам, чем выполнят задания без посторонней помощи. Большинство учащихся, работая самостоятельно, отдают предпочтение использованию интернет-ресурсов, нежели работе с книгой. Проблема выполнения самостоятельной работы заключается в нежелании учащихся выполнять ее и брать на себя ответственность. Наибольшее число учащихся на вопрос: «В каких условиях вы предпочитаете выполнять самостоятельную работу?» ответили о коллективной работе, работе с соседом по парте, в малых группах, так как в таких условиях можно распределить работу, и ее объем уменьшится.

Что касается видов самостоятельной работы (воспроизводящего, преобразующего и творческого), то учащиеся отдают предпочтение творческому виду, нежели воспроизводящему и преобразующему. Составление презентаций, подготовка докладов и сообщений вызывает больший интерес, чем проверочные и контрольные письменные работы. Это свидетельствует о том, что большинство учащихся предпочитают выполнение самостоятельной работы во внеклассное время. Мнения учеников по отношению к выполнению самостоятельной работы разошлись, поскольку каждый ученик индивидуален и обладает своими личными убеждениями и мировоззрением. Часть учащихся старается избегать самостоятельной работы, прибегая к помощи окружающих. Часть считают, что работать самостоятельно – продуктивно и результативно. Выразилось мнение о том, что выполнение самостоятельной работы позволяет брать на себя ответственность, что хорошо влияет на формирование личностных качеств. Наименьшая часть учащихся придерживаются мнения, что можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к самостоятельной работе.

Навык работать самостоятельно является определяющим фактором в жизни, в решении проблем как связанных с учебной, так и в других.