

**Секция II**  
**ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**  
**РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Проблемное поле**  
Инновационные технологии  
современного языкового образования и самообразования

УДК 372.881.111.1

**Бурлакова Мария Вячеславовна**, кандидат филологических наук  
Шуйский филиал Ивановского государственного университета,  
Шуя, Российская Федерация  
электронная почта: *teacher12@yandex.ru*

**Mariya Burlakova**, PhD in Germanic Languages,  
Shuya Affiliated Branch, Ivanovo State University, Shuya, Russia  
e-mail: *teacher12@yandex.ru*

**Шульга Мария Михайловна**, студент  
Шуйский филиал Ивановского государственного университета,  
Шуя, Российская Федерация  
электронная почта: *universityinmybrain@mail.ru*

**Mariya Shulga**, Senior Student  
Shuya Affiliated Branch, Ivanovo State University, Shuya, Russia  
e-mail: *universityinmybrain@mail.ru*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛЕКСИКИ СМИ**  
**В ШКОЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Данная статья посвящена вопросу использования материалов СМИ в процессе развития лексической компетенции обучающихся в школьном обучении английскому языку. Авторы предлагают некоторые приемы работы с лексическим материалом для обогащения и дополнения изучаемых тем на уроке английского языка.

*Ключевые слова:* лексическая компетенция; СМИ; английский язык.

**THE POTENTIAL OF MASS MEDIA ENGLISH LANGUAGE CONTENT**  
**FOR TEACHING VOCABULARY TO SCHOOL STUDENTS**

This article deals with the matters of using the mass media English language materials for developing lexical competence of school students. The authors describe some techniques for working with mass media materials for the learners to enrich and expand their vocabulary.

*Key words:* lexical competence; mass media; the English language.

Лексическая компетенция является очень важным компонентом лингвистической компетенции, а успешное овладение разнообразным словарным запасом во многом определяет успех в изучении иностранного языка. В соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» прогресс обучающихся на уровне В2 предполагает владение «запасом языковых средств, достаточных для четкого описания явлений и предметов, при этом не испытывая видимых затруднений в подборе слов» [1, с. 110]. Обучающиеся уровня С1 должны «легко и свободно выбирать из широкого спектра языковых средств наиболее адекватные способы выражения своих мыслей» [Там же].

СМИ выступают общепризнанным источником аутентичных материалов, адекватно отражающих динамику языка. Они обладают просветительской функцией, которая коррелирует с целями школьного обучения. Поимого, материалы СМИ в настоящее время доступны на надежных авторизованных сайтах в Интернете. Все вышеперечисленное позволяет утверждать, что материалы СМИ можно применять в качестве образовательного ресурса для повышения уровня лексической компетенции обучающихся как на уроке, так и в форме домашнего задания для дополнения материала соответствующего модуля учебника.

Тема «*Healthy Lifestyle*» является неотъемлемой частью школьного изучения английского языка. При этом на разных уровнях обучения в российских школах отрабатываются одинаковые лексические единицы, например *to feel sick, a sore throat, a head, stomach, tooth, backache, a cold, a cough, a runny nose*. На старшей ступени разговор о здоровом образе жизни ведется в рамках обсуждения идей современных технологий на лексическом уровне, сильно опережающем реальные возможности обучающихся. При указанном дисбалансе учителю необходимы дополнительные ресурсы для формирования достаточного уровня лексической компетенции, поэтому эффективным представляется обращение к дополнительным материалам СМИ.

В частности, в журнале «*Youth Time Magazine*» размещена статья «*Important Ways Lack of Sleep can Impact our Lives*» [2], которой успешно можно дополнить тему «*Healthy Lifestyle*» в старших классах. В статье присутствует ряд актуальных единиц по данной теме: *to lack concentration, productivity or memory loss, to impact one's mental well-being, memory consolidation, to suffer from insomnia, to retain memories, mood swings, to freak out, to gain weight, physical disorders, the main factors of obesity, impulsive behavior*. Вся лексика является общеупотребительной и раскрывается через более простую лексику, поскольку целевой аудиторией являются подростки: *You go from experiencing very hyperactive, cheerful moments to immediate feelings of sadness, or mood swings; ... eating more than one can handle and not moving or exercising are the main factors of obesity*.

Учитель может разработать задания для закрепления новых лексических единиц. Например:

*Match the expressions (1–9) with their definitions (a–i).*

*a. coming from cheerful moments to immediate feelings of sadness;*

*b. you can't focus on something very clearly;*

*c. you can't fall asleep for a long time;*

*d. forming false memories;*

*e. to be afraid of something;*

*f. to have a terrible effect on our mental health;*

*g. not moving or exercising;*

*h. feel irritated;*

*i. having hallucinations – seeing or hearing things that aren't really there.*

*5. impulsive behavior; 2. to gain weight; 3. memory loss; 4. physical disorders; to impact one's mental well-being; 6. to lack concentration; 7. mood swings; 8. to suffer from insomnia; 9. to freak out.*

Также возможно применять данный текст для улучшения понимания логических связей между понятиями в рамках изучаемой темы. Например: «*Complete the logical chain*»:

*– to suffer from insomnia for a long time means ...,*

*– reducing the levels of leptin may result in ...,*

*– productivity loss has an outcome of... .*

Другими заданиями могут быть перифразы, подстановки, иные упражнения, направленные на усвоение лексических единиц в их парадигматических и синтагматических отношениях.

Нельзя не отметить ценность материалов СМИ для развития лексической компетенции обучающихся. Данные материалы мотивируют их к изучению языка благодаря своей актуальности и новизне, лексическому разнообразию и тематической вариативности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Общоевропейские компетенции владения иностранным языком: преподавание, изучение, оценка. М. : Моск. гос. лингвист. ун-т, 2005. 256 с. (русская версия).
2. *Rashiti V. Important Ways Lack of Sleep can Impact our Lives* [Electronic resource] // Youthtime Magazine. October, 2022. URL: <https://youthtimemag.com/important-ways-lack-of-sleep-can-impact-our-lives/> (accessed: 08.11.2023).