

Таким образом, воспитание патриотизма у современной молодежи предполагает использование современных подходов, которые помогут молодому человеку по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии Отечества.

**М. Евсикова**

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Здоровый образ жизни населения – приоритет государственной политики Республики Беларусь. Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.03.2011 г. № 335 утверждена Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения на период до 2020 года. Фундаментом ее стратегии являются профилактика, культура здоровья и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни можно охарактеризовать как активную деятельность человека, направленную, в первую очередь, на сохранение и улучшение здоровья. В учреждениях образования здоровый образ жизни школьника и семьи не складывается сам по себе, а формируется в течение обучения и воспитания учащихся.

Большую роль в решении проблемы укрепления и сохранения здоровья играет семья. Основной целью работы учителей с родителями является переориентация родителей на активное их участие в здоровье и творчестве своих детей. Младший школьник чрезвычайно подражателен и если родители будут сами следить за своим здоровьем, то и ребенок будет жить по тем правилам и законам, которые существуют в семье.

При организации образовательного процесса педагоги основное внимание обращают на организацию работы с младшими школьниками, которая способствовала бы их всестороннему развитию. На уроках учителя также постоянно учат детей следить за собой и своим здоровьем. В начальных классах введены уроки ритмики и танца, работает танцевальная студия.

Основные задачи – формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганда. Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни стремится помочь младшим школьникам, при поддержке родителей, осознать необходимость и важность достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

С этой целью применяется наглядность (таблицы, плакаты, слайды с использованием видео), игровые приемы обучения (головоломки, составление кроссвордов) и другое.

Таким образом, самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста.