

Е. В. Пожарицкая

**ПРОСОДИЧЕСКАЯ СЕГМЕНТАЦИЯ
В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ**

Исследование интонационно-звуковой структуры публичных выступлений в любом типе дискурсов дает основания утверждать, что одним из ведущих средств является синтагматическое членение. *Цель работы –*

выявление количественных параметров синтагм и характера соотнесенности синтаксического и синтагматического членения в научно-популярной лекции «Vorlesung für alle: Kann künstliche Intelligenz (un)ethisch sein?» длительностью 51:55 мин.

Организация синтагм в публичной академической речи служит эффективной передаче научной информации; является средством организации, иерархизации, «дозирования» информации; помогает облегчить усвоение; позволяет управлять вниманием. Выявлено, что в данной научно-популярной лекции, целью которой является трансляция и популяризация научного знания, отмечается преобладание синтагм объемом 3–4 фонетических слова, что соответствует средней длине синтагм и объему оперативной памяти человека (Miller 1956): /die 'diese Gruppe be''schreiben /; /Das ist 'erstmal eine ''normative Frage/. В 79% границы между синтагмами задаются синтаксической структурой: /Das ''heißt, /es ist 'auch ähnlich wie der ''Test//; /Und man 'kann das 'heutzutage / und das ist 'auch eine 'ziemlich neue ... / 'Sache von ''diesem Jahr//.

Определено, что установка на коммуникативное сотрудничество с аудиторией, проявляющаяся в непринужденности общения оратора и аудитории, обуславливает характерное для разговорного стиля наличие коротких синтагм, состоящих из 1 фонетического слова. По нашим наблюдениям, подобные синтагмы детерминированы квазиспонтанностью речи и спецификой адресата речи. Они фиксируются в случае выражения мнения говорящего (/Und ich ''hoffe/); одобрения (/''Gut/); согласия (/O'kay/ Ge''nau/). Объём короткой синтагмы в 55 % выборки составляет 1-2 слога (/Das 'heißt//''Gut/; /''wie bitte?; /nach der ''Wahrheit/).

Таким образом, исследование показывает, что синтагматическое членение в научно-популярных лекциях имеет значительное влияние на эффективность передачи информации и обусловлено неформальностью коммуникации в подобном жанре общения оратора и аудитории, семантическим типом высказывания.