

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Переводческий факультет

Кафедра фонетики и грамматики английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И. В. Метлушко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

*(для факультетских кафедр)*  
И.о декана факультета  
\_\_\_\_\_ Е. В. Беланович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕОРИЯ ДИСКУРСА

Для специальности  
6-05-0231-02 Переводческое дело (с указанием языков).

Составители: Лешкевич И. В.

Регистрационное свидетельство №1142542915 от 28.05.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2821>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Теория дискурса» адресуется студентам учреждений высшего образования, обучающимся по специальности 6-05-0231-02 Переводческое дело (с указанием языков).

Целью ЭУМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами и достижение надлежащего качества подготовки, а также усиление практико-ориентированности учебного процесса по дисциплине «Теория дискурса», включая обучение с элементами дистанционных образовательных технологий.

Содержание разделов ЭУМК соответствует образовательным стандартам данной специальности, структуре и тематике учебной программы по дисциплине «Теория дискурса», а также связано с рядом других учебных дисциплин специальности, для освоения которых необходимы знания о дискурсивных практиках коммуникации как формах социальных взаимодействий и отношений, а также умения интерпретации и построения дискурсов различных типов.

В соответствии с учебной программой обучающимся предлагается ЭУМК, ориентированный на организацию аудиторной и самостоятельной работы с целью изучения основного и дополнительного учебного материала, подготовки к семинарским занятиям и дифференцированному зачету.

Электронный учебно-методический комплекс обеспечивает последовательное изложение учебного материала, использует современные информационно-коммуникационные технологии, оптимально распределяет время по темам учебной дисциплины, отражает современное состояние результатов достижений науки в области теории дискурса, дает возможность правильно обеспечить самостоятельную работу обучающихся.

ЭУМК содержит учебно-методические материалы по учебной дисциплине «Теория дискурса», позволяющие обучающемуся эффективно усваивать учебные материалы.

Таким образом, к основным целям ЭУМК можно отнести следующие:

- обеспечение обучающихся учебными материалами и организация аудиторной работы;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся с целью решения ими в будущем профессиональных задач;
- возможность вовлечения обучающихся в научную деятельность;
- формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Данный ЭУМК состоит из следующих разделов: титульный лист, пояснительная записка, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Пояснительная записка содержит описание целей ЭУМК, особенностей структурирования и представления учебного материала, а также алгоритм работы с материалом.

Теоретический раздел включает такие темы, как «Понятие дискурса, его отличия от текста и функционального стиля», «Типы дискурса. Основания и параметры типологизации», «Жанр в современной лингвистике», «Категории дискурса», «Медиадискурс и его жанры», «Научный дискурс», «Политический дискурс», «Деловой дискурс», «Художественный дискурс».

Практический раздел представляет собой систему вопросов для обсуждения, взаимосвязанных практических и проблемных заданий, направленных на поэтапное усвоение, тренировку и закрепление учебного материала, а также вопросы для самоконтроля.

Раздел контроля знаний включает критерии отметки, тестовые задания по каждой теме и итоговый тест.

Во вспомогательном разделе представлен тематический план, содержание учебной дисциплины, учебно-методическая карта и учебно-методическая литература.

#### Методические рекомендации

по использованию ЭУМК в образовательном процессе

При освоении содержания учебной дисциплины можно рекомендовать такой порядок работы с ЭУМК.

Сначала целесообразно ознакомиться со структурой ЭУМК, списком разделов и тем. Затем приступить к изучению теоретического материала по разделу (теме) и подготовиться к соответствующему семинарскому занятию. Если задания семинарского занятия вызывают трудности, то следует вновь обратиться к теоретическому разделу, прочитать соответствующие параграфы учебных пособий. После выполнения практических заданий рекомендуется перейти к проблемным заданиям. Далее с помощью заданий текущего контроля проверяется усвоение содержания раздела. После завершения изучения учебной дисциплины предусматривается подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).