

Круглый стол «МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ В ИННОВАЦИОННОМ ПОИСКЕ»

А. Гончаренко

ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Развитие системы образования невозможно без инноваций, так как она определяет интеллектуальный потенциал страны.

Инновационная деятельность в учреждении образования способствует не только повышению его статуса, но и изменению модели управления образовательным процессом, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, а значит, улучшению качества образования. Одно из основных условий эффективности нововведений в образовании – уровень сформированности и развития инновационной культуры педагогических работников. Социальный заказ образовательной сферы может выполнить только профессионально подготовленный преподаватель, который обладает специфическими педагогическими способностями, умением обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого освоения и применения достижений науки и эффективного педагогического опыта.

По мнению И. И. Цыркуна, инновационная культура есть совокупный способ и продукт инновационно-педагогической деятельности инноватора, т.е. совокупность того, что инноватор создает и как он это создает и реализует в своей сознательно направленной, свободно и постоянно совершенствующейся инновационно-педагогической деятельности.

В настоящее время существует социальная потребность в качественной подготовке будущих преподавателей иностранного языка с позиций формирования их инновационной культуры. Это включает в себя глубокое понимание сущности и закономерностей инновационных процессов в области методики преподавания иностранных языков, обладание творческим педагогическим мышлением, которое позволяет своевременно реагировать на потребности быстро развивающегося социума.

Повышение качества подготовки специалистов является одной из задач, которые стоят перед государством. Важно принимать во внимание и реагировать на изменяющиеся запросы общества. Необходимо формировать профессионально-личностные качества будущего преподавателя, которые образуют его инновационную культуру для готовности к инновационной деятельности.