

Круглый стол
«ВЗАИМОСВЯЗЬ КЛАССИЧЕСКОЙ
И СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Н. Варивода

ДЕСТРУКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ НА ГРАЖДАНСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Средства массовой информации являются значимой составляющей жизни общества. СМИ – это совокупность средств распространения информации, характеризующаяся обращенностью к массовой аудитории общедоступностью, а также корпоративным характером производства распространения информации.

Основная цель средств массовой информации – формирование общественного мнения.

В настоящее время действуют и развиваются печатные, электронные и интернет-средства массовой информации разных форм собственности и различной тематики.

СМИ не только влияет на становление общественного мнения, но и на гражданское становление личности.

Под гражданским становлением понимают уровень, достигнутый личностью, непрерывный процесс становления гражданских качеств, парадигмы отношений к государству, гражданскому обществу, а также правам и обязанностям. Основные компоненты гражданского становления личности – гражданская позиция, гражданские умения, гражданская активность, гражданская информированность.

СМИ, наряду с положительным воздействием на формирование личности, могут оказывать и деструктивное.

Так, выделяют шесть методов манипулирования психическим подсознанием человека: принцип первоочередности; подачи частично достоверной информации; создания искусственной угрозы; использования лидеров мнений; одобрения мнимого большинства; повторения и др.

Для электронных СМИ существуют следующие принципы деструктивного воздействия: искажение информации; утаивание информации; порядок подачи; подача по определенному критерию; изоляция адресата; мистификация; сенсационность; запугивание; повторение; эффект присутствия и др.

В результате анкетирования учащихся в возрасте 15–17 лет об отношении к различным средствам массовой информации мы получили следующие результаты. 100 % учащихся используют Интернет ежедневно на телефоне; 46,7 % никогда не его отключают. Подростки используют интернет как для общения (53 %), так и для поиска информации (47 %). Можно сделать вывод о значимости средств массовой информации в жизни подростков. Главная роль как источника информации принадлежит Интернету.

Таким образом, необходимо разрабатывать и принимать меры по противодействию распространения негативной информации и социальных медиа путем увеличения позитивной информации и создания интернет-площадок для общения молодежи.

В. Гиль

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Вопросы гражданственности всегда были в центре внимания общественной и педагогической мысли во всем мире, они отражали объективное состояние развития общества на определенном историческом этапе и действующую идеологию.

Гражданское воспитание – одно из основных направлений в системе образования Республики Беларусь. Основными задачами воспитания личности гражданина являются: формирование у детей и молодежи гражданской позиции, патриотизма. Главная цель гражданского воспитания – подготовка детей и молодежи к участию в жизни страны.

Гражданское воспитание – это достаточно сложный педагогический процесс. Все воспитательные мероприятия в учреждениях образования должны иметь в той или иной мере гражданскую направленность, поскольку гражданская позиция проявляется во всех сферах деятельности человека.

В основу принципов организации гражданского воспитания подрастающего поколения в Республике Беларусь положены идеи белорусской государственности, что является фундаментом идеологической работы в учреждениях образования.

Эффективность гражданского воспитания в Республике Беларусь определяется следующими параметрами, которые обусловлены требованиями к выпускнику средней школы:

- знание прав и обязанностей гражданина Республики Беларусь, знание содержания Конституции Республики Беларусь;
- знание основополагающих принципов международного права по правам человека и правам ребенка;
- наличие представлений о действиях и поступках, угрожающих безопасности личности;
- знание правил поведения, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- усвоение совокупности конкретных правил поведения, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- умение применять полученные правовые знания – моделировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, поступкам людей, явлениям жизни;
- наличие ценностных ориентиров гуманистической направленности;
- наличие четкой установки на законопослушание.