

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков
Кафедра лексикологии французского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
А.М.Дудина
« 28 » июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Е.А.Кучугурная
« 28 » июня 2024 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки
(по направлениям)» и специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные
языки (с указанием языков)»

Составитель: Дудина А.М.

Регистрационное свидетельство №1142542922 от 28.05.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2244>

Рассмотрено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«27»02.2925, протокол № 6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Лексикология» (французский язык) предназначен для студентов факультета романских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)». Цель ЭУМК – систематизировать учебно-методический материал по изучаемой дисциплине и обеспечить качественные условия для формирования у студентов лексикологической компетенции как одной из составляющих коммуникативной компетенции, обеспечивающей точность и адекватность использования языковых средств в конкретной ситуации общения с соблюдением культурно-речевых норм определенного языкового социума. ЭУМК ориентирован на современные тенденции в системе высшего образования, его содержание соответствует уровню подготовленности студентов языкового вуза. ЭУМК включает в себя все необходимые с точки зрения требований нормативных документов структурные компоненты и состоит из четырёх разделов. Раздел «Учебно-программная документация» включает разработанную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь учебную программу по дисциплине «Лексикология» (французский язык), в которой определены цели и задачи учебной дисциплины, её связь с другими учебными дисциплинами, формируемые компетенции обучающихся, представлен тематический план, подробно описаны основные компоненты содержания обучения. В разделе «Учебно-методическая документация» представлены образцы дидактических материалов к занятиям по темам учебной дисциплины «Лексикология» (французский язык). Методический уровень представленных материалов позволяет осуществлять проведение различных форм учебных занятий в современных образовательных условиях. Раздел также включает перечень рекомендуемых учебно-методических изданий по дисциплине. В разделе «Методические материалы для контроля знаний студентов» содержатся дидактические материалы для текущего и итогового контроля учебных достижений студентов. Формы контроля и соответствующие им контрольные мероприятия, предусмотренные данным электронным учебнометодическим комплексом, позволяют систематически и полно оценивать знания, навыки и умения студентов, полученные как на аудиторных занятиях, так и в процессе

управляемой самостоятельной работы студентов. Раздел «Вспомогательные материалы» содержит методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, а также материалы и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Список

рекомендованной литературы и материалы для самостоятельной работы, предоставленные в данном разделе, соответствует содержанию обучения. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Лексикология» (французский язык) отражает современные требования к обучению иностранному языку, разработан с использованием информационно-коммуникационных технологий. Его внедрение в образовательный процесс будет способствовать более глубокому усвоению французского языка, приобретению студентами умений, необходимых в практической деятельности лингвиста, преподавателя французского языка, а также повышению эффективности учебного процесса в целом.