

К. С. Саута

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

(на примере японского языка)

Более 130 миллионов человек говорят на японском языке, что делает его тринадцатым по распространенности языком в мире. С каждым годом число изучающих японский язык увеличивается. Это способствует совершенствованию преподаванию, появляется потребность делать образование более доступным и интересным, что и обоснует актуальность данной работы.

Объектом исследования является сравнение преподавания японского языка в средней школе и ВУЗе. Предметом исследования выступают японский язык, как учебный предмет в школе и ВУЗе. Цель данной работы заключается в анализе особенностей преподавания японского языка в средней школе и ВУЗе и определения методологических и лингводидактических аспектов формирования языковой компетенции. Из цели исследования вытекают следующие задачи: рассмотреть особенности преподавания японского языка в средней школе и ВУЗе и разобрать проблемы, с которыми сталкиваются студенты, обучающиеся по специальности «японский язык» в ВУЗе; определить оптимальный формат изучения восточных языков в средней школе. Решение этих задач осуществлялось на основе следующих методов исследования.

- Общенаучные методы: анализ отечественной и зарубежной литературы в области лингвистики, лингводидактики, методики преподавания иностранных языков, педагогики, сравнительной педагогики, психологии.

- Эмпирические методы: сравнительный анализ грамматической структуры японского и русского языков; типологический анализ грамматических явлений японского языка; сравнение различных методик, которые предлагаются для преподавания в Японии и Беларуси.

Вышеуказанное свидетельствует о том, что изучение восточных языков целесообразно начинать в школьные годы. Многое из того, что может предложить Япония, может быть полностью оценено только посредством языка. Изучающий японский язык знакомится со способом организации языкового выражения и человеческого опыта, который сильно отличается от привычек, приобретаемых при изучении таких языков, как, например, английский. Сам язык дает возможность проникнуть в суть японского подхода к мышлению, который так разительно контрастирует с диалектическими спорами западного мышления.