

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка

Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

_____/Е. В. Зуевская/

_____/В. А. Шевцова/

« ____ » _____ 2024 г.

« ____ » _____ 2024 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»
(немецкий язык)

Для специальностей 1-23 01 02

«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)» / 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение
межкультурной коммуникации (с указанием языков)»

Составитель: Петракова Ю. И., доцент кафедры теории и практики немецкого
языка, к.филол.наук

Регистрационное свидетельство №1142541869 от 26.02.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2711>

Рассмотрено и утверждено на заседании

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «Стратегии коммуникативного поведения» предназначен для студентов, обучающихся по специальностям 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

Цель данного ЭУМК – создать условия для наиболее эффективной реализации требований образовательной программы по дисциплине «Стратегии коммуникативного поведения» и соответствующего образовательного стандарта высшего образования, а также повысить качество подготовки студентов через программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ЭУМК по дисциплине «Стратегии коммуникативного поведения» состоит из следующих структурных частей: теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела.

Теоретический раздел ЭУМК содержит список речевых клише для ведения дискуссии и переговоров, схему анализа коммуникативной ситуации, образцы для построения монологического высказывания, описания графиков и диаграмм, комментирования цитат и карикатур.

Практический раздел ЭУМК включает материалы для практических занятий (иллюстративный материал, проблемные ситуации, цитаты для комментирования, видеофрагменты), которые охватывают два раздела: «Стратегическое планирование коммуникации» (10 тем), «Интерпретация коммуникативного поведения» (6 тем). Материалы для самостоятельной работы студентов включают график управляемой самостоятельной работы студентов (УСР) по дисциплине «Стратегии коммуникативного поведения», перечень заданий и материалов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки к занятиям и управляемой самостоятельной работы.

В раздел «Контроль знаний» входят тематические тесты для текущей аттестации, критерии оценивания заданий для текущей аттестации (сочинение, презентация, тест), вопросы для подготовки к экзамену, требования к знаниям и компетенциям студента при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Представленные в разделе задания позволяют определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы по специальностям 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

Вспомогательный раздел включает фрагменты учебной программы по модулю «Профессиональная коммуникация» для учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения»: примерный тематический план, содержание дисциплины, учебно-методическая карта, информационно-методическая часть.

Электронный учебно-методический комплекс позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности.

Методические рекомендации

Для корректной работы с комплексом необходимо придерживаться следующего порядка действий: 1) ознакомиться с теоретическим разделом, который включает речевой материал, необходимый для выполнения различных видов деятельности на занятиях и при подготовке к ним; 2) в соответствии с учебно-методической картой дисциплины ознакомиться с материалами, представленными в практическом разделе, и выполнить соответствующие задания; 3) в соответствии с графиком самостоятельной работы ознакомиться с материалами, представленными в практическом разделе, затем перейти к выполнению заданий, отмеченных аббревиатурой УСР. Если задания раздела вызывают трудности или при их выполнении имеются ошибки, рекомендуется вновь обратиться к материалам по соответствующей теме; 4) с помощью заданий контрольного раздела осуществляется текущий контроль знаний учащихся. Результаты выполнения заданий контрольного раздела используются для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.