

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка  
Кафедра фонетики и грамматики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ А. В. Сытько  
« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ В.А. Шевцова  
« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_ Г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Практическая риторика (немецкий язык)»  
для специальности 1-21 0601-01 01  
«Современные иностранные языки (преподавание)» специализация «Риторика»

Составители: преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка  
Орлова Мария Владимир

Регистрационное свидетельство №1142437909 от 12.04.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2314>

Рассмотрено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
« \_ » 20 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_ .

## Пояснительная записка к ЭУМК

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практическая риторика» предназначен для организации работы студентов 3 курса дневной формы получения образования для специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализация «Риторика». Целью данного ЭУМК является формирование и совершенствование у студентов навыков и развитие умений публичного выступления в ситуациях профессиональной коммуникации на немецком языке с помощью информационно-коммуникационных технологий. ЭУМК разработан в соответствии с учебной программой дисциплины «Практическая риторика» и включает в себя 9 тематических разделов для работы: 1) Базовые положения современной риторики; 2) Типология публичных выступлений; 3) Техника звучащей речи; 4) Невербальные средства публичного выступления; 5) Языковое оформление речи; 6) Основные этапы подготовки публичных выступлений; 7) Структура публичного выступления; 8) Оратор и аудитория; 9) Риторический анализ текстов. Каждый из разделов включает в себя дидактические материалы для проведения практических занятий, интерактивные задания и упражнения по темам, электронные тренажеры. ЭУМК состоит из следующих компонентов: введения, теоретического раздела, практического раздела, разделенного на тематические блоки, соответствующие очередности прохождения тем в 5 и 6 семестрах, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела. Введение содержит пояснительную записку к ЭУМК и методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе. Теоретический раздел представлен электронными версиями пособий, включенных в список основной литературы. Практический раздел содержит дидактические материалы для проведения практических занятий, интерактивные задания и упражнения по темам, электронные тренажеры. Электронные тренажеры, разработанные на базе учебных пособий по практической риторике для студентов 3 курса, включает в себя комплекс упражнений для самостоятельной и аудиторной работы над основными темами по программе, а также темы и задания для самостоятельного изучения. В раздел включен примерный график самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздел контроля знаний содержит тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по учебной дисциплине, а также требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации. Во вспомогательном разделе представлены пояснительная записка к учебной программе дисциплины, распределение бюджета учебного времени по семестрам, содержание учебного материала, информационно-методическая часть, тематический план, тематика докладов, тематические глоссарии. Данный ЭУМК направлен на ознакомление с базовыми риторическими знаниями, обеспечивающими эффективность профессиональной коммуникации, на формирование коммуникативно-речевых умений и навыков построения

выступлений различных жанров, адресованных определённой аудитории слушателей, а также на развитие умения аргументации и убеждения. Отличительной чертой настоящего ЭУМК являются обновлённое содержание, практическая ориентированность, использование современных образовательных технологий, усиление роли студентов в организации самостоятельной работы по учебной дисциплине.