

– педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, ученического самоуправления; развитие социально значимой деятельности учащихся.

**Е. Кичаева**

## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ

В современных условиях в учреждениях образования создаются условия для реализации идей духовно-нравственного воспитания учащихся посредством воспитательной, учебной, внеучебной деятельности.

Особое внимание формированию нравственной культуры личности уделяется и в кадетских училищах.

В традиционном понимании слово «кадет» трактуется достаточно широко – это не чин, не звание, а состояние души, воспитание на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Среди воспитанников кадетских училищ всегда было много выдающихся людей: государственных деятелей, полководцев, представителей науки и искусства.

Модель кадетского воспитания в Республике Беларусь свидетельствует о том, что система нравственного воспитания осуществляется эффективно и целенаправленно. Такие понятия, как доброта, нравственная ответственность, честность, целеустремленность, самостоятельность и трудолюбие являются ценностями, которые положены в основу системы нравственного воспитания кадетов.

Подтверждением эффективности функционирования системы нравственного воспитания в кадетском училище являются результаты диагностики.

Наиболее достоверными методами нравственного воспитания в кадетском училище являются: методы, направленные на формирование нравственных представлений, суждений и оценок (беседа на этические темы, чтение художественной литературы, рассматривание и обсуждение картин); распознавание эмоций других людей по фотографиям и картинкам; методы формирования нравственных чувств и моральных оценок (создание проблемных ситуаций, перенос чувств и эмоций на анализируемого персонажа в реальные жизненные ситуации); методы создания у обучающихся практического опыта общественного поведения (воспитание нравственных привычек, пример взрослых, организация совместной деятельности и др.).

Необходимо отметить, что важными факторами, которые влияют на процесс нравственного воспитания в кадетских училищах, является непосредственно образовательная среда учебного заведения; взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности; система дополнительного образования.