

Д. Алексеева

## ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ответственность у человека формируется в школьные годы, а именно в младшем школьном возрасте. Насколько развита будет ответственность у ребенка в этом возрасте, настолько серьезно в будущем он будет относиться к поставленным перед ним задачам, окружающим его людям, событиям. Поэтому основная задача школы и родителей воспитать в ребенке чувство ответственности.

Для того чтобы рассмотреть, как учащиеся начальных классов оценивают свой уровень сформированности ответственности, автор провела опрос. Учащимся были выданы бланки с вопросами. Им надо было оценить себя по 4-х бальной шкале, где 0 – самая низкая оценка, а 4 – самая высокая. Затем баллы суммировались. В зависимости от количества набранных баллов можно сделать вывод о том, насколько учащийся ответственен.

По результатам данного исследования выяснилось, что младшие школьники обладают низким уровнем ответственности: 3 человека из 5 набрали меньше 30 баллов. И лишь 2 человека набрали больше 30 баллов, что позволяет нам говорить о том, что они обладают высоким уровнем ответственности.

Для младшего школьного возраста вполне характерна малая степень ответственности. Ведь чтобы быть по-настоящему ответственным, ребенок должен уметь прогнозировать последствия, т.е. знать, какое поведение одобряется, а после какого наступают санкции. Ребенок постепенно узнает правила и нормы общества, и именно это знание – основа ответственного поведения в будущем.

Постепенно ребенок становится все более ответственным. В большинстве случаев он отдает себе отчет в том, какое поведение будет одобряться, а какое – нет. В этом возрасте дети умеют оценивать поступки не только по тому, какие последствия они повлекли за собой, но и по тому, какие внутренние мотивы были у человека, совершающего тот или иной поступок. Именно эта формирующаяся способность понимать собственные и чужие внутренние мотивы поведения является основой ответственности.

Требовать от младшего школьника слишком большого уровня ответственности неправильно. В этом возрасте ребенок должен иметь собственные «зоны ответственности», связанные с личными вещами и игрушками, сохранением достойного внешнего вида, понимать важность бережного отношения к природе и вещам, принадлежащим другим, иметь представления о собственной ответственности за здоровье.