

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет межкультурных коммуникаций
Кафедра речеведения и теории коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/ Е. В. Шил ей «_» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
/ Д. И. Тупик
«_» 2024 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

для специальности 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)

Составитель: Сыкало О.А.

Регистрационное свидетельство №1142542867 от 26.05.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2689>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«__» __ 20 __ г., протокол №

ВВЕДЕНИЕ

Целью ЭУМК является оптимизация аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по направлению специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)». ЭУМК позволит студентам рационально распределять учебную нагрузку, организовывать самостоятельную работу по освоению содержания дисциплины **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**, формировать у обучающихся способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения.

ЭУМК содержит теоретические вопросы, практические задания и задания для самостоятельной работы по 7 темам:

Тема 1. Теория межкультурной коммуникации как академическая дисциплина.

Тема 2. Теоретическая основа межкультурной коммуникации.
Методологическая база межкультурной коммуникации.

Тема 3. Культура как коммуникация. Виды ценностей и норм.

Тема 4. Социально-психологические измерения культур.

Тема 5. Проблема взаимосвязи языка и культуры.

Тема 6. Роль невербального общения в межкультурной коммуникации.

Тема 7. Психологические механизмы межкультурной коммуникации.

Тема 8. Психология этничности формирования национального характера.

Тема 9. Специфика процесса аккультурации.

Тема 10. Межкультурные особенности корпоративной культуры.

Особенности структурирования и представления учебного материала в ЭУМК

Структура ЭУМК включает четыре раздела: 1) теоретический раздел, 2) практический раздел, представленный тематическими модулями, 3) раздел контроля знаний, 4) вспомогательный раздел.

Теоретический раздел ЭУМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебным планом и учебной программой, и представлен в виде мультимедийных презентаций.

Практический раздел ЭУМК содержит дидактические материалы для проведения семинарских занятий, а также выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине. Раздел включает планы 7 семинарских занятий, теоретические вопросы и практические задания, тесты для самопроверки,

задания для самостоятельной работы, тематику презентаций и рефератов. Представленные тесты являются автоматизированными средствами контроля результатов обучения, подготовленными в системе электронного обучения Moodle. В данном разделе частично использованы материалы пособия Поплавская, Т.В. Теория межкультурной коммуникации практикум для студентов обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций»/ Т.В.Поплавская, Т.И.Свистун – Минск: МГЛУ, 2015. – 116 с.

Раздел контроля знаний содержит вопросы для подготовки к экзамену (теоретические и примерные практические), задания +итогового контроля знаний по учебной дисциплине. В данном разделе также размещены требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации и критерии оценки результатов учебной деятельности.

Вспомогательный раздел ЭУМК включает элементы учебной программы по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» (введение-пояснительная записка, тематический план, содержание учебного материала, учебно-методическую карту), перечень учебно-методической литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.