

И. Н. Ковалевич

**ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ЭУМК
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

Для организации самостоятельной работы студентов 3-го курса заочного отделения специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» был создан Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) по данной дисциплине (свидетельство о государственной регистрации информационного ресурса №1142334390 от 18 мая 2023 г.). В октябре 2023 г он был размещен в системе электронного обучения Moodle и внедрен в учебный процесс.

В соответствии с учебным планом общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины, – 258, из них аудиторных часов – только 32, а часов на самостоятельную работу – 226.

Цель данного ЭУМК состоит в обеспечении студентов заочного отделения необходимыми материалами по курсу для успешного овладения принципами функционирования грамматических единиц изучаемого иностранного языка и формирования умений осознанного профессионального использования широкого репертуара грамматических средств передачи смыслов для осуществления эффективной коммуникации.

Основными **задачами** ЭУМК являются:

1) овладение знаниями об основных функциональных единицах и явлениях грамматической системы изучаемого языка, их роли в процессе отражения внеязыковой действительности и обеспечении эффективности процесса коммуникации;

2) овладение грамматическими способами передачи значений в зависимости от условий коммуникации;

3) формирование умений и приобретение опыта использования разнообразных грамматических способов и средств для порождения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний и текстов;

4) профессионально-ориентированное овладение грамматикой изучаемого языка: приобретение умений и навыков объяснения грамматических норм и правил построения предложения-высказывания, с учетом различий грамматических систем родного и иностранного языков.

ЭУМК по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» состоит из следующих разделов:

1. Теоретический раздел, включающий 7 разделов. В издании представлены следующие темы по функциональной грамматике английского языка: «Простое предложение», «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Структуры с вторичной предикацией», «Сложное предложение», «Косвенные наклонения», «Порядок слов». В теоретический раздел включены также задания для самоконтроля: вопросы по темам, образцы комментариев и упражнения на комментирование изучаемых явлений для автономной работы студентов.

2. Практический раздел, содержащий 7 разделов с интерактивными упражнениями, соотносящимися с изложенными выше теоретическими сведениями. Практические задания рассчитаны на различные виды аналитической деятельности, позволяющие лучше усвоить и закрепить знания, полученные в результате изучения теории. Помимо этого, практические задания способствуют развитию умений идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений, коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуациям речевого общения.

3. Раздел контроля знаний, в котором приводятся вопросы для подготовки к зачету и экзамену, критерии оценивания, образец экзамена-

ционной карточки. Для контроля знаний студентам предлагаются ссылки на три сетевые электронные издания с тестами по всем изучаемым грамматическим темам. Данный раздел также содержит два теста для самоконтроля с ключами, которые помогут студентам подготовиться к зачету и экзамену.

4. Вспомогательный раздел, включающий такие материалы, как: 1) перечень учебно-методической литературы, 2) ссылки на интернет-ресурсы, 3) список сетевых учебных изданий, 4) глоссарий лингвистических терминов, 5) тематический план и содержание учебной программы.

Для эффективного самостоятельного изучения грамматических тем и приобретения необходимых знаний, умений и опыта использования основных функциональных единиц английского языка студентам предлагаются следующие **методические рекомендации**.

1. Придерживаясь плана самостоятельной работы, следует внимательно изучить соответствующие теоретические разделы ЭУМК по дисциплине. После этого ответить на вопросы для самоконтроля после каждой темы, изучить предложенные образцы для комментария и выполнить упражнения на комментирование изучаемых грамматических явлений. Написание резюме, составление логической схемы или таблицы будут способствовать обобщению и наглядному краткому представлению текстовой информации.

2. При возникновении трудностей в понимании терминологии рекомендуется обратиться к глоссарию лингвистических терминов, размещенному в ЭУМК.

3. Усвоив основные характеристики изучаемого грамматического явления или единицы, следует приступить к выполнению заданий из практического раздела ЭУМК. Наиболее рациональной является следующая последовательность выполнения: задания на анализ и комментирование → задания на выбор, подстановку, исправление ошибок, использование в речи → задания на перевод. Выполненные задания следует сверить с ключами. Целесообразно отметить задания, вызвавшие затруднения при выполнении, сформулировать вопросы, чтобы обсудить их на сессии с преподавателем.

4. В разделе контроля знаний предлагаются тесты для самоконтроля. Для проработки тем, связанных со знанием структуры простого предложения, необходимо воспользоваться сетевым электронным изданием «Простое предложение. Для проработки тем, связанных со знанием структуры сложного предложения, необходимо воспользоваться сетевым электронным изданием «Сложное предложение». По всем основным темам предлагаются к выполнению тесты из сетевого электронного издания «Тесты по функциональной грамматике английского языка». После прохождения тем пятого семестра выполняется Тест для самоконтроля № 1. После прохождения тем шестого семестра выполняется Тест для самоконтроля № 2.

5. В разделе контроля знаний размещены вопросы для подготовки к зачету в V семестре и к экзамену в VI семестре. Также приводятся критерии оценивания экзамена и образец экзаменационной карточки.

6. Для получения дополнительной информации по теме следует обращаться к надежным академическим источникам. Во вспомогательном

разделе размещен список учебно-методической литературы. Сайты в сети Интернет, представляющие наиболее достоверную информацию, указаны в разделе «Интернет-ресурсы».

В целом, ЭУМК был успешно внедрен в учебный процесс, что подтверждается положительными отзывами студентов и преподавателей, ведущих учебную дисциплину «Функциональная грамматика». Единственное, на что жаловались студенты, это перебои в работе системы электронного обучения Moodle, что затрудняло доступ к ЭУМК.