

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»  
Факультет китайского языка и культуры  
Кафедра теории и практики китайского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

\_\_\_\_\_ А. Н. Гордей

\_\_\_\_\_ С. Е. Олейник

«    »                    2024 г.

«    »                    2024 г.

---

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ»  
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для направления специальности:  
1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

Составители: М. С. Филимонова, А. С. Серова

Регистрационное свидетельство №1142440567 от 27.11.2024  
Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2673>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №

## Пояснительная записка

Развитие цифровых технологий, формирующих информационное общество, распространение телекоммуникационных процессов во всех сферах деятельности предоставляет сегодня уникальные возможности по применению в образовательном процессе интерактивных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК), являясь одним из наиболее эффективных способов оптимизации образовательной среды, позволяет реализовать принципы интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки полученных студентами знаний и сформированных компетенций, обеспечивая качественно новый уровень обучения.

Цель данного ЭУМК - информационная, учебная и методическая помощь студентам в освоении и систематизации учебного материала, определенного содержанием учебной программы по дисциплине «Практика иноязычного общения», в процессе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации посредством электронного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В процессе ознакомления с учебным материалом, предусмотренным учебной программой курса «Практика иноязычного общения» и систематизированным в ЭУМК, у студентов формируется профессионально-ориентированная система знаний о социальных, культурных и собственно языковых аспектах речевого общения у переводчика-лингвиста и его готовности к осуществлению перевода с иностранных языков на родной язык, способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение для решения социальных и профессиональных задач.

ЭУМК по учебной дисциплине «Практика иноязычного общения» имеет ряд преимуществ в сравнении с традиционными учебными пособиями, разработанными на бумажных носителях:

1. ЭУМК доступен посредством сети Internet, что определяет его высокую мобильность и предоставляет пользователям возможность получить информацию в любое удобное время, в любой точке нахождения при помощи любого электронного устройства.

2. Электронный учебно-методический ресурс облегчает восприятие учебного материала благодаря наглядности, четкой структурированности и простой навигации информационного контента.

3. Содержание ЭУМК соответствует логике подачи методического и учебного материала, отвечает принципам последовательности и системности обучения, способствует эффективной организации и грамотному осуществлению учебного процесса, что, безусловно, влияет на повышение интереса студентов к предмету и позволяет повысить качество образования в целом.

4. ЭУМК представляет собой единый информационный ресурс, использование которого основано на гипертекстовой технологии, что делает подачу учебного материала максимально простой и удобной для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, ЭУМК по учебной дисциплине «Практика иноязычного общения» представляет собой современную форму подачи студентам высшего учебного заведения материалов информационной, учебной и методической направленности. Разработка контента и структурирование ЭУМК основывается на реализации основных принципов целесообразности:

- максимальная полнота изложения содержания дисциплины;
- ориентация на самостоятельную работу, самоконтроль и самообразование студентов;
- логично выстроенный, простой и понятный интерфейс;
- наличие учебно-методического комплекса в качестве обязательного атрибута учебного процесса полностью отражает объективные информационные потребности современных студентов.

### **Руководство пользователя ЭУМК**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практика иноязычного общения (китайский язык)», может достаточно успешно использоваться в реальном учебном процессе, поскольку его применение позволяет студентам эффективно организовать учебную деятельность и качественно усвоить необходимый для освоения учебного курса объем знаний, приобретая в процессе самостоятельного и совместного с преподавателем решения учебных задач необходимые навыки, умения и профессиональные компетенции.

Применение данного ЭУМК возможно на любом компьютере (либо другом электронном устройстве), на котором установлена операционная система MS Windows. ЭУМК не предъявляет никаких специальных требований к системе.

Содержание ЭУМК обусловлено основными критериями учебной программы по учебной дисциплине «Практика иноязычного общения», предназначенной для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов, обучающихся в учреждении образования «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» на базе китайского языка как первого иностранного языка. ЭУМК предназначен для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению специальности: 1 21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

ЭУМК включает титульный лист, введение и 3 основных раздела, содержание которых представлено соответствующими материалами:

1. Введение представляет собой пояснительную записку, содержащую общие сведения об ЭУМК: цели, предназначение ресурса, особенности его контента, руководство для пользователей ЭУМК.

2. Практический раздел включает материалы для подготовки к занятиям (комплексные упражнения по темам, обусловленные тематическим планом учебной дисциплины «Практика иноязычного общения», график самостоятельной работы студентов);

3. Раздел контроля знаний содержит материалы по всем видам аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательных стандартов высшей школы и учебно-программной документации. Раздел содержит образцы экзаменационных заданий; банк обучающих материалов и средств диагностики результатов учебной деятельности (образцы тестовых заданий для текущей и промежуточной аттестации); критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся. Техническая реализация данного раздела может осуществляться посредством автоматизированных средств контроля результатов обучения в виде тестов для самоконтроля (например, на платформах Moodle, Zoom и др.).

4. Вспомогательный раздел включает учебную программу по учебной дисциплине «Практика иноязычного общения» (включая цели и задачи изучения учебной дисциплины «Практика иноязычного общения», основные компетенции, которыми должны овладеть учащиеся, примерный тематический план и учебно-методическую карту). В этом же разделе представлен перечень основной и дополнительной литературы, а также перечень электронных образовательных ресурсов.