

– мышление ребенка должно проходить все необходимые стадии: от предметно-действенного к наглядно-образному, и только после этого достигается абстрактный уровень.

Таким образом, для развития познавательной активности младших школьников можно использовать педагогическую систему М. Монтессори. Многообразие дидактических материалов способствует развитию познавательных способностей, повышает их познавательную активность, что является важнейшим условием успешного обучения.

А. Довкша

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проблема патриотизма в настоящее время актуализирована в связи с углублением процессов интернационализации, межгосударственной, региональной и планетарной интеграции. Воспитание патриотизма у подростков возможно в тесном контакте с семьей. Но современная семья сейчас переживает сложный этап эволюции, во многом утрачивая прежние традиции, не успев сформировать новые формы семейного уклада. Школа, согласно требованиям общества, должна подготовить личность нравственную, духовную, ориентированную на традиции национальной и мировой культуры, способную к сотрудничеству, с чувством ответственности за судьбу страны.

В психолого-педагогической литературе понятие «патриотизм» определяется как нравственное сочетание дифференцированных сторон личности, или целостное свойство, составляющее духовно нравственное начало индивида, интегральное комплексное свойство. Выделяются следующие компоненты патриотизма: когнитивно-интеллектуальный, эмоционально-чувственный, потребностно-мотивационный, поведенческо-волевой.

Основными принципами патриотизма являются: координации взаимодействия школы, семьи и общественности в реализации воспитательных задач; связь формирования гражданственности с другими видами обучения и воспитания; учет индивидуальных, возрастных, государственных и конфессиональных различий; преемственность поколений в накоплении духовного опыта; историческая и социальная память; социокультурная и национальная идентификация; импликация традиций и инноваций.

Основополагающими способами и приемами патриотического воспитания являются: убеждения, метод положительного примера, метод упражнений и др.

Воспитание патриотизма также эффективно осуществляется в процессе волонтерской деятельности (акции «Спешите делать добро», «Ветеран»), на туристических слетах, конкурсах патриотической песни и др.

Таким образом, воспитание патриотизма у современной молодежи предполагает использование современных подходов, которые помогут молодому человеку по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укрупнении и развитии Отечества.

М. Евсикова

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Здоровый образ жизни населения – приоритет государственной политики Республики Беларусь. Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.03.2011 г. № 335 утверждена Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения на период до 2020 года. Фундаментом ее стратегии являются профилактика, культура здоровья и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни можно охарактеризовать как активную деятельность человека, направленную, в первую очередь, на сохранение и улучшение здоровья. В учреждениях образования здоровый образ жизни школьника и семьи не складывается сам по себе, а формируется в течение обучения и воспитания учащихся.

Большую роль в решении проблемы укрепления и сохранения здоровья играет семья. Основной целью работы учителей с родителями является переориентация родителей на активное их участие в здоровье и творчестве своих детей. Младший школьник чрезвычайно подражателен и если родители будут сами следить за своим здоровьем, то и ребенок будет жить по тем правилам и законам, которые существуют в семье.

При организации образовательного процесса педагоги основное внимание обращают на организацию работы с младшими школьниками, которая способствовала бы их всестороннему развитию. На уроках учителя также постоянно учат детей следить за собой и своим здоровьем. В начальных классах введены уроки ритмики и танца, работает танцевальная студия.

Основные задачи – формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганда. Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни стремится помочь младшим школьникам, при поддержке родителей, осознать необходимость и важность достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

С этой целью применяется наглядность (таблицы, плакаты, слайды с использованием видео), игровые приемы обучения (головоломки, составление кроссвордов) и другое.

Таким образом, самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста.