

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка  
Кафедра педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/ И. П. Кондратьева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
\_\_\_\_\_/ Т. М. Насонова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ  
для специальности 6-05-0231-01 Современные иностранные языки  
(с указанием языков)

Составитель: Валуйская Татьяна Леонидовна

Регистрационное свидетельство №11424541870 от 26.02.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2842>

Рассмотрено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология творчества и одаренности» предназначен для использования в образовательном процессе специальности: 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)». В соответствии с учебной программой обучающимся предлагается ЭУМК, ориентированный на организацию аудиторной и самостоятельной работы с целью изучения основного и дополнительного учебного материала.

Электронный учебно-методический комплекс обеспечивает последовательное изложение учебного материала, собранного воедино из разнообразных учебных и научных источников. Такое наполнение ЭУМК позволяет освоить не только основное содержание дисциплины, но и более глубоко и системно представить многие ее вопросы в соответствии с современным состоянием науки.

Целью предлагаемого ЭУМК является оптимизация учебнопрофессиональной подготовки будущих специалистов с учетом современных достижений психологической науки (и ее составной части – психологии творчества и одаренности).

К основным задачам ЭУМК можно отнести:

- обеспечение обучающихся учебными материалами и организацию аудиторной работы;
- организацию самостоятельной работы студентов;
- повышение качества подготовки обучающихся с целью решения ими в будущем профессиональных задач;
- возможность вовлечения обучающихся в научную деятельность;
- формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Составные части ЭУМК по учебной дисциплине «Психология творчества и одаренности» выделяются в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе и включают в себя следующие разделы:

- введение, включающее пояснительную записку, где содержится описание цели ЭУМК, особенности структурирования и представления учебного материала и методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе;

□ теоретический раздел, посвященный содержательному наполнению тем, заявленных в программе учебной дисциплины, с включением практических примеров и мультимедийных презентаций по некоторым наиболее актуальным вопросам;

□ практический раздел, куда включены материалы для выполнения самостоятельной работы, актуальная тематика по выбору студента, которую можно изложить в форме доклада, реферата или мультимедийной презентации

□ раздел контроля знаний, содержащий вопросы к зачету, а также тестовые задания к контролю по темам программы;

□ вспомогательный раздел, представленный элементами учебной программы и перечнем учебно-методической литературы. В процессе изучения учебной дисциплины «Психология творчества и одаренности» студент может использовать предложенный ЭУМК на любом этапе образовательного процесса.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭУМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Перед началом работы с ЭУМК рекомендуется ознакомиться с тематическим планом и учебно-методической картой учебной дисциплины. После изучения каждой из тем в теоретическом разделе необходимо перейти к практическому разделу (материалы для самостоятельной работы). Подготовится к текущей и промежуточной аттестации помогут материалы из раздела контроля знаний и литература, предложенная для изучения (вспомогательный раздел).