

К ВОПРОСУ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ЯЗЫКОВОМУ МАТЕРИАЛУ

Под *дистанционным обучением* понимается специальная форма организации учебной деятельности, при которой взаимодействие учителя и учащегося осуществляется на расстоянии и отражает все присущие образовательному процессу компоненты, реализующиеся специальными средствами интернет-технологий или другими средствами.

С целью выявления отношения учащихся старших классов к дистанционному обучению языковому материалу нами было проведено анкетирование 50 учащихся старших классов ГУО «Гимназия № 7 г. Минска». Данное анкетирование показало, что более половины респондентов поддерживают идею внедрения дистанционного обучения иностранным языкам (72 % опрошенных). Более того, многие учащиеся уже применяли различные формы и средства дистанционного обучения: 36 % респондентов обменивались выполненными заданиями через социальные сети (Facebook, VK и т.д.); 22 % учащихся пользовались дополнительными электронными учебными материалами, размещенными в облачных хранилищах данных (Dropbox, GoogleDrive и т.д.); 16 % опрошенных обменивались выполненными заданиями через Viber/Telegram и электронную почту. Большинство респондентов (78 %) считают основным преимуществом дистанционного обучения возможность обучаться в удобное время, а наиболее важными характеристиками – экономии времени и доступность (средневзвешенные значения 3,35 и 3,14 соответственно). Это объясняется большой нагрузкой и занятостью большинства учащихся в связи с подготовкой к поступлению в учреждения высшего образования.

Стоит подчеркнуть, что большинство учащихся (80,43 %) осознает значимость английского языка и использует его каждый день в различных жизненных ситуациях. При этом только 2,17 % респондентов отметили, что не считают важным изучение английского языка и не применяют его вне класса. Данные результаты свидетельствуют о наличии мотивации к изучению иностранного языка среди учащихся старших классов, которая, в свою очередь, оказывает влияние на процесс овладения языковой компетенцией.

Таким образом, вопрос о внедрении дистанционного обучения для учащихся старших классов является актуальным, поскольку в настоящее время в Республике Беларусь реализуется идея инклюзивного образования, которое нацелено на обеспечение равных возможностей для всех обучающихся без исключения. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в процесс овладения иностранным языком невозможна без использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных моделей дистанционного обучения.