

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков  
Кафедра фонетики и грамматики французского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е. А. Гапанович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Е. А. Кучугурная

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»  
(французский язык)

Для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

Составители: Бартош Н. Н., Бурло В. Д.

Регистрационное свидетельство №1142440560 от 27.11.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2508>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий электронный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Функциональная грамматика (французский)», являющейся составной частью лингвистической подготовки преподавателей французского языка и переводчиков по специальности 1 - 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)».

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Функциональная грамматика», составляет 288 часов. Из них количество аудиторных часов составляет 132 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 156 академических часов. Преподавание дисциплины осуществляется в двух семестрах: в V семестре заканчивается дифференцированным зачетом, в VI семестре заканчивается экзаменом.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Функциональная грамматика» составляет 292 часа. Из них количество аудиторных часов составляет 132 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 160 академических часов. Преподавание дисциплины осуществляется в двух семестрах: в IV семестре заканчивается зачетом, в V семестре заканчивается экзаменом.

Целью данного электронного учебно-методического комплекса является обеспечение качественного методического оснащения образовательного процесса и систематизированная подача учебнометодических материалов для изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика (французский)».

Применение ЭУМК в образовательном процессе также способствует самостоятельному усвоению учебного материала по учебной дисциплине «Функциональная грамматика (французский)» с использованием электронных образовательных технологий, что является эффективным средством реализации разноуровневого подхода и индивидуализации обучения функциональной грамматике французского языка.

ЭУМК направлен на реализацию основной цели изучения дисциплины «Функциональная грамматика», состоящей в успешном овладении студентами практическими умениями осознанного использования репертуара грамматических средств для осуществления эффективной коммуникации в процессе организации совместной межличностной, социальной, профессиональной и межкультурной деятельности. Достижение поставленной цели осуществляется в рамках функционального подхода к изучению грамматики, что предполагает ее рассмотрение в единой системе

средств, относящихся к разным языковым уровням, но объединенных на основе общности их семантической функции.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями функционирования грамматической системы французского языка, ее основными функционально-значимыми единицами и явлениями, их ролью в процессе отражения внеязыковой действительности;

- овладение приемами передачи смыслов различными грамматическими средствами языка, способами формирования прагматических значений;

- развитие умений создавать и использовать в речи грамматически корректные единицы и структуры с учетом типа коммуникативной ситуации, цели высказывания и дискурсивной практики;

- совершенствование навыков употребления в устной и письменной речи грамматических явлений, характерных для французского языка и отсутствующих в родном;

- формирование профессиональных умений и навыков обучения французской грамматике, коррекции грамматических ошибок, объяснения правил построения предложений-высказываний и сверхфразовых единств.

Электронный учебно-методический комплекс позволяет обеспечить рациональное распределение учебного времени по темам дисциплины, что способствует успешному осуществлению учебной деятельности, совершенствованию методики проведения учебных занятий, а также эффективному контролю результатов обучения и сформированности необходимых компетенций.

ЭУМК включает следующие структурные компоненты: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Теоретический раздел содержит учебные материалы на французском языке по предусмотренным учебной программой темам: «Синтаксис. Предмет и единицы синтаксиса. Словосочетание как минимальная синтаксическая единица», «Предложение-высказывание как основная единица коммуникации. Структурно-синтаксические и коммуникативные типы предложений-высказываний», «Главные и второстепенные члены предложения и их характеристики», «Смысловое и коммуникативное выделение информации в предложении-высказывании», «Сложное предложение, его структура, типы и способы синтаксической связи», «Текст. Предложение в тексте». Ряд грамматических правил частично излагаются в виде таблиц для более наглядного их представления. Для обеспечения непрерывности и преемственности обучения с учебной дисциплиной «Практическая грамматика» предлагается рубрика «*Rappel des connaissances*», где в краткой форме представлен ранее изученный

теоретический материал. Для студентов, желающих углубить свои знания, предлагается рубрика «*En savoir plus*», где объясняются отдельные тонкости французской грамматики.

В практическом разделе представлен широкий комплекс упражнений для аудиторной работы: задания на подстановку,

синтаксические трансформации, дополнение и переформулирование высказывания, нахождение неправильной формы и ее коррекцию, синонимическую замену синтаксических структур, перевод и т.п. Для адекватного и правильного использования функционально-вариативного потенциала изучаемых грамматических средств предлагаются задания на их употребление в конкретных коммуникативных ситуациях («*Entraînement à l'expression orale*», «*Entraînement à l'expression écrite*»). Данный раздел также включает дополнительные задания для самостоятельной работы с целью закрепления изучаемого материала, в том числе вопросники по изучаемым темам, упражнения с автокоррекцией с указанием их интернет-ссылок (задания на платформе *Moodle* и задания с использованием *Google forms*), задания на самоконтроль, методические рекомендации и примерный график самостоятельной работы.

Раздел контроля знаний включает требования к аттестации, образцы контрольных работ для промежуточной аттестации, а также образцы различных типов заданий для контроля текущей успеваемости, позволяющих определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I степени и требованиям учебной программы по изучаемой дисциплине.

Вспомогательный раздел содержит фрагменты учебной программы по дисциплине (примерный тематический план, содержание разделов/тем, учебно-методическая карта учебной дисциплины), рекомендуемый список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЭУМК**

На первом этапе работы с ЭУМК студенты изучают теоретический материал по соответствующей программной теме, ориентируясь на указания преподавателя или на графики самостоятельной работы.

Второй этап представляет собой первичное закрепление теоретических знаний, который осуществляется в процессе выполнения заданий по изучаемой теме, представленных в Практическом разделе (аудиторная работа).

На третьем этапе студент переходит к выполнению заданий Практического раздела (самостоятельная работа).

На последнем этапе освоения темы студент, выполнивший задания в Практическом разделе по заданной теме, выполняет задания, предложенные в Разделе контроля знаний. Данный раздел позволяет объективно оценить полученные знания.

Материал (или его самые трудные для усвоения фрагменты), представленный в Теоретическом разделе, может быть изложен преподавателем на практическом (аудиторном) занятии.

Выполнение упражнений, представленных в Практическом разделе, может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.