## А. Пышная

## ТЕХНОЛОГИИ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

В современных условиях гражданское воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования Республики Беларусь. Основными задачами гражданского воспитания личности являются: формирование у подрастающего поколения гражданственности; чувства принадлежности и сопричастности белорусскому государству и обществу; гражданской позиции; патриотизма и др.

Актуальным направлением реализации гражданского воспитания является реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями учащихся, представителями различных социальных институтов и местных органов власти.

В рамках технологии социального проектирования учащимися решаются следующие задачи:

- изучение социальной ситуации в местном социуме (микросоциуме) и формулирование социальной проблемы, в решении которой могут принять участие класс, школа;
- определение социальной группы, являющейся носителем данной социальной проблемы, и на которую будет направлен данный социальный проект;
- планирование основных мероприятий и определение лиц, ответственных за реализацию целей и задач проекта, способных помочь в его реализации, а также расчет времени на подготовку и осуществление;
- составление списка необходимых расходов и определение источников поступления средств;
- подготовка предложений по совместной реализации проекта с различными организациями и заключение договоров о совместной деятельности;
- анализ выполнения поставленных задач и соотнесение их с поставленными целями;
- сообщение с помощью прессы общественности и государственных органов об итогах социального проекта.

Эффективность проекта гражданской направленности зависит от состояния объективных и субъективных условий макро- и микросреды и их учета в процессе образовательной деятельности; от внутренней слаженности, упорядоченности, организованности и степени взаимодействия основных компонентов в системе гражданского воспитания (субъекты, их взаимосвязи, содержание, формы, методы, средства и др.).