

Таким образом, патриотическое воспитание учащихся является многоаспектной проблемой и рассматривается как составная часть всего процесса воспитания, направленная на формирование гражданственности.

## **К. Скробот**

### **ВОЗДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА**

Средства массовой информации являются важной частью жизни современного общества, активно влияют на различные аспекты его жизнедеятельности, в том числе на формирование и становление личности учащегося.

Развитие критического мышления старшеклассников необходимо для понимания ими событий и явлений окружающего мира, адекватного восприятия новостей, выделения ложной информации, а следовательно, снижения возможностей манипулирования, что способствует выработке у подрастающего поколения четкой жизненной позиции.

Теоретической основой исследования выступают положения о социализации как факторе развития личности (И. С. Кон, Дж. Смелзер и др.), о сущности и функции средств массовой информации (Б. А. Грушин, А. З. Москаленко, Е. П. Прохоров и др.), психолого-педагогические исследования влияния средств массовой информации на личность (В. Шорт, А. Бандура, Дж. Джонсон и др.).

Анализируя полученные нами данные в ходе практической части исследования, мы выяснили, что средства массовой информации оказывают неоднозначное, и в частности негативное влияние на становление личности старшеклассника. Выяснилось, что значительной части старшеклассников свойственна ориентация на культ силы, агрессивные формы самоутверждения, богатство как единственный критерий жизненного успеха. В ходе исследования установлено, что уменьшение отрицательного влияния средств массовой информации на социализацию старшеклассников возможно при условии развития критического мышления.

Результаты исследовательской работы свидетельствуют, что наиболее эффективными по развитию критического мышления учащихся являются приемы «просеивания» информации (аргументированное выделение истинного и ложного в материалах средств массовой информации); снятие с информации ореола «типичности», «простонародности», «авторитетности»; критический анализ целей и интересов источников информации.

Психологический статус старшеклассника обуславливает его стремление к самостоятельности и взрослым формам поведения. Недостаток жизненного опыта старшеклассник пытается компенсировать за счет информации, полученной из СМИ, которая весьма разнообразна и может негативно влиять на еще неустойчивую психику старшеклассников, их поведение, характер и здоровье. Просмотр некоторых видеофильмов может провоцировать асоциальное поведение, агрессивность, вандализм, преступность.

Данные проведенного нами анкетирования свидетельствуют, что Интернет и телевидение играют важную роль в жизни старшеклассников. Чрезмерное увлечение виртуальной реальностью может навредить их социализации, формированию коммуникативных умений и личностных качеств, необходимых в дальнейшей жизни.

**Е. Тишкевич**

## РОЛЬ КАДЕТСКИХ ТРАДИЦИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Проблема патриотического воспитания особо актуально и значима в наше время, так как будущее Республики Беларусь зависит от подрастающего поколения.

Кадетское образование и кадетское воспитание в Республике Беларусь имеет свои отличительные особенности, которые отвечают современным принципам всестороннего развития личности, гражданина, патриота. Деятельность кадетских училищ в стране регулируется Указом Президента Республики Беларусь «О кадетских училищах» (от 29 января 2010 года). В настоящее время в Республике Беларусь восемь кадетских училищ.

Важным направлением обучения в кадетских училищах является возможность заинтересовать учащихся новыми видами и формами патриотической воспитательной деятельности. По разработанным планам проводится работа и приоритетными направлениями в ней выступают: пропаганда здорового образа жизни, спорта и туризма; воспитание молодежи в духе уважения к героическому прошлому своей Родины; изучение истории, культуры, традиций родного края; формирование патриотического сознания у учащейся молодежи и др.

В процессе патриотического воспитания кадетов используются современные подходы и методы, которые позволяют молодому человеку по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии Отечества.

Кадетские традиции формировались на протяжении всего периода развития и становления кадетского образования и возникали непосредственно в кадетской среде. Это их история, корпусные праздники, процедура проведения которых была у каждого корпуса своя, торжественные построения и марши по улицам города, храмовые праздники и дни поминовения, церемония прибывания знамени к древку, публичные концерты, спортивные выступления и другое. У каждого корпуса был свой цвет погона и его маркировка, девиз.

В настоящее время кадеты принимают активное участие в республиканской краеведческой патриотической акции «Дорогами войны», республиканской акции «Забота» (по досмотру и благоустройству памятников), «Ветеран